

DAFTAR PUSTAKA

- Agustha, A., Susilawati, dan S. Haryati. “Pengembangan E-LKPD Berbasis *Discovery Learning* Menggunakan Aplikasi Adobe Acrobat 11 Pro Extended pada Materi Keseimbangan Ion dan pH Larutan Garam untuk Kelas XI SMA/MA Sederajat.” *Journal of Research and Education Chemistry (JREC)* 3, no. 1 (2021).
- Aji, Sudi Dul, Hestiningtyas Yuli Pratiwi, Yokbet Badelwaer, Muhammad Nur, dan Arief Rahman Hakim. “Pengembangan E-Modul IPA Terintegrasi *Sustainable Development Goals (SDGs)* untuk Meningkatkan Literasi Lingkungan Peserta Didik pada Topik Tata Surya.” 4, no. 4 (2022).
- Akkila, Ninda. “Alur Tujuan Pembelajaran dan Asesmen.” *Jurnal Ilmu Pendidikan Islam* 2, no. 1 (2024): 231–238.
- Ali Sodikin, Supeno Supeno, dan Mohammad Imam Farisi. “Pengaruh Penggunaan E-LKPD Berbasis *Liveworksheet* dengan Pendekatan Saintifik terhadap Keterampilan Berpikir Kritis dan Karakter Gotong Royong Peserta Didik Sekolah Dasar dalam Pembelajaran IPA.” *Jurnal Pendidikan MIPA* 15, no. 2 (2025): 643–653. <https://doi.org/10.37630/jpm.v15i2.2614>.
- Andika, N. L. P., Agustini, K., dan Sudatha, I. G. W. “*Studi Literatur Review: Peran Media Game Based Learning terhadap Pembelajaran,*” *Didaktika: Jurnal Kependidikan* Vol. 14, No. 1, (2025) hal. 799.
- Anggraini, Cicilia Clara Devi. “*Analisis Penilaian Ahli terhadap Prototipe Bahan Ajar Cerita Dongeng Berwawasan Nilai Karakter.*” *Didaktika Tauhidi: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar* 6, no. 2 (2019): 113. <https://doi.org/10.30997/DT.V6i2.1996>.
- Annisa, R., B. Astuti, dan B. N. Mindyarto. “*Tes Diagnostik Four Tier untuk Identifikasi Pemahaman dan Miskonsepsi Peserta Didik pada Materi Gerak Melingkar Beraturan.*” *Jurnal Pendidikan Fisika dan Keilmuan (JPFK)* 5, no. 1 (2019): 25.
- Ari, Heru Kuswanto, Sudarmiani, dan Ibadulah Malawi. “*Penggunaan E-LKPD Interaktif Berbasis Liveworksheet untuk Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar IPS di SMP Negeri 11 Madiun.*” *ASANKA: Journal of Social Science and Education* 6, no. 2 (2025): 421–430. <https://doi.org/10.21154/asanka.v6i2.11707>.
- Arikunto, Suharsimi. “*Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*”. Jakarta: Bumi Aksara, (2010).

- Arwasih, Arwasih, Effy Mulyasari, Deri Hendriawan, Elmi Hanjar Bait, dan Nurhayati Nurhayati. “*Analisis Komparatif Capaian Pembelajaran, Tujuan Pembelajaran, dan Alur Tujuan Pembelajaran Kurikulum Merdeka dengan Kompetensi Inti, Kompetensi Dasar, Silabus dan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran pada Kurikulum 2013.*” *Kalam Cendekia: Jurnal Ilmiah Kependidikan* 13, no. 1 (2025). <https://doi.org/10.20961/jkc.v13i1.97155>.
- Astuti, I. A., M. Suyanto, J. R. Road, dan C. Catur. “*Penerapan Metode User Centered Design pada Game Based.*” *Jurnal* 2, no. 1 (2017): 10–20.
- Augia, L., J. Copriady, dan Susilawati. “*E-LKPD Berbasis Experiential Learning Menggunakan Liveworksheets pada Materi Asam-Basa.*” *Jurnal Pendidikan Matematika dan Sains* 13, no. 2 (2025): 336–346.
- Augustha, Aulia, dkk. “*Pengembangan E-LKPD Berbasis Discovery Learning Menggunakan Aplikasi Adobe Acrobat 11 Pro Extended pada Materi Kesetimbangan Ion dan pH Larutan Garam untuk Kelas XI SMA/MA Sederajat.*” *Journal of Research and Education Chemistry* 3, no. 1 (2021): 28.
- Azizah, Iva Nur, dan Ifah Silfianah. “*Pengembangan Instrumen Penilaian Kognitif Berbasis Higher Order Thinking Skills (HOTS) Berbantu Aplikasi Quizizz pada Materi Ikatan Kimia dan Gaya Antarmolekul.*” *Unesa Journal of Chemical Education* 13, no. 2 (2024): 159–170. <https://doi.org/10.26740/ujced.v13n2.p159-170>.
- Aziz, Muhammad Rizkya, dkk. “*Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Menggunakan Adobe Animate untuk Meningkatkan Pemahaman Peserta Didik tentang Materi IPA.*” *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran* (2024).
- Basri, Yusuf, Yudha Irhasyuarna, dan Yasmine Khairunnisa. “*Pengembangan E-LKPD Berbasis Liveworksheets untuk Melatihkan Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik pada Materi Green Chemistry.*” *Journal of Banua Science Education* 4, no. 2 (2024). <https://doi.org/10.20527/jbse.v4i2.265>.
- Bloom, Benjamin S. “*Taxonomy of Educational Objectives: The Classification of Educational Goals*”, Handbook I: Cognitive Domain. New York: David McKay, (1956.)
- BS-KAP. *Instrumen Validasi Materi dan Media*. Jakarta: Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan, Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi, (2022).
- Cahyadi, Rahmat Arofah Hari. “*Pengembangan Bahan Ajar Berbasis ADDIE Model.*” *Halaqa: Islamic Education Journal* 3, no. 1 (2019): 35–42.

- Chang, M., R. Kuo, Kinshuk, G.-D. Chen, dan M. Hirose, eds. *“Learning by Playing: Game-Based Education System Design and Development: 4th International Conference on E-Learning and Games, Edutainment 2009”*, Banff, Canada, August 9–11, 2009, *Proceedings, Lecture Notes in Computer Science* 5670. Berlin: Springer, (2009).
- Chang, R., dan K. Goldsby. *Chemistry*. 12th ed. McGraw-Hill Education, (2016).
- Connolly, T. M., E. A. Boyle, T. Hainey, E. MacArthur, dan J. M. Boyle. *“A Systematic Literature Review of Empirical Evidence on Computer Games and Serious Games.”* *Computers & Education* 59, no. 2 (2012): 661–686.
- Damayanti, Putri Surya, dkk. *“Pengembangan Kecerdasan Emosional melalui Pendidikan Karakter pada Peserta Didik di Sekolah Dasar.”* *Equilibrium: Jurnal Pendidikan* 9, no. 3 (2021): 348–356. <https://doi.org/10.26618/equilibrium.v9i3.5992>.
- Dewi, Mulyani Puspita, dan Rahmawati Darussyamsu. *“Meta Analisis Validitas dan Praktikalitas Pengembangan LKPD sebagai Media Pembelajaran.”* 8 (2024).
- Dianis Sviri, Ni Made Fanny, dan Kadek Dwi Arlinayanti. *“Perubahan Paradigma Pendidikan melalui Pemanfaatan Teknologi di Era Global.”* *Metta: Jurnal Ilmu Multi disiplin* 4, no. 3 (2024): 50–63. <https://doi.org/10.37329/metta.v4i3.3407>.
- Diantoro, F., dkk. *“Upaya Pencapaian Tujuan Pendidikan Islam dalam Pendidikan Nasional di Masa Pandemi Covid-19”* (2021): 23.
- Dorojatin, Siti Aisyah, dan Raden Wakhid Akhdinirwanto. *“Efektivitas Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Multimedia untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Sains Peserta Didik SMA.”* *Pendipa Journal of Science Education* 10, no. 1 (2026): 177–183.
- Elisa, S. N., D. Kurnia, dan W. S. Anwar. *“Pengembangan E-LKPD Menggunakan Aplikasi Wizer.Me pada Mata Pelajaran IPAS Materi Transformasi Energi di Sekitar Kita.”* *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Dasar* 16, no. 2 (2024): 129.
- Ernata, Yusvidha, dkk. *“Pengembangan Buku Ajar Penelitian Pendidikan: Ditinjau Aspek Validasi Ahli Materi dan Media.”* n.d.
- Faradiba, Alda, dan Parrisca Indra Perdana. *“Analisis Perumusan Tujuan Pembelajaran pada Modul Ajar Bahasa Indonesia Kurikulum Merdeka Belajar.”* *Journal of Education for All* 2, no. 1 (2024): 37–48. <https://doi.org/10.61692/edufa.v2i1.103>.

- Fatayah, F., I. F. Yuliana, dan L. Muf'idah. "*Analisis Validitas dan Reliabilitas dalam Mendukung Ketuntasan Belajar Model STEM.*" Buana Pendidikan 18, no. 1 (2022): 49–60.
- Faudah, L. F. "*Pengembangan LKPD Elektronik (E-LKPD) Berbasis Problem Based Learning (PBL) Bermuatan Etnosains pada Materi*". Skripsi, (2021).
- Fausiah, dkk. "*Interactive Learning Media Based on Google Slides for Fifth-Grade Indonesian Language Classes: Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Google Slides pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas V.*" Indonesian Journal of Innovation Studies 26, no. 4 (2025).
- Fauzi, A., A. N. Rahmatih, D. Indraswati, dan M. Sobri. "*Penggunaan Situs Liveworksheets untuk Mengembangkan LKPD Interaktif di Sekolah Dasar.*" Jurnal Pengabdian Masyarakat 2, no. 3 (2021): 232–240.
- Fh, Yuliana, dan Dewi Pratita. "*Media Pembelajaran Interaktif Liveworksheets dengan Pendekatan Case Based Learning: Preliminary Study.*" Vol. 9. n.d.
- Fitrah, Muh, dan M. Pd. "*Bagian 6 Kriteria Pemilihan Media Pembelajaran.*" n.d.
- Fitriani, Nurika, dkk. "*Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik Berbasis Literasi Sains pada Materi Tekanan Zat dan Penerapannya.*" Jurnal Teknologi Pendidikan 12, no. 1 (2023): 112–130. <https://doi.org/10.32832/tek.pend.v12i1.7581>.
- Firts Anianta, H., dan I. Kholifah. "*Efektivitas E-LKPD Berbantuan Liveworksheet untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik.*" Conference of Elementary Studies, Universitas Muhammadiyah Surabaya (2022): 141.
- Firtsanianta, Hanny, dan Imroatul Khofifah. "*Efektivitas E-LKPD Berbantuan Liveworksheet untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik*" (2022).
- Fitri, R. A., Y. A. S. Anwar, dan E. Junaidi. "*Pengembangan E-LKPD Berbasis Kontekstual pada Materi Asam Basa.*" Chemistry Education Practice 7, no. 2 (2024): 1–12.
- Gagné, Robert M. "*The Conditions of Learning*". New York: Holt, Rinehart and Winston, (1985).
- Gee, J. P. "*What Video Games Have to Teach Us about Learning and Literacy*". New York: Palgrave Macmillan, (2003).

- Hake, Richard R. *"Analyzing Change/Gain Scores."* American Educational Research Association's Division D, Measurement and Research Methodology (1998).
- Hazlita, S. *"Implementasi Pembelajaran dalam Jaringan dengan Menggunakan Instagram dan Liveworksheets pada Masa Pandemi."* JIRA: Jurnal Inovasi dan Riset Akademik 2, no. 7 (2021): 1142–1150.
- Illahi, Annisa Ridho, dan Hesty Parbuntari. *"Efektivitas E-LKPD dalam Liveworksheets Berbasis Problem Based Learning pada Materi Hukum Dasar Kimia terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Peserta Didik Fase E."* ALSYS 5, no. 4 (2025): 1399–1410. <https://doi.org/10.58578/alsys.v5i4.6561>.
- Kamilah, N., dan S. Susanti. *"Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Articulate Storyline pada Materi Administrasi Perpajakan dengan Kompetensi Dasar PPh 21 Kelas Akuntansi."* Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan 4, no. 3 (2022): 3201–3213.
- Kimia, Jurusan, Fakultas MIPA, Universitas Negeri Jakarta, dkk. *"Analisis Kebutuhan dalam Pembelajaran IPA Kimia untuk Pengembangan Bahan Ajar Kimia SMP di DKI Jakarta."* JRPK: Jurnal Riset Pendidikan Kimia 2, no. 1:(2012) 119–126. <https://doi.org/10.21009/JRPK.021.04>
- Kiswanto, R. A., S. Wardani, Sudarmin, dan S. Nurhayati. *"Pengembangan E-LKPD Bermuatan STEM Terintegrasi Etnosains untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik pada Materi Koloid."* Jurnal Kajian Penelitian Pendidikan dan Kebudayaan 2, no. 1 (2024): 10–23.
- Kurniawan, Dian, dan Sinta Verawati Dewi. *"Pengembangan Perangkat Pembelajaran dengan Media Screencast-O-Matic Mata Kuliah Kalkulus 2 Menggunakan Model 4-D Thiagarajan."* 3 (2017).
- Lestari, W. T., dan D. M. Rispatiningsih. *"Validitas Isi Instrumen TPACK pada Calon Guru Kimia Menggunakan Aplikasi Model Rasch."* JIMAD: Jurnal Ilmiah Mutiara Pendidikan 1, no. 2 (2023): 16–25. <https://doi.org/10.61404/jimad.v1i2.87>.
- Miyzaani, Tatag Aisyah Fil, dkk. *"Pengembangan E-LKPD dengan Metode Pembelajaran Game-Based Learning Berbantuan Liveworksheets pada Materi Aljabar."* Jurnal Riset Pendidikan Matematika Jakarta 6, no. 2 (2024): 88.
- Muhammad Minan Chusni, Muhammad Reksa, dan Qarry Munifah Assani Ranti Suryani Sanjaya. *"Belajar dan Pembelajaran Fisika Seri: Peta Konsep, Bagan Konsep, dan Peta Pikiran"*. Banjarnegara, Jawa Tengah, (2018).

- Musa, Weny J. A., dkk. “Identifikasi Pemahaman Konsep Tingkat Representasi Makroskopik, Mikroskopik, dan Simbolik pada Materi Ikatan Kimia.” *Jambura Journal of Educational Chemistry*, Vol. 5, No. 1, (2023), hlm. 1–10.
- Muslimin, A., dan M. Hasan. “Pengembangan E-LKPD Interaktif Berbasis Android untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik.” *Jurnal Teknologi Pendidikan* 23, no. 2 (2021): 45–52.
- Musthofa, Ahmad Jauhari, dan Jaka Nugraha. “Pengembangan Media Pembelajaran Audio Visual Berbantuan Adobe Flash dan Android pada Kompetensi Dasar Mengelola Arsip Elektronik untuk Kelas X OTKP1 SMK Negeri 2 Blitar.” *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)* 8, no. 3 (2020): 377–392. <https://doi.org/10.26740/jpap.v8n3.p377-392>.
- Nada, D. F. *Penerapan Game Based Learning Menggunakan Platform Kahoot! sebagai Media Pembelajaran Interaktif pada Materi Asam Basa*. Skripsi, Universitas Negeri Semarang, (2020).
- Nasution, Hamni Fadlilah, dan M. Pd. “Instrumen Penelitian dan Urgensinya dalam Penelitian Kuantitatif.” n.d.
- Novianto, Nur Kholis, dkk. “Pengembangan Modul Pembelajaran Fisika Berbasis Proyek (Project Based Learning) pada Materi Fluida Statis untuk Meningkatkan Kreativitas Belajar Peserta Didik Kelas X SMA/MA.” *Inkuiri: Jurnal Pendidikan IPA* 7, no. 1 (2018): 81.
- Okrul, W., dkk. “Pengembangan Elektronik Lembar Kerja Peserta Didik (E-LKPD) Berbasis Multimedia Interaktif Dilengkapi Education Game.” *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Biologi* 3, no. 1 (2020): 90–97.
- Oktavia, R. “Game Based Learning (GBL) ‘Meningkatkan Efektivitas Belajar Peserta Didik.’” *Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, Universitas Riau.
- Palinrungi, Andi Haswiana, Muhammad Yusuf Hidayat, dan Eka Damayanti. “Penerapan E-LKPD Berbasis Wizer.Me dalam Meningkatkan Minat Belajar dan Hasil Belajar Peserta Didik Materi Pemanasan Global Kelas X MA Madani Alauddin.” 9 (2025).
- Palupi, Fidyanti Retno. “Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik (E-LKPD) Berbasis Multimedia Guna Meningkatkan Penguasaan Materi Fisika dan Kemandirian Belajar Peserta Didik SMA.” n.d.
- Pebriani, N. P. I., I. B. Putrayasa, dan I. G. Margunayasa. “Pengembangan E-LKPD Berbasis HOTS (Higher Order Thinking Skill) dengan Pendekatan Saintifik

- pada Pembelajaran IPA Tema 8 Kelas V SD.*” Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan Indonesia, Vol. 12, No. 1, (2022).
- Plass, J. L., B. D. Homer, dan C. K. Kinzer. “*Foundations of Game-Based Learning.*” Educational Psychologist 50, no. 4 (2015): 258–283.
- Pramudita, D., dan T. Yulianti. “*Efektivitas Penggunaan Liveworksheet dalam Pembelajaran Daring.*” Jurnal Teknologi Pendidikan 14, no. 2 (2022): 134–142.
- Prista, Dynda, dkk. “*Pengembangan E-LKPD Berbasis Game-Based Learning Berbantuan Live Worksheets pada Materi Pemetaan.*” Jurnal Integrasi dan Harmoni Inovatif Ilmu-Ilmu Sosial 3, no. 12 (2024): 1380–1395. <https://doi.org/10.17977/um063v3i12p1380-1395>.
- Prastowo, Andi. “*Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*”. Diva Press, (2015).
- Prensky, M. “*Digital Game-Based Learning*”. McGraw-Hill, (2001).
- Priliyanti, A., I. W. Muderawan, dan S. Maryam. “*Analisis Kesulitan Belajar Peserta Didik dalam Mempelajari Kimia Kelas XI.*” Jurnal Pendidikan Kimia Undiksha 5, no. 1 (2021).
- Puspasari, Yunita, Tulus Junanto, Andi Ifriany Harun, Eny Enawaty, dan Rahmat Rasmawan. “*Deskripsi Disiplin dalam Pembelajaran Kimia Peserta Didik MAN 1 Sintang.*” Hydrogen: Jurnal Kependidikan Kimia 11, no. 5 (2023): 771. <https://doi.org/10.33394/hjkk.v11i5.8996>.
- Puspitasari, W. D., dan F. Febrinita. “*Pengujian Validasi Isi (Content Validity) Angket Persepsi MahaPeserta Didik terhadap Pembelajaran Daring Matakuliah Matematika Komputasi.*” Journal Focus Action of Research Mathematic (Factor M) 4, no. 1 (2021): 77–90.
- Putra, I. M. C. W., I. G. Astawan, dan P. A. Antara. “*Lembar Kerja Peserta Didik Digital Berbasis PBL pada Muatan IPA Sekolah Dasar.*” MIMBAR PGSD Undiksha 10, no. 1 (2022): 155–163.
- Rachmawati, Imami Nur. “*Pengumpulan Data dalam Penelitian Kualitatif: Wawancara.*” Jurnal Keperawatan Indonesia 11, no. 1 (2007): 35–40. <https://doi.org/10.7454/jki.v11i1.184>.
- Rahmawati, S. “*Liveworksheet sebagai Media Pembelajaran Interaktif di Masa Pandemi.*” Jurnal Inovasi Pendidikan 7, no. 3 (2021): 111–118.

- Rohidin, R. Z., R. N. Aulia, dan A. Fadhil. "Model Pembelajaran PAI Berbasis E-Learning (Studi Kasus di SMAN 13 Jakarta)." *Jurnal Studi Al-Qur'an* 11, no. 2 (2015): 115.
- Safira, Ain Nur, Ani Rakhmawati, dan Muhammad Aditya Wisnu Wardana. "Implementasi Kurikulum Merdeka pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di Kelas VII SMP Negeri 2 Batang." *Bahtera: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra* 22, no. 2 (2023): 123–136. <https://doi.org/10.21009/bahtera.222.01>.
- Sari, Mega Indah Puspita, dkk. "Effectiveness of SETS-Based Electronic Student Worksheet (E-LKPD) to Improve Student Learning Outcomes." *Jurnal Pendidikan Sains (JPS)* 10, no. 1 (2022): 9–14. <https://doi.org/10.26714/JPS.10.1.2022.9-14>.
- Septryanesti, Novita, dan Lazulva Lazulva. "Desain dan Uji Coba E-Modul Pembelajaran Kimia Berbasis Blog pada Materi Hidrokarbon." *JTK (Jurnal Tadris Kimiya)* 4, no. 2 (2019): 202–215. <https://doi.org/10.15575/jtk.v4i2.5659>.
- Setiawan, Yayan Eryk, dan Syaifuddin Syaifuddin. "Peningkatan Kompetensi Profesionalitas Guru melalui Pelatihan Desain Pembelajaran Peta Konsep." *Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat* 26, no. 3 (2020): 148. <https://doi.org/10.24114/JPKM.V26i3.16377>.
- Sihombing, Bahosin, dkk. "Model Pengembangan 4D (Define, Design, Develop, dan Disseminate) dalam Pembelajaran Pendidikan Islam." *Journal of Islamic Education El Madani* 4, no. 1 (2024): 11–19. <https://doi.org/10.55438/jiee.v4i1.135>.
- Simangunsong, A. D. B., dan E. P. Pane. "Pengembangan Modul Kimia Dasar Berbasis Discovery Learning pada Materi Stoikiometri." *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan* 3, no. 6 (2021): 4415–4425.
- Simorangkir, Murniaty. "Pengembangan E-LKPD Kimia Berbasis Problem Based Learning pada Materi Laju Reaksi Sesuai Kurikulum Merdeka." 13, no. 2 (2024).
- Sipayung, Dahniar Natalia, dan Jamalum Purba. "Pengembangan E-Modul Pembelajaran Berbasis Chemo-Edutainment pada Pokok Bahasan Sistem Periodik Unsur." *Jurnal Pendidikan Kimia FKIP Universitas Halu Oleo* 9, no. 1 (2024): 85–98. <https://doi.org/10.36709/jpkim.v9i1.80>.
- Srigati. "Pengembangan E-Modul Pembelajaran Berbasis Literasi dan Numerasi pada Materi Keseimbangan Kimia di MAN 1 Kediri". Skripsi, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, (2024).

- Sugiyono, D. “*Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Tindakan*.” (2013).
- Sugiyono. “*Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*”. Bandung: Alfabeta, (2020).
- Sukarelawan, Moh. Irma, Toni Kus Indratno, dan Suci Musvita Ayu. “*N-Gain vs Stacking: Analisis Perubahan Abilitas Peserta Didik dalam Desain One Group Pretest-Posttest*”. Yogyakarta: Penerbit Suryacahya, (2024).
- Sulastry, T., N. A. Rais, dan N. Herawati. “*Efektivitas Model Pembelajaran Problem Based Learning pada Materi Asam Basa untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik*.” Jurnal Pendidikan Sains Indonesia (2023).
- Supriyadi, D. Y., dan B. Riyadi. “*Kurikulum di Era Digital*.” Dalam Proceedings Seminar Nasional & Kongres Himpunan Pengembang Kurikulum Indonesia (HIPKIN), 26–34, (2018).
- Suryaningsih, S., dan R. Nurlita. “*Pentingnya Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik (E-LKPD) Inovatif dalam Proses Pembelajaran Abad 21*.” Jurnal Pendidikan Indonesia (Japendi) 2, no. 7 (2021).
- Svari, N. M. F. D., dan K. D. Arlinayanti. “*Perubahan Paradigma Pendidikan melalui Pemanfaatan Teknologi di Era Global*.” Metta: Jurnal Ilmu Multidisiplin 4, no. 3 (2024): 50–63. <https://doi.org/10.37329/metta.v4i3.3407>.
- Tiofani, Stacy. “*Optimalisasi Hasil Belajar melalui Pretest dan Posttest Menggunakan Gamifikasi pada Mata Kuliah Bahasa Indonesia*.” n.d.
- Triana, Y., dkk. “*Pengembangan LKPD Berbasis PBL dengan Liveworksheet pada Pokok Bahasan Termokimia di SMA/MA Pontianak*.” Prosiding Seminar Nasional KPK 4 (2021): 38–43.
- Triana, Siti Hardiyanti, dkk. “*Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik (E-LKPD) Berbasis Inkuiri Terbimbing untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas XI MIA SMAN 2 Parepare*.” Chemistry Education Review (CER) 6, no. 1 (2022): 72. <https://doi.org/10.26858/cer.v6i1.39491>.
- Trianah, Y. “*Keefektifan Pembelajaran Kimia Berbasis Etnosains terhadap Keterampilan Proses Sains Peserta Didik SMK Negeri Tugumulyo*.” Jurnal Perspektif Guruan 14, no. 1 (2020): 58–67.
- Utami, Findy Vitta, dan Sulistyo Saputro. “*Analisis Jenis dan Tingkat Kesulitan Belajar Peserta Didik Kelas XI MIPA SMA N 2 Surakarta Tahun Pelajaran*

- 2018/2019 dalam Memahami Materi Asam Basa Menggunakan Two Tier Multiple Choice.” *Jurnal Pendidikan Kimia* 9, no. 1 (2020).
- Wahyuni, N. “Efektivitas Penggunaan Live Worksheets sebagai Media Evaluasi Hasil Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di SMP Pesantren Putri Yatama Kabupaten Gowa”. Skripsi, Universitas Muhammadiyah Makassar, (2022).
- Wahyuni, R. P. “Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik (E-LKPD) Interaktif Berbasis Problem Based Learning (PBL) Berbantuan Website Wizer.me pada Materi Laju Reaksi”. Skripsi Sarjana, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, (2024.)
- Wahyuning, S. “Pembelajaran IPA Interaktif dengan Game Based Learning.” *Jurnal Sains Edukatika Indonesia (JSEI)* 4, no. 2 (2022): 1–5.
- Waryana, W., Y. K. Putra, dan A. Wijanarka. “Pengaruh Media Lembar Balik Pop-Up terhadap Pengetahuan Sayur dan Buah Peserta Didik SD Negeri Cebongan.” *Jurnal Education and Development* 12, no. 3 (2024): 306–310.
- Widiyani, A., dan P. Pramudiani. “Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Software Liveworksheet pada Materi PPKn.” *Dwijia Cendekia: Jurnal Riset Pedagogik* 5, No. 1 (2021): 132.
- Widya, Adinda, Isma Nur, Lismayani Siregar, dan Syakira Anandia. “Analisis Keterampilan Guru dalam Merumuskan Tujuan Pembelajaran di Sekolah Dasar.” 1, No. 1 (2023).
- Widyawati, Fitri, dan Ivan Ashif Ardhana. “Pengembangan E-Modul Berbasis Guided Inquiry pada Materi Sifat Koligatif Larutan untuk Peserta Didik Kelas XII SMA/MA.” *Jurnal Penelitian Pendidikan Kimia: Kajian Hasil Penelitian Pendidikan Kimia* 10, no. 1 (2023): 1–10. <https://doi.org/10.36706/jppk.v10i1.19932>.
- Winarti, N., Nurfajriani, dan M. Simorangkir. “Pengembangan E-LKPD Kimia Berbasis Problem Based Learning pada Materi Laju Reaksi Sesuai Kurikulum Merdeka.” *Didaktika: Jurnal Kependidikan* 13, no. 2 (2024).
- Witazora, Yurika, dan Ratu Dwi Gustia Rasyidi. “Efektivitas Model Pembelajaran REACT Berbantuan Peta Konsep terhadap Keterampilan Proses Sains Materi Larutan Asam Basa.” *BIOCHEPHY: Journal Of Science Education* 4, No. 2 (2024): 1013–1018. <https://doi.org/10.52562/Biochephy.V4i2.1384>.

Wulandari, Amelia Putri, dkk. “*Pentingnya Media Pembelajaran dalam Proses Belajar Mengajar.*” *Journal on Education* 5, no. 2 (2023): 3928–3936. <https://doi.org/10.31004/joe.v5i2.1074>.

Yuliana, V., J. Copriady, dan M. Erna. “*Pengembangan E-Modul Kimia Interaktif Berbasis Pendekatan Saintifik Menggunakan Liveworksheets pada Materi Laju Reaksi.*” *Jurnal Inovasi Guruan Kimia* 17, no. 1 (2023): 1–12.