

DAFTAR ISI

COVER	
HALAMAN JUDUL	
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN PUBLIKASI KARYA	
ILMIAH	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR BAGAN.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
ABSTRAK	xx
ABSTRACT	xxi
المخلص.....	xxii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Kegunaan Penelitian	8
1. Secara Teoritis	8
2. Secara Praktis.....	8
E. Penegasan Istilah.....	10
1. Secara Konseptual.....	10
2. Secara Operasional.....	11
F. Sistematika Pembahasan	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA	15
A. Deskripsi Teori.....	15
1. Peran Guru	15
a. Pengertian Peran	15
b. Pengertian Guru	17
c. Peran Guru dalam Pembelajaran.....	19
2. Karakter Disiplin.....	24
a. Pengertian Karakter	24

b. Pengertian Disiplin.....	27
3. Hiperaktif	30
a. Pengertian Hiperaktif	30
b. Tipe Hiperaktif.....	32
c. Perbedaan Anak Hiperaktif dengan Anak Aktif.....	37
B. Penelitian Terdahulu.....	38
C. Kerangka Teoritik Penelitian	49
BAB III METODE PENELITIAN	52
A. Rancangan Penelitian	52
1. Pendekatan Penelitian	52
2. Jenis Penelitian.....	53
B. Kehadiran Peneliti	54
C. Lokasi Penelitian	55
D. Data dan Sumber Data	57
E. Teknik Pengumpulan Data	59
F. Analisis Data	62
G. Pengecekan Keabsahan Data	65
1. Triangulasi Sumber	66
2. Triangulasi Teknik.....	67
H. Tahapan Penelitian.....	68
BAB IV HASIL PENELITIAN	72
A. Paparan Data.....	72
1. Peran Guru Kelas dalam Mengembangkan Karakter Disiplin pada Peserta Didik Hiperaktif Tipe <i>Inattention</i>	72
2. Peran Guru Kelas dalam Mengembangkan Karakter Disiplin pada Peserta Didik Hiperaktif Tipe <i>Impulsivity</i>	80
3. Peran Guru Kelas dalam Mengembangkan Karakter Disiplin pada Peserta Didik Hiperaktif Tipe <i>Hyperactivity</i>	87
B. Temuan Penelitian.....	94
1. Peran Guru Kelas Dalam Mengembangkan Karakter Disiplin pada Peserta Didik Hiperaktif Tipe <i>Inattention</i>	95
2. Peran Guru Kelas dalam Mengembangkan Karakter Disiplin pada Peserta Didik Hiperaktif Tipe <i>Impulsivity</i>	96
3. Peran Guru Kelas dalam Mengembangkan Karakter Disiplin pada Peserta Didik Hiperaktif Tipe <i>Hyperactivity</i>	96
BAB V PEMBAHASAN	98
A. Peran Guru Kelas dalam Mengembangkan Karakter Disiplin pada Peserta Didik Hiperaktif Tipe <i>Inattention</i>	98
B. Peran Guru Kelas dalam Mengembangkan Karakter Disiplin pada Peserta Didik Hiperaktif Tipe <i>Impulsivity</i>	112

C. Peran Guru Kelas dalam Mengembangkan Karakter Disiplin pada Peserta Didik Hiperaktif Tipe <i>Hyperactivity</i>	124
BAB VI PENUTUP	135
A. Kesimpulan	135
B. Saran	138
DAFTAR PUSTAKA.....	140
LAMPIRAN-LAMPIRAN	147

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Catatan Observasi Penelitian.....	73
Gambar 4.2 Kegiatan Peserta Didik <i>Inattention</i> saat Pembelajaran	74
Gambar 4.3 Pendekatan Guru Kelas pada Peserta Didik <i>Innatention</i>	77
Gambar 4.4 Kegiatan Metode Diskusi Kelompok	78
Gambar 4.5 Catatan Perkembangan Karakter Disiplin Peserta Didik Hiperaktif..	80
Gambar 4.6 Jurnal Harian	82
Gambar 4.7 Daftar Hadir Peserta Didik	82
Gambar 4.8 Kegiatan Peserta Didik <i>Impulsivity</i> saat Pembelajaran	83
Gambar 4.9 Peraturan Kelas II C MIN 3 Tulungagung	85
Gambar 4.10 Pendekatan Guru Kelas pada Peserta Didik <i>Impulsivity</i>	86
Gambar 4.11 Kegiatan Peserta Didik <i>Hyperactivity</i> saat Pembelajaran	89
Gambar 4.12 Pendekatan Guru pada Peserta Didik <i>Hyperactivity</i>	90
Gambar 4.13 Kegiatan Peserta Didik <i>Hyperactivity</i> dalam Kegiatan Positif	91
Gambar 4.14 Kegiatan Pembelajaran sambil Bermain	92
Gambar 4.15 Kartu Hafalan yang Telah di TTD Orang Tua.....	94

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Perbedaan Anak Hiperaktif dengan Anak Aktif	37
Tabel 2.2 Penelitian Terdahulu	45

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Teoritik	51
-----------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian.....	148
Lampiran 2 Surat Keterangan Pemberian Izin Penelitian	149
Lampiran 3 Lembar Konsultasi Bimbingan Skripsi	150
Lampiran 4 Lembar Keterangan Selesai Bimbingan	152
Lampiran 5 Profil Lokasi Penelitian	153
Lampiran 6 Pedoman Wawancara.....	157
Lampiran 7 Transkrip Wawancara	160
Lampiran 8 Dokumentasi Penelitian.....	171
Lampiran 9 Biodata Penulis	178