

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pola Asuh Anak Oleh Orang tua yang berstatus Mahasiswa Dalam Perspektif Psikologi Keluarga Islam (Studi Kasus di Desa Ngadisuko Kecamatan Durenan Kabupaten Trenggalek)” ini ditulis oleh Sibro Malisi Adha, NIM 1860102222171, dengan pembimbing Drs. Mashuri, M.H.I.

Kata Kunci: Pola Asuh, Anak, Orang tua berstatus mahasiswa, Psikologi Keluarga Islam.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pernikahan di kalangan mahasiswa merupakan fenomena nyata yang semakin umum terjadi di masyarakat, termasuk di Desa Ngadisuko, Kecamatan Durenan, Kabupaten Trenggalek. Ketika suami istri yang masih berstatus mahasiswa dan memiliki anak, muncul tantangan peran ganda yang menuntut keseimbangan antara kewajiban akademik dan tanggung jawab pengasuhan. Kondisi tersebut menimbulkan pertanyaan mendasar mengenai bagaimana bentuk pola asuh anak yang diterapkan serta bagaimana relevansinya ditinjau dari perspektif psikologi keluarga Islam.

Adapun fokus penelitian ini yaitu: 1) Bagaimana bentuk pola asuh anak yang diterapkan oleh orang tua berstatus mahasiswa di Desa Ngadisuko Kecamatan Durenan Kabupaten Trenggalek? 2) Bagaimana pola asuh anak yang diterapkan orang tua berstatus mahasiswa di Desa Ngadisuko Kecamatan Durenan Kabupaten Trenggalek ditinjau dalam perspektif psikologi keluarga Islam? Adapun Penelitian ini bertujuan untuk: 1) Untuk mendeskripsikan bagaimana bentuk pola asuh anak yang diterapkan oleh orang tua berstatus mahasiswa di Desa Ngadisuko Kecamatan Durenan Kabupaten Trenggalek. 2) Untuk menganalisis bagaimana penerapan pola asuh anak oleh orang tua yang berstatus mahasiswa di Desa Ngadisuko Kecamatan Durenan Kabupaten Trenggalek ditinjau dalam perspektif psikologi keluarga Islam

Penelitian ini menggunakan penelitian lapangan (*fields reseach*) dengan pendekatan kualitatif dan jenis penelitian studi kasus. Data diperoleh melalui wawancara mendalam, observasi, dan dokumentasi terhadap pasangan orang tua yang berstatus mahasiswa. Analisis data menggunakan model Miles dan Huberman melalui tahapan pengumpulan data, kondensasi data, penyajian data, penarikan kesimpulan dengan uji keabsahan menggunakan teknik triangulasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Bentuk pola asuh yang diterapkan bersifat situasional, yakni penyesuaian kondisi peran ganda dengan melibatkan pihak ketiga yaitu anggota keluarga dan lembaga penitipan anak. Walaupun keterlibatan pihak lain secara dominan berpotensi mengurangi kedekatan emosional anak kepada orang tua kandungnya. 2) ditinjau dari perspektif psikologi keluarga Islam, pola asuh tersebut menunjukkan tiga karakteristik: (a) praktik pengasuhan tetap dilandasi kesadaran terhadap konsep hadanah dan UU nomor 1 Tahun 1974 pasal 45 meskipun dilaksanakan secara situasional; (b) tekanan psikologis akibat peran ganda menjadi faktor utama yang mempengaruhi kualitas pengasuhan, yang dalam perspektif Islam berkaitan erat dengan pentingnya ketenangan jiwa (*an-nafs al-muthmainnah*) sebagai fondasi pengasuhan yang berkualitas; dan (c) metode pengasuhan Islami meliputi keteladanan (*uswah*), pembiasaan (*ta'wid*), dan perhatian (*muraqabah*) tetap diimplementasikan secara situasional di tengah keterbatasan yang waktu ada.

ABSTRACT

This thesis entitled “Child Parenting Patterns of Student Parents from the Perspective of Islamic Family Psychology (A Case Study in Ngadisuko Village, Durenan District, Trenggalek Regency)” was written by Sibro Malisi Adha, Student ID Number 1860102222171, under the supervision of Drs. Mashuri, M.H.I.

Keywords: Parenting Patterns, Children, Student Parents, Islamic Family Psychology.

This research was motivated by the phenomenon of marriage among university students, which has become increasingly common in society, including in Ngadisuko Village, Durenan District, Trenggalek Regency. When married couples who are still pursuing higher education have children, they face dual-role challenges that require balancing academic responsibilities and parenting duties. This condition raises fundamental questions regarding the parenting patterns applied and their relevance when viewed from the perspective of Islamic Family Psychology.

The focus of this research is: (1) What forms of parenting patterns are applied by student parents in Ngadisuko Village, Durenan District, Trenggalek Regency? (2) How are the parenting patterns applied by student parents in Ngadisuko Village, Durenan District, Trenggalek Regency viewed from the perspective of Islamic Family Psychology? This study aims: (1) to describe the parenting patterns practiced by parents who are still university students in Ngadisuko Village, Durenan District, Trenggalek Regency; and (2) to analyze these parenting patterns from the perspective of Islamic Family Psychology.

This study employed field research with a qualitative approach and a case study design. Data were collected through in-depth interviews, observations, and documentation involving married couples who were still university students. Data analysis was conducted using the Miles and Huberman model, which consists of data collection, data condensation, data display, and conclusion drawing. The validity of the data was tested through informant triangulation techniques.

The findings of this study indicate that: (1), the parenting pattern applied is situational in nature, involving adjustments to dual-role conditions by engaging third parties, namely family members and child care institutions. However, the dominant involvement of other parties has the potential to reduce the emotional closeness between children and their biological parents. (2), when viewed from the perspective of Islamic Family Psychology, the parenting pattern demonstrates three characteristics: (a) parenting practices remain grounded in an awareness of the concept of *hadanah* and Article 45 of Indonesian Law Number 1 of 1974 concerning Marriage, although implemented situationally; (b) psychological pressure resulting from dual roles becomes the main factor influencing parenting quality, which in the Islamic perspective is closely related to the importance of inner tranquility (*an-nafs al-muthma'innah*) as the foundation of quality parenting; and (c) Islamic parenting methods, including role modeling (*uswah*), habituation (*ta'wid*), and attentive supervision (*muraqabah*), can still be implemented situationally despite time constraints.

الملخص

أُعدَّت هذه الرسالة العلمية بعنوان: «أنماط تربية الأطفال لدى الوالدين الذين ما زالوا يحملون صفة الطالب الجامعي في منظور علم النفس الأسري الإسلامي (دراسة حالة في قرية نغاديسوكو، ناحية دورينان، محافظة ترينجاليك)»، وكتبها سييرو ماليسي أدها، رقم القيد الجامعي ١٨٦٠١٠٢٢٢١٧١، تحت إشراف الدكتور مشهري الماجستير في الأحكام الإسلامية.

الكلمات المفتاحية: أنماط التربية، الأطفال، الوالدان ذوا صفة الطالب الجامعي، علم النفس الأسري الإسلامي. خلفية هذا البحث تتمثل في أن الزواج بين طلاب الجامعات أصبح ظاهرة واقعية متزايدة الانتشار في المجتمع، بما في ذلك في قرية نغاديسوكو، ناحية دورينان، محافظة ترينجاليك. وعندما يُرزق الزوجان اللذان ما زالوا في مرحلة الدراسة الجامعية بالأطفال، تظهر تحديات الأدوار المزدوجة التي تتطلب التوازن بين الواجبات الأكاديمية ومسؤوليات تربية الأطفال. وقد أثار هذا الواقع تساؤلات أساسية حول أنماط التربية المطبقة ومدى ارتباطها بمنظور علم النفس الأسري الإسلامي.

أما محاور هذا البحث فهي: (١) كيف تكون أنماط تربية الأطفال لدى الوالدين الذين ما زالوا يحملون صفة الطالب الجامعي في قرية نغاديسوكو، ناحية دورينان، محافظة ترينجاليك؟ (٢) كيف تُنظر أنماط تربية الأطفال لدى الوالدين الذين ما زالوا يحملون صفة الطالب الجامعي في قرية نغاديسوكو، ناحية دورينان، محافظة ترينجاليك من منظور علم النفس الأسري الإسلامي؟ ويهدف هذا البحث إلى: (١) وصف أنماط تربية الأطفال لدى الوالدين الذين ما زالوا يحملون صفة الطالب الجامعي في قرية نغاديسوكو، ناحية دورينان، محافظة ترينجاليك. (٢) تحليل أنماط تربية الأطفال لدى الوالدين الذين ما زالوا يحملون صفة الطالب الجامعي في قرية نغاديسوكو، ناحية دورينان، محافظة ترينجاليك من منظور علم النفس الأسري الإسلامي.

استخدم هذا البحث منهج البحث الميداني بالمدخل الكيفي ونوع دراسة الحالة. وقد جمعت البيانات من خلال المقابلات المتعمقة، والملاحظة، والتوثيق مع الأزواج الذين ما زالوا يحملون صفة الطالب الجامعي. أما تحليل البيانات فقد استخدم فيه نموذج مايلز وهوبرمان عبر مراحل جمع البيانات، وتكثيف البيانات، وعرض البيانات، واستخلاص النتائج، مع اختبار صحة البيانات باستخدام تقنية التثليث بين المخبرين.

وأظهرت نتائج البحث أن: (١) أنماط التربية المطبقة تتسم بالطابع الظرفي، أي التكيف مع ظروف الأدوار المزدوجة من خلال إشراك أطراف ثالثة مثل أفراد الأسرة أو مؤسسات رعاية الأطفال. لا يزال الوالدان يمتلكان الوعي والالتزام بمسؤوليات التربية، رغم أن الاعتماد الكبير على الأطراف الأخرى قد يؤدي إلى تقليل القرب العاطفي بين الطفل ووالديه الحقيقيين. (٢) ومن منظور علم النفس الأسري الإسلامي، فإن أنماط التربية هذه تظهر ثلاث خصائص رئيسية، وهي: أ) أن ممارسات التربية ما تزال قائمة على الوعي بمفهوم الحضانة، رغم تنفيذها بصورة ظرفية. ب) أن الضغوط النفسية الناتجة عن تعدد الأدوار تُعد العامل الرئيس المؤثر في جودة التربية، وهو ما يرتبط في المنظور الإسلامي بأهمية السكينة النفسية (النفس المطمئنة) بوصفها أساساً للتربية الجيدة. ج) أن أساليب التربية الإسلامية، التي تشمل القدوة الحسنة (الأسوة)، والتعويد (التعويد)، والرقابة والاهتمام (المراقبة)، لا تزال قابلة للتطبيق بصورة ظرفية رغم محدودية الوقت المتاحة.