

DAFTAR RUJUKAN

- Adawiyah, Siti Rabiatal, dkk. "The Effect of Interactive Learning Media on Students' Conceptual Understanding of Basic Mathematical Concept in SDN 1 Tebaban." *JoTaLP: Journal of Teaching and Learning Physics* 8, no. 3 (2023): 111-124. <https://doi.org/10.61277/ije.v2i3.156>
- Adimarta, Trian, dkk "Pengaruh Substitusi Tepung Beras dengan Tepung Jagung (*Zea Mays.L*) terhadap Karakteristik Kimia dan Mut Organoleptik Kue Onde-Onde." *Jurnal Teknologi Pangan dan agroindustry Perkebunan* 3, no. 2 (Oktober 2023): 8.
- Afifah, Nur. "Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa pada Materi Bangun Ruang." *Jurnal Pendidikan Matematika* 7, no. 2 (2022): 120-128. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v5i3.797>
- Ainy, Hanik Qurratul, dkk. "Pengembangan *E-modul* Berbantuan *Flopbook Digital* untuk Meningkatkan Kemampuan *Problem solving* Siswa SMP pada Pembelajaran IPA." *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*, 11, no. 1 (2024): 102-115. <https://doi.org/10.38048/jipcb.v11i1.3090>
- Alik, Indah Paramita, dkk. "Analisis Kepraktisan Perangkat Pembelajaran Model *Discovery Learning* Berbantuan Media *Ispring Suite* pada Materi Fluida Statis," *Jurnal Pendidikan MIPA* 13, no. 1 (Maret 2023): 46-53. <https://doi.org/10.37630/jpm.v13i1.821>
- Amelia, Ocha, dkk. "Analisis Kebutuhan Pengembangan *E-Modul* dengan Pendekatan *Contextual Teaching and Learning* untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Pada Materi Energi Terbarukan." *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan* 9, no. 1 (Februari 2024): 35. <https://doi.org/10.29303/jipp.v9i1.1849>
- Andani, Icha Hesti, dkk. "Pengembangan *E-Modul* Materi Hormat dan Patuh Kepada Orang Tua dan Guru Sebagai Penguatan Literasi Digital Siswa." *Al-Furqan: Jurnal Agama, Sosial, dan Budaya* 3, no. 2 (Maret 2024): 55.
- Andrianto, Rufus Setiyo. "Pengembangan *E-Modul* Berbasis *Android* pada Penggunaan Perkakas Tangan untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas X TAV di SMKN 3 Surabaya." *Jupiter: Publikasi Ilmu Keteknikan Industri, Teknik Elektro dan Informatika* 2, no. 3 (Mei 2024): 88. <https://doi.org/10.61132/jupiter.v2i3.283>

- Anggraini, Rika dan Fitri Handayani. "Pengaruh Penggunaan *E-Modul* terhadap Pemahaman Konsep Matematis Siswa." *Jurnal Cendekia Pendidikan Matematika* 7, no. 2 (2023):1450-1460.
- Angumasanita, Yeni, dkk. "Pembelajaran Matematika dengan Gambar dan Warna untuk Meningkatkan Konsentrasi Siswa Kelas II SD Negeri Cau Blayu." *Jurnal Ilmu-Ilmu Pendidikan* 23, no. 1, (2025): 225-230. <https://doi.org/10.46444/suluh-pendidikan.v23i1.924>
- Anisa, Alya Nur dan Muh. Ihsan. "Efektivitas Penggunaan Video Pembelajaran dalam Meningkatkan Pemahaman Pendidikan Agama Islam di Era Digitalisasi Siswa Kelas 3 SDN 011 Bontang Selatan Tahun Pelajaran 2023/2024." *Jurnal Penelitian Pendidikan Islam* 3, no. 1 (Januari 2025): 3032-4378.
- Apriliyana, Dyah Ayu, dkk. "Analisis Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas V pada Materi Bangun Ruang." *Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan* 6, no. 6 (Juni 2023): 4166-4173. <https://doi.org/10.54371/jiip.v6i6.2149>
- Ardianto, Wiko, dkk. "Pengembangan *E-Modul* Bangun Ruang Kerucut Berbasis Etnomatematika Kelas V." *INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research* 4, no. 4 (2024): 8469-8481.
- Asmarani, Dewi, dkk., "Pengembangan LKPD Berbasis Penemuan Terbimbing untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Materi Bangun Ruang Sisi Datar," *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Matematika* 9, no. 2 (2023): 218-230.
- Astiana, Rachmat dan Deswina Mahatiarani. "Inovasi Pembuatan Kue Talam dengan Tepung Almon." *Jurnal Manner* 3, no. 1 (Februari 2024): 137. <https://doi.org/10.59193/jmn.v2i1.111>
- Astuti, Yuni dan Eka Fitriani. "Pengembangan *E-Modul* Berbasis Etnomatematika untuk Mendukung pembelajaran Matematika." *Jurnal Pendidikan Matematika Nusantara* 8, no. 1 (2024): 52-61.
- Azizah dan Sudrajat. "Eksplorasi Geometri Ruang dari Jajanan Tradisional." *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Matematika* 5, no. 2 (Desember 2025): 267-278. <https://doi.org/10.30998/5Y7EST70>
- Azzahra, Izza, dkk. "Analisis Kevalidan *E-Booklet* Interaktif untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V SD." *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar* 10, no. 2 (Juni 2025): 2548-6950.
- Bianome, Bayu Cindi F., dkk. "Analisis Penerapan Media Prisma Berbasis *Augmented Reality* dengan Model Knisley pada Materi Prisma Kelas V SD Kuanino 3 Kota Kupang." *Jurnal Studi Guru dan Pembelajaran* 7, no. 2 (Mei-Agustus 2024): 926-938.

- Chasanah, Fatimah Lathifatul. "Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis *E-Modul* Interaktif untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa pada Materi Statistika Kelas VIII MTsN 2 Kota Blitar." *Skripsi*. 2025.
- Damayanti, Yuyun dan Ika Wahyu Anita. "Karakteristik Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa Kelas VIII di MTs Az-Zahra Parongpong Berdasarkan Gender." *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif* 6, no. 5 (September 2023): 1831-1840. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v6i5.18750>
- Damopoli, Vemsi, dkk. "Efektivitas Media Pembelajaran Berbasis Multimedia pada Materi Segiempat." *AJME: Algoritma Journal of Mathematics Education* 1, no. 2 (2020): 74-85. <https://doi.org/10.15408/ajme.v1i2.14069>
- Dewi, Desak Nyoman Yunika, dkk. "Nostalgia Rasa: Mengulang Manisnya Kenangan Analogi Kue Putu dalam Busana *Feminim Romantic*." *Journal of Fashion Design* 2, no. 1 (Maret 2022): 159.
- Dewi, L.P.C., dkk. "Efektivitas *E-Modul* Berbasis Catur Pramana pada Pembelajaran IPA untuk Meningkatkan Hasil Belajar." *PENDASI: Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia* 7, no. 1 (Februari 2023): 107-119. https://doi.org/10.23887/jurnal_pendas.v7i1.1991
- Dina, Alifa Shafira, dkk. "*Literature Review*: Faktor Kecemasan Matematika Siswa dan Upaya Mengatasinya." *J-PiMat* 4, no. 1 (Mei 2022): 444.
- Fathurrahman, Arif, dkk. "Peningkatan Efektivitas Pembelajaran Melalui Peningkatan Kompetensi Pedagogik dan *TeamWork*." *Jurnal Manajemen Pendidikan* 7, no. 2 (Juli 2021): 843-850. <https://doi.org/10.33751/jmp.v7i2.1334>
- Faturrahman, Raihan, dkk. "Klasifikasi Jajanan Tradisional Indonesia Berbasis *Deep Learning* dan Metode *Transfer Learning*." *Elkomika: Jurnal Teknik Energi Elektrik, Teknik Telekomunikasi, & Teknik Elektronika* 11, no. 4 (Oktober 2023): 946. <https://doi.org/10.26760/elkomika.v11i4.945>
- Fitri, dkk. "Pengembangan Multimedia Interaktif *Games* Berbasis Microdoft Powerpoint Sebagai Pengetahuan Mitigasi Bencana Banjir Pada Anak Usia 5-6 Tahun." *Jurnal PAUD Agapedia* 8, no. 1 (Juni 2024): 23.
- Fitriani, Desi dan Aan Putra. "*Systematic Literature Review (SLR)*:Eksplorasi Etnomatematika pada Makanan Tradisional." *Journal of Mathematics Education and Learning* 2, no. 1 (Maret 2022): 19. <https://doi.org/10.19184/JOMEAL.V2I1.29093>
- Ghufar, Ahmad Maulana dan Suhandano. "Leksikon Jajanan Pasar Jawa Barat: Kajian Etnosemnatik." *Jurnal Kabastria* 1, no. 2 (Juni 2022): 116. <https://doi.org/10.31002/kabastria.v2i1.42>

- Handayani, Dwi. "Peran Bahan Ajar dalam Meningkatkan Efektivitas Pembelajaran." *Jurnal Pendidikan Indonesia* 5, no. 1 (2024): 77-86.
- Hanifa dan Pratiwi Dwi Warih Sitaresmi. "Desain *E-Modul* Interaktif untuk Memfasilitasi Pemahaman Konsep Peserta Didik pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel." *Jurnal Pendidikan Matematika dan Sains* 14, no. 1 (2026): 107-120. <https://doi.org/10.21831/jpms.v14i1.91702>
- Harefa, Darmawan, dkk. *Latihan Soal Matematika yang Menarik dan Kreatif*. Jawa Barat: CV Jejak Publisir. 2024.
- Hasanah, Nur. "Kesulitan Siswa dalam Memahami Materi Bangun Ruang." *Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia* 5, no. 1 (2022): 1-12.
- Hasbi, Hariandy, dkk. "Program Bimbingan Belajar Menggunakan Alat Peraga Kubus dan Balok untuk Memahami Volume Bangun Ruang Kubus dan Balok pada Siswa Kelas VI SD." *Indonesia Berdaya* 3, no. 4 (Agustus-Oktober 2022): 729-736. <https://doi.org/10.47679/ib.2022294>
- Hayati, Miftahul dan Miftahul Jannah. "Pentingnya Kemampuan Literasi Matematika dalam Pembelajaran Matematika." *Griya Journal of Mathematics Education and Application* 4, no. 1 (Maret 2024): 44.
- Humairah, Lily Putri, dkk. "Pengembangan *E-modul* IPA Berbasis *Flipbook* Digital untuk Meningkatkan Literasi Sains Siswa." *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan* 14, no. 1 (Januari 2024): 27.
- Imeldasari, dkk. "Pemanfaatan Media Visual dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik di Sekolah Dasar." *Jurnal Ilmiah Penelitian Mahasiswa* 3, no. 6 (Desember 2025): 108-116. <https://doi.org/10.61722/jipm.v3i6.1573>
- Indrawati, dkk. "Pengembangan *E-Modul* Berbasis Model Pembelajaran Core untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Efikasi Diri." *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Matematika Indonesia* 14, no. 1 (2025): 74-75. <https://doi.org/10.23887/jppmi.v14i1.4835>
- Irmawati, dkk. "Pemanfaatan *E-modul* Bahan Ajar Berbasis Aplikasi Canva Pada Prodi Pendidikan Matematika dalam Proses Pembelajaran Jarak Jauh." *Jurnal Pendidikan Sains dan Komputer* 3, no. 1 (Februari 2023): 146. <https://doi.org/10.47709/jpsk.v3i01.2738>
- Iskandar, R. S. F., dkk. "*A Systematic Literature Review on Ethnomathematics in Geometry*." (November 2022): 1-17.
- Jumaniar, Jamiatul, dkk. "Pengembangan *E-modul* Berbantuan *Flipbook Pdf Professional* untuk Meningkatkan Keterampilan Proses SAINS Siswa

- SMP.” *Jurnal Basicedu* 8, no. 2 (2024): 1094-1104.
<https://doi.org/10.31004/basicedu.v8i2.7232>
- Kandaga, Thesa. “Pemahaman Konsep Matematika Siswa MTs dalam Model *Discovery Learning* Berbantuan Aplikasi Quizizz.” *Jurnal Riset HOTS Pendidikan Matematika* 4, no. 1 (Juni 2024): 57-67.
<https://doi.org/10.51574/kognitif.v4i1.1221>
- Kurniawan, Antok. “Pengembangan *E-Modul* Interaktif Berbasis Budaya untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika pada Siswa Sekolah Dasar.” *Jurnal Pendidikan Dasar* 10, (2021): 240-250.
- Kurniawan, Rudi dan Syafriani. “Praktikalitas dan Efektivitas Penggunaan *E-Modul* Fisika SMA Berbasis *Guided Inquiry* Terintegritas Etnosains untuk Meningkatkan Berpikir Kritis Peserta Didik.” *JEP: Jurnal Eksakta Pendidikan* 5, no. 2 (November 2021): 135-141.
<https://doi.org/10.24036/jep/vol5-iss2/572>
- Kusmawati, Mia, dkk. “Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Jigsaw* Terhadap Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa.” *Jurnal Pendidikan Matematika Sebelas April* 1, no. 1 (Juli 2022): 058-067.
- Lastri, Yunita. “Pengembangan dan Pemanfaatan Bahan Ajar *E-Modul* dalam Proses Pembelajaran.” *Jurnal Citra Pendidikan* 3, no. 3 (2023): 1139-1146.
<https://doi.org/10.38048/jcp.v3i3.1914>
- Lestari, Bunga, dkk. “Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Visual Terhadap Daya Ingat Materi Pelajaran IPAS pada Siswa Kelas Tinggi Sekolah Dasar Kelas IV.” *Jurnal Mudabbir: Journal Research and Education Studies* 5, no. 2 (2025): 1902-1910. <https://doi.org/10.56832/mudabbir.v5i2.1427>
- Mahmudi, dkk. “Inovasi Jajanan Tradisional Indonesia-Perancis: *Klepon Choux au Craquelini*.” *The Sages Journal* 1, no. 1 (2022): 6-15.
<https://doi.org/10.61195/sages.v1i1.2>
- Mariyati, Yuni, dkk. “Pengembangan *E-modul* Geometri Berbasis Budaya Sasak Sebagai Sumber Belajar Daring Siswa SD.” *Paedagogia: Jurnal Kajian, Penelitian dan Pengembangan Kependidikan* 13, no. 2 (September 2022): 1.
- Meidianti, Anisa, dkk. “Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Peserta Didik dalam Pembelajaran Matematika.” *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Matematika* 2, no. 2 (Desember 2022): 134-144.

- Mubarrok, Azimatul, dkk. "Peran Media Pembelajaran Interaktif terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik." *PRISMA: Prosiding Seminar Nasional Matematika*, no. 8 (2025): 51-63.
- Mulyana, Fauzi, dkk. "Eksplorasi Etnomatematika pada Jajanan Tradisional." *Jurnal Pendidikan Matematika*. (2022). <https://orcid.org/0000-0002-7570-9247>
- Mutmainnah, dkk. "Efektivitas Penggunaan *e-Modul* Terhadap Hasil Belajar Kognitif pada Materi Sistem Pencernaan Manusia di Madrasah Tsanawiyah." *JURNAL BASICEDU* 5, no. 3 (2021): 1628.
- Nova, Icmi Santri dan Aan Putra. "Eksplorasi Etnomatematika pada Cerita Rakyat." *Jurnal Pendidikan Matematika* 2, no. 1 (31 Maret 2022): 69. <https://doi.org/10.31980/plusminus.v2i1.1085>
- Nugraha, Mulyawan Safwandy, dkk. "Analisis SWOT Penerapan Desain Pengembangan Pembelajaran Model Hannafin & Peck di RA Al Ihsan." *al-muhadzab: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini* 1, no. 2 (2024): 66-82.
- Nur Aisyah Ramadhani dan Rajo Hasim Lubis. "Pengembangan *E-modul* Berbasis *5E Learning Cycle* pada Materi Pengukuran untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa." *Lensa: Jurnal Kependidikan Fisika* 13, no. 2 (Desember 2025): 328-344. <https://doi.org/10.33394/j-lkf.v13i2.17834>
- Nuranisa, Ulmi Dina, dkk. "Pengembangan *E-Modul* Matematika Berbasis Pendekatan Saintifik untuk Siswa SMP Kelas VIII." *Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika* 5, no. 4 (Juli 2023): 284-292. <https://doi.org/10.26877/imajiner.v5i4.15815>
- Nurdiana, Eldina, dkk. "Kelayakan Isi dan Penyajian Materi Buku Pelajaran *Cerdas Cergas Berbahasa dan Bersuara Indonesia Kelas X* Sekolah Menengah Atas." *Buletin Pengembangan Perangkat Pembelajaran* 7, no. 1 (Juli 2025): 225-234. <https://doi.org/10.23917/bppp.v7i1.11631>
- Nurhangesti, Mutiara dan Seruni. "Faktor-Faktor Pemahaman Konsep Matematika Kajian Literatur." *Jurnal Media Akademik (JMA)* 2, no. 12. (Desember 2024): 1-10. <https://doi.org/10.62281/v2i12.1381>
- Nurhayati, Dian dan Dwi Rahmawati. "Etnomatematika pada Jajanan Tradisional sebagai Konteks Pembelajaran Matematika." *Jurnal Pendidikan Nusantara* 7, no. 2 (2023): 150-159.
- Nurhayati. "Pengembangan Bahan Ajar Berdeferensiasi." *Jurnal Normalitas* 11, no. 3 (September 2023): 531-538.
- Nuryami dan Kurnia Dwi Apriosa. "Eksplorasi Etnomatematika Batik Probolinggo Sebagai Sumber Belajar Matematika Sekolah." *Jurnal Pembelajaran*

- Matematika Inovatif* 7, no. 1 (Januari 2024): 177-190.
<https://doi.org/10.22460/jpmi.v7i1.20628>
- Okpatrioka. “Research and Development (R&D) Penelitian yang Inovatif dalam Pendidikan.” *Dharma Acariya Nusantara: Jurnal Pendidikan, Bahasa, dan Budaya* 1, no. 1 (Maret 2023): 86-100.
<https://doi.org/10.47861/jdan.v1i1.154>
- Ombili. Ismail, dkk. “Pengembangan E-Modul Interaktif Materi Gelombang Bunyi di SMA Negeri 6 Gorontalo Utara: Efektivitas, Kepraktisan, dan Validitas.” *Khazanah Akademia* 8, no. 2 (2024): 112-122.
- Pasa, Kartika dan Nurul Aini. “Pengaruh Model *Role Playing* Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Materi Perumusan Pancasila Kelas 4 SDN Sidokepung 1.” *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar* 10, no. 2 (Juni 2025): 194-206. <https://doi.org/10.23969/jp.v10i02.28676>
- Pebrianti dan Wahyu Irawati. “Peran Guru dalam Menggunakan Metode Demonstrasi untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa Terhadap Konsep Pembelajaran Sains.” *Inculco Journal of Christian Education* 4, no. 1 (Februari 2024): 35. <https://doi.org/10.59404/ijce.v4i1.104>
- Perwitasari, Desy dan Koryna Aviory. “Pengembangan Bahan Ajar E-Modul untuk Memfalisitasi Kemampuan Literasi Matematika Siswa.” *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika* 9, no. 1 (Maret 2025): 368.
<https://doi.org/10.31004/cendekia.v9i1.3845>
- Prabowo, Luthfiya dan Yossi Wibisono. “Pengaruh Substitusi Tepung Labu Kuning Terhadap Karakteristik Fisik, Kimia, dan Organoleptik Apem Panggang.” *Journal of Food Engineering* 3, no.2 (April 2024): 56.
<https://doi.org/10.25047/jofe.v3i2.4362>
- Pratiwi, Kuriang Reka, dkk. “Penerapan Etnomatematika dalam Pembelajaran Matematika pada Jenjang Sekolah Dasar.” *Himpunan: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Matematika* 2, no. 1 (Juni 2022): 100.
- Pristiwanti, Desi, dkk. “Pengertian Pendidikan.” *Jurnal Pendidikan dan Konseling* 4, no. 6 (Desember, 2, 2022): 7912. <https://doi.org/10.31004/jpdk.v4i6.9498>
- Priyono, dkk. *Resonansi Pemikiran 31 Problematika Siswa di Era Kekinian dan Menyikapi Perubahan Kurikulum dengan Inovasi Pembelajaran*. Jawa Tengah: Muhammadiyah University Press. 2023.
- Putra, Chandra Kusuma Hadi, dkk. “Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel.” *Mathedunesa* 12, no. 1 (2023): 313-334. <https://doi.org/10.26740/mathedunesa.v12n1.p289-334>

- Putri, Karina Mirsa. "Model PBL dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas VII SMP." *GAUSS: Jurnal Pendidikan Matematika* 7, no. 2 (Desember 2024): 54-66. <https://doi.org/10.30656/gauss.v7i2.8435>
- Rachma, Alvina Fadia, dkk. "Penerapan Model ADDIE dalam Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video Simulasi Mengajar Keterampilan Memberikan *Reinforcement*." *Jurnal Pendidikan West Science* 1, no. 8 (Agustus 2023): 508. <https://doi.org/10.58812/JPDWS.V1I08.554>
- Ragil, Agung Diswanto. "Sejarah Makanan Enting-Enting Gepuk Cap Klenteng dan 2 Holo di Kelurahan Kalicacing Kecamatan Sidomukti Kota Salatiga Tahun 1970-2009." *Skripsi*, Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Semarang. 2019.
- Rahayu, Ade. "Metode Penelitian dan Pengembangan (R&D): Pengertian, Jenis, dan Tahapan." *DIAJAR: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran* 4, no. 3 (Juli 2025): 459-470. <https://doi.org/10.54259/diajar.v4i3.5092>
- Rahma, Laila dan Nanda Saputra. "Pengembangan *E-Modul* Interaktif dalam Pembelajaran Matematika." *Jurnal Inovasi Pendidikan* 5, no. 1 (2024): 77-86.
- Rahman, Abd, dkk. "Pengertian Pendidikan, Ilmu Pendidikan, dan Unsur-Unsur Pendidikan," *Al Urwatul Wutsqa: Kajian Pendidikan Islam* 2, no. 1 (Juni, 2022): 4.
- Rahmawati, Nurita Dwi dan Lessa Roesdiana. "Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa SMA pada Materi Turunan Fungsi Aljabar." *JES-MAT* 8, no. 1 (Maret 2022): 18. <https://doi.org/10.25134/jes-mat.v8i1.5579>
- Rahmawati, Siti dan Dwi Lestari. "Pengaruh Penggunaan bahan Ajar Interaktif terhadap Pemahaman Konsep Matematis Siswa." *Jurnal Cendekia Pendidikan Matematika* 6, no. 3 (2023): 2145-2153.
- Ramadhani, Astri, dkk. "Peran Etnomatematika dalam Pembelajaran Matematika pada Kurikulum 2013." *Journal of Education* 2, no. 1 (2023): 55.
- Ramadhani, Nur Aisyah dan Rajo Hasim Lubis. "Pengembangan *E-Modul* Berbasis 5E *Learning Cycle* pada Materi Pengukuran untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa." *Lensa: Jurnal Kependidikan Fisika* 13, no. 2 (Desember 2025): 328-344. <https://doi.org/10.33394/j-lkf.v13i2.17834>
- Rusmayana, Taufik, *Model Pembelajaran ADDIE Integrasi Pedati di SMK PGRI Karisma Bangsa Sebagai Pengganti Praktek Kerja Lapangan dimasa Pandemi Covid-19*. Jawa Barat: Widina Bhakti Persada Bandung, 2020.

- Rustamana, Agus, dkk. "Penelitian dan Pengembangan (*Reserach and Development*) dalam Pendidikan." *Jurnal Bima: Pusat Publikasi Ilmu Pendidikan Bahasa dan Sastra* 2, no. 3 (September 2024): 60-69.
- Safitri, Diana dan Macharani Adi Putri Siregar. "Etnomatematika dalam Proses Pembuatan Tahu Sebagai Sumber Pembelajaran Matematika." *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika* 7, no. 2 (April-Juli 2023): 2027. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v7i2.2240>
- Safitri, Meilani dan Ridwan Aziz. "ADDIE, Sebuah Model untuk Pengembangan *Multimedia Learning*." *Jurnal Pendidikan Dasar* 3, no. 2 (2022): 53.
- Sahara, Raden Intan Ayu dan Puji Nurfauziah. "Analisis Kesulitan Siswa Materi Bangun Ruang Sisi Datar Berdasarkan Tahap Berpikir Van Hiele." *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif* 4, no. 4 (Juli 2021): 912. <https://10.22460/jpmi.v4i4.911-920>
- Sahranti, Zulfida, dkk. "Analisis Bibliometrik: Tren Pengembangan *E-Modul* Berbasis STEM Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Dalam Pembelajaran Matematika." *JP2MS: Jurnal Penelitian Pembelajaran Matematika Sekolah* 8, no. 3 (Desember 2024): 396-397. <https://doi.org/10.33369/jp2ms.8.3.395-409>
- Sakung, Nikki Tri, dkk. "Penerapan Kegiatan Refleksi untuk Meningkatkan Pemahaman Mahasiswa Terhadap Matakuliah Belajar dan Pembelajaran." *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan* 10, no. 13 (Juli 2024): 1007-1011. <https://doi.org/10.5281/zenodo.13163246>
- Saputri, Irda Fentriani, dkk. "Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Peserta Didik pada Materi Bilangan Bulat." *Jurnal Penelitian Matematika dan Pendidikan Matematika* 8, no. 1 (2025): 179-187. <https://doi.org/10.30605/proximal.v8i1.4417>
- Sari, Indah Purnama, dkk. "Pengenalan Bangun Ruang Menggunakan Augmented Reality sebagai Media Pembelajaran." *Jurnal Ilmu Komputer* 1, no. 4 (2023): 209-210. <https://doi.org/10.56211/helloworld.v1i4.142>
- Sari, Nia Andriani, dkk. "Pengembangan Media Pembelajaran *E-Modul* pada Mata Pelajaran Fikih Kelas VII MTsN Padang Panjang." *Journal of Education Research* 5, no. 1 (2024): 330-339. <https://doi.org/10.37985/jer.v5i1.787>
- Satrio, Bambang, dkk. "Analisis *Usability E-Modul* Pencemaran Lingkungan Menggunakan Metode *System Usability Scale (SUS)*." *Jurnal Pinter* 9, no. 2 (Desember 2025): 11-20. <https://doi.org/10.21009/pinter.9.2.2>

- Sawitri, Junika Indar, dkk. "Meningkatkan Kualitas Pembelajaran dengan Menggunakan Media Pembelajaran Interaktif." *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat* 1, no. 4 (2024): 96-102.
- Sengkey, Dwi Jeanita, dkk. "Kemampuan Pemahaman Konsep Mathematics sebuah Kajian Literatur." *Griya Journal of Mathematics Education and Application* 3, no. 1 (Maret 2023): 68. <https://doi.org/10.29303/griya.v3i1.265>
- Sihotang, Yusril R. dan Erlinawaty Simanjutak. "Pengembangan *E-modul* Berbasis Model Pembelajaran *PBL (Problem Based Learning)* untuk Meningkatkan *Computational Thinking* Siswa Kelas X SMKN 4 Medan." *Cartesius: Jurnal Pendidikan Matematika* 7, no. 2 (Desember 2024): 168-179.
- Silmi, Thoriq Aji dan Abdulloh Hamid. "Urgensi Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi." *Inspiratif Pendidikan* 12, no. 1 (2023): 69-77. <https://doi.org/10.24252/ip.v12i1.37347>
- Soelo, Melisa Aprelia, dkk. "Kreasi Kue Lapis Kacang Hijau dan Jagung Manis: Paduan Rasa dan Gizi pada Pada Pangan Tradisional." *Jurnal Ilmiah Kesehatan Masyarakat dan Sosial* 3, no. 1 (Februari 2025): 10-11. <https://doi.org/10.59024/jikas.v3i1.1105>
- Sofiyani, Sofi dan Mokhammad Ridwan Yudhanegara. "Pengaruh Pemahaman Konsep Matematis dengan Model Pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VII pada Materi Bentuk Aljabar." *Jurnal Ilmiah Dikdaya* 14, no. 1 (April 2024): 114-118. <http://dx.doi.org/10.33087/dikdaya.v14i1.611>
- Styawan, D.A. *Petunjuk Praktikum Uji Normalitas & Homogenitas Data dengan SPSS*. Klaten: Tahta Media Group. 2021.
- Suciati, Dwi Resti dan Dori Lukman Hakim. "Koneksi Matematis Siswa pada Materi Kubus dan Balok." *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika*, (Universitas Singaperbangsa Karawang, 2020): 1155-1165.
- Suhermi, Lulut, dkk. "Pembelajaran Kontekstual sebagai Inovasi Kreatif dalam Menjadikan Materi Ajar Lebih Bermakna." *Jurnal Ilmu Sosial, Pendidikan, dan Humaniora* 4, no. 2 (Agustus 2025).
- Sumarsono, Lilla, dkk. "Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep dan Pemecahan Masalah Bangun Ruang Sisi Lengkung Berbasis Etnomatematika pada Jajanan Tradisional." *Jurnal Matematika Riset Edukasi dan Kolaborasi* 3, no. 1 (April 2022): 66. <https://doi.org/10.53682/marisekola.v3i1.3902>

- Suranti, Tri. "Pengembangan *E-Modul* Matematika Berbasis Etnomatematika pada Materi Persamaan dan Pertidaksamaan Linear Satu Variabel." *Skripsi*. 2022.
- Syafa, Indah Putria, dkk. "Pengaruh Media Pembelajaran Literasi Berbasis *E-modul* Terhadap Pembentukan Karakter Siswa Sekolah Dasar (Studi Literatur)." *Jurnal Pendidikan Dasar dan Sosial Humaniora* 2, no. 2 (Desember 2022): 316. <https://doi.org/10.53625/jpdsh.v2i2.4228>
- Syahid, Ibrahim Maulana, dkk. "Model Addie dan Assure dalam Pengembangan Media Pembelajaran." *Journal of International Multidisciplinary Research* 2, no. 5 (Mei 2024): 258-268. <https://doi.org/10.62504/jimr469>
- Turmuzy, Muhammad, dkk. "Systematic Literature Review: Etnomatematika Kearifan Lokal Budaya Sasak." *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika* 6, no. 1 (Maret 2022): 399. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v6i1.1183>
- Waruwu, Marinu. "Metode Penelitian dan Pengembangan (R&D): Konsep, Jenis, Tahapan, dan Kelebihan." *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan* 9, no. 2 (Mei 2024): 1220-1230. <https://doi.org/10.29303/jipp.v9i2.2141>
- Wati, Wika Ratna Apriliya. "Analisis Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Aplikasi *Geogebra* dalam Pembelajaran Bangun Ruang di Sekolah dasar." *Prosiding Seminar MIPA UNIBA*, (2022): 18.
- Wewe, Melkior dan Heldiana Kori Yusman. "Peran Etnomatematika dalam Pembelajaran Matematika pada Kurikulum 2013." *Jurnal Ilmiah Mandalika Education* 3, no. 2 (Oktober 2025): 21-31. <https://doi.org/10.36312/madu.v2i1.169>
- Widiana, Ferlinda Herdianti dan Brilliant Rosy. "Pengembangan *E-modul* Berbasis *Flipbook* Maker pada Mata Pelajaran Teknologi Perkantoran." *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan* 3, no. 6 (2021): 3730. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i6.1265>
- Wulandari, Indra Murti dan Indri Anugraheni. "Pengembangan Media Komik Matematika Berbasis Visual pada Materi Kerucut dan Tabung di Sekolah Dasar." *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan* 7, no. 2 (April 2021): 269-277. <https://doi.org/10.5281/zenodo.4683023>
- Wulandari, Vivi Tri, dkk. "Pengembangan *E-Modul* Interaktif Sebagai Upaya Meningkatkan Kemampuan *Problem Solving* dalam Pembelajaran Matematika." *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika* 9, no. 2 (April-Juli 2025): 682-696. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v9i2.3803>

- Yanti, Aning Wida, dkk. "Pemahaman Konsep Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Matematika pada Materi Fungsi Kuadrat Menurut Teori Kilpatrick." *Journal of Mathematics Education, Science and Tachnology* 7, no. 1 (Juli 2022): 30-49. <https://doi.org/10.30651/must.v7i1.10938>
- Yanti, Ni Komang Ayu Indri dan I Putu Pasek Suryawan. "Kajian Literatur Pemanfaatan *E-Modul* Interaktif Terhadap Pemahaman Konsep Matematika Siswa Sekolah Menengah Kejuruan." *Jurnal Pendidikan, Ilmu Sosial, dan Pengabdian Kepada Masyarakat* 5, no. 3 (2025): 2666-2676. <https://doi.org/10.56832/edu.v5i3.2724>
- Yuliani, Wiwin dan Nurmauli Banjarnahor. "Metode Penelitian Pengembangan (RnD) dalam Bimbingan dan Konseling." *Jurnal Kajian Bimbingan dan Konseling dalam Pendidikan* 5, no. 3 (September 2021): 113. <https://doi.org/10.22460/q.v5i3p111-118.3051>
- Zamsiswaya, dkk. "Model Pengembangan 4D (*Define, Design, Develop, dan Disseminate*) dalam Pembelajaran Pendidikan Islam." *Journal of Islamic Education El Madani* 4, no. 1 (Desember 2024): 11-18. <https://doi.org/10.55438/jiee.v4i1.135>