

DAFTAR PUSTAKA

- Abdillah, Fazli. (2024). "Konsep Pendidikan Menurut Ki Hadjar Dewantara dan Tantangannya di Era Milenial." *EDUCARE: Jurnal Pendidikan dan Kesehatan* 1(2). <https://doi.org/10.70437/jedu.v1i2.4>
- Abdullah, Aminol Rosid. (2021). *Ilmu Pendidikan Islam: Analisis tentang Agama, Pendidikan, dan Sains Perspektif Pemikiran Tokoh*. Malang: CV Literasi Nusantara Abadi.
- Abdurahman Syah, dkk. (2025). "Penerapan Kurikulum Berbasis Cinta di MI Al-Islah Palembang: Membangun Pendidikan yang Humanis dan Berkarakter." *SENTRI: Jurnal Riset Ilmiah* 4(10). <https://doi.org/10.55681/sentri.v4i10.4799>
- Arham, Rijal. 2025. "Model Kurikulum Cinta di MIN 22: Ekoteologi, Moderasi, Nasionalisme." *Journal of Islamic Education Studies* 4(1): 89–96. <https://doi.org/10.58569/jies.v4i1.1331>
- Arofah, Eli Fitrotul. (2021). "Evaluasi Kurikulum Pendidikan." *Jurnal Tawadhu* 5(2). <https://doi.org/10.52802/twd.v5i2.236>
- Bahtiar, A. R. (2016). "Prinsip-prinsip dan model pembelajaran pendidikan agama Islam." *Jurnal Tarbawi*, 1(2), 150–160. <https://doi.org/10.26618/jtw.v1i2.368>
- Baudrillard, Jean. (2018). *Masyarakat Konsumsi*. Pengantar George Ritzer. Bantul: Kreasi Wacana.
- Farhani, Deswita, dkk. (2025). "Pelaksanaan *Deep Learning* dan AI Islam serta Ilmu Pengetahuan dalam Kurikulum Berbasis Cinta pada Madrasah Ibtidaiyah." *IJoEd: Indonesian Journal on Education* 2(3): 258–266. <https://doi.org/10.70437/gzaqte23>
- Freire, Paulo. (2008). *Pendidikan Kaum Tertindas*. Jakarta: Pustaka LP3ES.
- Ghony, Djunaidi, dan Fauzan Almanshur. 2014. *Metode Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Hariyanto, Mamang. (2019). *Studi Fenomenologi Kemandirian Ekonomi Santri di Pondok Pesantren Riyadul Jannah Mojokerto*. Tesis.
- Iqbal, Abu Muhammad. (2020). *Pemikiran Pendidikan Islam: Gagasan-Gagasan Besar Para Ilmuwan Muslim*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Jannah, Faridahtul, dkk. (2022). "Problematika Penerapan Kurikulum Merdeka Belajar." *Al-Yazidiy: Ilmu Sosial, Humaniora, dan Pendidikan* 4(2): 55–65. <https://doi.org/10.55606/ay.v4i2.36>

- Kamus Besar Bahasa Indonesia. (2025). "Prinsip." Diakses 12 Desember 2025.
<https://kbbi.web.id/prinsip>
- Kementerian Agama Republik Indonesia. (2025). *Panduan Implementasi Kurikulum Cinta di Madrasah*. Jakarta: Direktorat KSKK Madrasah, Direktorat Jenderal Pendidikan Islam.
- Mahkamah Konstitusi Republik Indonesia. 1945. *Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945*.
<https://www.mkri.id/public/content/infoumum/regulation/pdf/UUD45%20ASLI.pdf>
- Martono, Nanang. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif: Analisis Isi dan Analisis Data Sekunder*. Edisi Revisi. Jakarta: Rajawali Pers.
- Maunah, Binti. (2016) *Pendidikan Dalam Perspektif Struktural Fungsional*, CENDEKIA Vol. 10, No. 2, Oktober 2016, 159-178.
<https://doi.org/10.30957/cendekia.v10i2.136>
- Qamariah, Lailatul. (2024). *Implementasi Kurikulum Pesantren dengan Asas Sosiologi dalam Membangun Budaya Religius Santri di Pondok Pesantren Ahlul Irfan Al-Kholily Bangsalsari Jember*. Tesis. UIN Kiai Haji Achmad Siddiq Jember.
- Ratnawati, Puspa. (2023). "Upaya Penguatan Karakter sebagai Antisipasi Fenomena Mcdonaldisasi." *Jurnal Bintang Pendidikan Indonesia* 1(1): 49–59.
<https://doi.org/10.55606/jbpi.v1i1.933>
- Rani, P. 2024. "Institute for Humanitarian Islam Resmi Diluncurkan." *TV One News*. <https://www.tvonenews.com>
- Ritzer, George. (2014). *Mcdonaldisasi Masyarakat*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Ritzer, George, dan Douglas J. Goodman. (2014). *Teori Sosiologi: Dari Teori Klasik sampai Perkembangan Mutakhir Teori Sosial Postmodern*. Bantul: Kreasi Wacana.
- Russell, Bertrand. (2007). *Sejarah Filsafat Barat dan Kaitannya dengan Kondisi Sosio-Politik dari Zaman Kuno hingga Sekarang*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Sarosa, Samiaji. (2012). *Penelitian Kualitatif: Dasar-dasar*. Jakarta: PT Indeks.
- Shodik, Ahmad. (2021). "Merdeka Belajar Menurut Perspektif John Dewey." *Seuneubok Lada: Jurnal Ilmu-Ilmu Sejarah, Sosial, Budaya, dan Kependidikan* 8(2): 206–217. <https://doi.org/10.33059/jsnbl.v8i02.4050>

- Sholihah Thomafi, Nur Asiyah, dkk. (2024). “Implementasi Prinsip-Prinsip Pengembangan Kurikulum di MIN 14 Al-Azhar Asy-Syarif Indonesia.” *Jurnal Inovasi Pendidikan MH Thamrin* 8(2): 79–95. <https://doi.org/10.37012/jipmht.v8i2.2379>
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sutikno. (2025). “Mcdonaldisasi Islam: Potret Keberagaman Muslim Kontemporer.” *Alamtara: Jurnal Komunikasi dan Penyiaran Islam* 9(1): 119–145. <https://doi.org/10.58518/alamtara.v9i1.3815>
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. 2003. <https://peraturan.bpk.go.id>
- Utami, Annisa Nur. (2023). *Model Kurikulum dan Pembelajaran Pendidikan Inklusif di Yayasan Wahana Inklusif Indonesia*. Tesis. UIN Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Vhalery, Rendika, dkk. (2022). “Kurikulum Merdeka Belajar Kampus Merdeka: Sebuah Kajian Literatur.” *Research and Development Journal of Education* 8(1): 185–201. <http://dx.doi.org/10.30998/rdje.v8i1.11718>
- Yin, Robert K. (2018). *Studi Kasus: Desain dan Metode*. Depok: Rajawali Pers.