

DAFTAR PUSTAKA

- Abdelrahman, R. M. (2020). Metacognitive awareness and academic motivation and their impact on academic achievement of Ajman University students. *Heliyon*, 6(9).
- Aflizah, N., Firdaus, F., Hasri, S., & Sohiron, S. (2024). Reward sebagai alat motivasi dalam konteks pendidikan: Tinjauan literatur. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(1), 4300-4312.
- Anderson, L. W., & Krathwohl, D. R. (2001). *A taxonomy for learning, teaching, and assessing: A revision of Bloom's taxonomy of educational objectives: complete edition*. Addison Wesley Longman, Inc..
- Ardhana, I. A. (2020). Dampak Process-Oriented Guided-Inquiry Learning (POGIL) terhadap Pengetahuan Metakognitif Siswa pada Topik Asam-Basa. *Hydrogen: Jurnal Kependidikan Kimia*, 8(1), 1-10.
- Arianto, F., & Hanif, M. (2024). Evaluating Metacognitive Strategies and Self-Regulated Learning to Predict Primary School Students' Self-Efficacy and Problem-Solving Skills in Science Learning. *Journal of Pedagogical Research*, 8(3), 301-319.
- Arikunto, S. 2009. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan: Edisi Revisi*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Astuti, M. (2022). *Evaluasi Pendidikan*. Yogyakarta: Deepublish Publisher.
- Ayun, Q., & Ajeng, A. (2022). Pengaruh Ph Larutan Terhadap Kestabilan Warna Senyawa Antosianin Yang Terdapat Pada Ekstrak Kulit Buah Naga (*Hylocereus Costaricensis*). *Jurnal Crystal: Publikasi Penelitian Kimia Dan Terapannya*, 4(1), 1-6.
- Azevedo, R. (2020). Reflections on the field of metacognition: Issues, challenges, and opportunities. *Metacognition and Learning*, 15(2), 91-98.
- Baker, L., & Brown, A. L. (1980). *Metacognitive Skills and Reading, Technical Report No. 188*. Champaign, IL: University of Illinois at Urbana-Champaign, Center for the Study of Reading.

- Baser, Gamal. dkk. (2023). *Komunikasi Digital: Dalam Bingkai Riset*. Banyumas: Amerta Media.
- Bintang, H., Darnah, E., Masta, N., Rinaldi, R., Guswantoro, T., & Sianturi, M. (2020). Analisis pengetahuan konseptual, prosedural, dan metakognitif siswa melalui pembelajaran integrasi flipped classroom dan PBL. *Physics Education Research Journal*, 2(2), 105-122.
- Bistari, B., & Hamdani, H. *Memperbaiki Pengetahuan dan Kemampuan Prosedural Siswa melalui Metode Penugasan Berbasis Kesalahan* (Doctoral dissertation, Tanjungpura University).
- Chang, R. (2004). *Kimia Dasar Konsep-Konsep Inti Edisi Ketiga Jilid 1*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- _____. (2008). *General Chemistry: The Essential Concepts, Fifth Edition*. New York, McGraw-Hill.
- _____. (2005). *Kimia Dasar Konsep-Konsep Inti Edisi Ketiga Jilid 2*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Chikmiyah, C. (2012). Relationship between metacognitive knowledge and student learning outcomes through cooperative learning model type think pair share on buffer solution matter. *Unesa Journal of Chemical Education*, 1(1).
- Daing, H., La Kilo, A., Iyabu, H., & Alio, L. (2022). Analisis Motivasi Belajar pada Materi Asam Basa Selama Masa Pandemi Covid-19. *Jambura Journal of Educational Chemistry*, 4(1), 31-36.
- Deci, E. L., & Ryan, R. M. (2000). The "what" and "why" of goal pursuits: Human needs and the self-determination of behavior. *Psychological inquiry*, 11(4), 227-268.
- Diandaru, B. H. (2023). Motivasi belajar peserta didik pada pembelajaran matematika di MTs Negeri 2 Kota Semarang. *Jurnal Pendidikan Widyatama*, 20(2), 185-196.
- Dini, M. F., Ulfah, M., Nadiyah. (2025). Pengaruh *Reward* dan *Punishment* Terhadap Keberhasilan Pembelajaran (Studi Survei di SMA Pelita Tiga Jakarta), *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran*, 8(4), 9054-9063.

- Erianti, D., Sugito, I. B., & Lumbu, I. N. (2023). Meningkatkan Motivasi Belajar Dengan Mengembangkan Harapan Dan Cita-Cita Para Siswa Di Rumah Langit, Jakarta. *Jurnal Bakti Masyarakat Indonesia*, 6(3), 685-694.
- Ernata, Y. (2017). Analisis motivasi belajar peserta didik melalui pemberian reward dan punishment di sdn ngaringan 05 kec. Gandusari kab. Blitar. *Jurnal Pemikiran Dan Pengembangan Sekolah Dasar (JP2SD)*, 5(2), 781-790.
- Faristin, V. A., Ismanto, H. S., & Venty, V. (2023). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar Siswa SMA: Factors Influencing High School Students' Learning Motivation. *Jurnal Psikoedukasia*, 1(1), 125-153.
- Farizal, R., Haris, M., & Hadisaputra, S. (2024). Analisis Kesulitan Belajar Asam Basa pada Siswa Kelas XII SMAN 1 Masbagik. *Chemistry Education Practice*, 7(2), 302-308.
- Febrianti, E. A., & Haryani, S. (2020). Profil Metakognisi Peserta Didik pada Pengembangan Instrumen Tes Pengukuran Metakognisi Teruji Produk Materi Asam Basa. *Chemistry in Education*, 9(1), 53-59.
- Fernando, Y., Andriani, P., & Syam, H. (2024). Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *ALFIHRIS : Jurnal Inspirasi Pendidikan*, 2(3), 61–68.
- Fitriya, E., Kurahman, O. T., Tarsono, T., Nurhayati, F., Santora, P., & Rosulina, D. (2025). Peran Motivasi Intrinsik dan Ekstrinsik dalam Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 14(1 Februari), 1055-1064.
- Flavell, J. H. (1979). Metacognition and cognitive monitoring: A new area of cognitive–developmental inquiry. *American psychologist*, 34(10), 906.
- Handayani, E. T. 2022. *Kimia Dasar*. Tangerang Selatan: Pascal Book.
- Handayani, P., Dayu, R., & Andriani, W. (2023). Efektifitas Reward Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas V Sdn 06 Andaleh Baruh Bukik. *JISPE Journal of Islamic Primary Education*, 4(1), 1-10.
- Handayani, R., & Amrulloh, M. F. F. (2025). Pengaruh Lingkungan Belajar Terhadap Motivasi Belajar Siswa di SD Negeri Kotabaru. *Science and Education Journal*, 3(3), 13–19.

- Hanipah, A. D., Amalia, T. N., & Setiabudi, D. I. (2022). Urgensi Lingkungan Belajar Yang Kondusif Dalam Mendorong Siswa Belajar Aktif. *Education: Jurnal Sosial Humaniora Dan Pendidikan*, 2(1), 41-51.
- Hardani. dkk. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. Yogyakarta: Pustaka Ilmu.
- Haryanti, D., Bistari., & Hamdani. (2013). Memperbaiki Pengetahuan dan Kemampuan Prosedural Siswa Melalui Metode Penugasan Berbasis Kesalahan, *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 2(2), 1-12
- Heny, A. P., & Aviventi, E. (2023). Profil kemampuan metakognitif siswa jurusan kesehatan pada mata pelajaran IPAS (Biologi) di SMK Muhammadiyah 3 WatES. *Al Jahiz: Journal of Biology Education Research*, 4(1), 9-15.
- Hermayani, A. Z., Dwiastuti, S., & Marjono, M. (2015). Peningkatan Motivasi Belajar Dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Ekosistem Melalui Penerapan Model Inkuiri Terbimbing. *BIOEDUKASI (Jurnal Pendidikan Biologi)*, 6(2).
- Hidayat, A. A. (2021). *Menyusun Instrumen Penelitian & Uji Validitas-Reliabilitas*. Surabaya: Health Books Publishing.
- Hidayatullah, S. (2025). *Manajemen Hubungan Masyarakat Dalam Meningkatkan Partisipasi Masyarakat Terhadap Kualitas Pendidikan Islam Di Pondok Pesantren Insan Kaffah Tenjo Bogor* (Doctoral dissertation, Universitas Darunnajah).
- Husna, L. D., & Hasibuan, Y. R. (2024). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Peserta Didik SMA dalam Menyelesaikan Materi Statistika. *vol, 7*, 9663-9672.
- Iba, Zainuddin. dan Aditya Wardhana. (2023). *Metode Penelitian*. Purbalingga: Eureka Media Aksara.
- Ibrahim, M., Baharun, H., Harun, H., & Othman, N. (2017). Antecedents of Intrinsic Motivation, Metacognition and Their Effects on Students' Academic Performance in Fundamental Knowledge for Matriculation Courses. *Malaysian Journal of Learning and Instruction*, 14(2), 211-246.
- Ilani, S. Q. A., Fauzizah, I., Sulaiman, A., & Setiawati, M. (2025). Literatur

- Review: Peran Motivasi Belajar Terhadap Pencapaian Akademik Siswa. *Jurnal Ilmu Manajemen dan Pendidikan* | E-ISSN: 3062-7788, 2(3), 1137-1141.
- Imami, V. C., Effendy, E., & Utomo, Y. (2017). Perbedaan pengetahuan metakognitif siswa pada materi reaksi reduksi oksidasi menggunakan process oriented guided inquiry learning dengan pembelajaran verifikasi yang dioptimalkan. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 2(11), 1567-1571.
- Iskandar, Akbar. dkk. (2023). *Dasar Metode Penelitian*. Sulawesi: Cendekiawan Inovasi Digital Indonesia.
- Isnawati, N., & Samian, S. (2015). Kemandirian belajar ditinjau dari kreativitas belajar dan motivasi belajar mahasiswa. *Jurnal pendidikan ilmu sosial*, 25(1), 128-144.
- Iting, A., Ondeng, S., & Mustami, M. K. (2024). Pendekatan penelitian korelasional: Konsep, metode, dan aplikasinya. *Jurnal Panrita*, 5(2), 127-141.
- Jacobs, J. E., & Paris, S. G. (1987). Children's metacognition about reading: Issues in definition, measurement, and instruction. *Educational psychologist*, 22(3-4), 255-278.
- Jailani, M. S., & Saksitha, D. A. (2024). Tehnik analisis data kuantitatif dan kualitatif dalam penelitian ilmiah. *Jurnal Genta Mulia*, 15(2), 79-91.
- Januarti, A. N., Windyariani, S., & Juhanda, A. (2022). Pengaruh Self Regulation Learning Terhadap Pengetahuan Metakognitif Peserta Didik Kelas XI Materi Sistem Ekskresi:(The Effect of Self Regulation Learning on Metacognitive Knowledge of Class XI Students on Excretion System Material). *BIODIK*, 8(3), 91-98.
- Juanta, P., Barus, G. P., & Sitorus, S. G. (2025). Pengaruh Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Inovasi Pendidikan Sains Dan Terapan (INTERN)*, 4(2), 58-65.
- Julita, I., Neiyarni N, & Nirwana, H. (2025). Strategi Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik. *Jurnal Publikasi Ilmu Psikologi*. 3(3), 133-139.

- Kalsum., U. (2021). *Problem Bases Learning Motivasi Belajar Fisika*. Lombok Tengah: Pusat Pengembangan Pendidikan dan Penelitian Indonesia
- Kano, Mestiana Br. (2024). *Motivasi Belajar*. Yogyakarta: PT Kanisius.
- Karo, M. B. (2017). Identifikasi Sifat Asam Basa Menggunakan Indikator Alami Bunga Karamunting (*Rhodomirtus tomentosa*). *Jurnal Ilmiah Kanderang Tingang*, 8(2), 81-89.
- Khamidah, L. (2017, July). Pemahaman konseptual dan pengetahuan prosedural siswa kelas VIII dalam penyelesaian soal matematika pada materi sistem persamaan linier dua variabel. In *Prosiding SI MaNIs (Seminar Nasional Integrasi Matematika dan Nilai-Nilai Islami)* (Vol. 1, No. 1, pp. 611-616).
- Kusuma, A. S., & Nurmawanti, I. (2023). Pengaruh strategi pembelajaran problem based learning (PBL) terhadap keterampilan metakognitif dan kemampuan pemecahan masalah mahasiswa. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 8(3), 1922-1934.
- Lestari, T., Nurhasanah, Y., & Hernawan, A. H. (2022). Analisis Kemampuan Metakognitif Siswa dalam Pembelajaran Jarak Jauh di Sekolah Dasar Laboratorium UPI Cibiru. *Jurnal Basicedu*, 6(2), 2724–2737.
- Luawo, A. H., Salempa, P., & Ramlawati, R. (2021). Pengembangan Instrumen Tes Pengetahuan Metakognitif pada Materi Pokok Asam Basa. *Chemistry*, 4(2), 112-120.
- Lukum, A., Laliyo, L. A., & Sukamto, K. (2015). Metakognisi Mahasiswa Dalam Pembelajaran Kesetimbangan Kimia. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 21(1), 9-18.
- M, Sudirman A. (2011). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Bandung: Alfabeta.
- Machali I. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif: Panduan Praktis Merencanakan, Melaksanakan dan Analisis dalam Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: FTIK UIN Sunan Kalijaga.
- Makhmuri, M., & Andini, N. A. (2020). Pengaruh motivasi belajar siswa terhadap hasil belajar matematika siswa kelas IV SD Negeri Panca Tunggal Tahun Ajaran 2019/2020. *JEMARI (Jurnal Edukasi Madrasah Ibtidaiyah)*, 2(1), 21-29.

- Marhaendra, G. Y., Keliat, N. R., & Tapilouw, M. C. (2023). Profil kesadaran metakognitif siswa SMA. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 13(3), 288-295.
- Marliza, H. dkk. 2023. *Kimia Dasar: Teori Komprehensif*. Jambi: Sonpedia Publishing Indonesia.
- Maulana, H., & Rohim, A. (2021). Analisis Metakognisi Siswa dalam Memecahkan Masalah Barisan dan Deret Bilangan Ditinjau dari Kemampuan Matematis. *INSPIRAMATIKA*, 7(2), 71-79.
- Muchtaridi. dan Sandri Justiana. (2006). *Kimia 2: SMA Kelas XI*. Jakarta: Yudhistira.
- Mulyana, A. dkk. (2024). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Gowa: CV. Tohar Media.
- Muna, K., Sanjaya, R. E., Syahmani, & Bakti, I. (2017, December). Metacognitive skills and students' motivation toward chemical equilibrium problem solving ability: A correlational study on students of XI IPA SMAN 2 Banjarmasin. In *AIP Conference Proceedings* (Vol. 1911, No. 1, p. 020008). AIP Publishing LLC.
- Munir, N. P. (2016). Pengaruh kesadaran metakognitif terhadap motivasi belajar dan kaitannya dengan hasil belajar matematika siswa kelas XI SMA Negeri di Kota Pare-Pare. *Al-Khwarizmi: Jurnal Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan ALam*, 4(2), 117-128.
- Mustaqim, S. B., Abdurrahman, A., & Viyanti, V. (2013). Pengaruh keterampilan metakognitif terhadap motivasi dan hasil belajar melalui model problem based learning (PBL). *Jurnal Pembelajaran Fisika Universitas Lampung*, 1(5), 120280.
- Nasrah, A. M., & Muafiah, A. (2020). Analisis motivasi belajaar dan hasil belajar daring mahasiswa pada masa pandemik covid-19. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar*, 3(2), 207-213.
- Nasution, E. Y. P., Emjasmin, A., & Rusliah, N. (2021). Analisis Metakognitif Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Integral. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika Al Qalasadi*, 5(2), 141-150.

- Nasywa, S. A., & Muthi, I. (2025). Kenyamanan lingkungan kelas dan pengaruhnya terhadap motivasi siswa sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Bahasa*, 3(3), 80-93.
- Nidawati. (2024). Penerapan Motivasi Dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Manajemen Dan Pendidikan Agama Islam*, 2(3), 317–326.
- Nimunuho, H. Y. B., Naen, A. B., & Mukin, M. U. J. (2023). Analisis Kesulitan Hasil Belajar Kognitif Siswa Pada Materi Pengaruh Gaya Terhadap Gerak Berdasarkan Hukum Newton Di SMP Negeri 20 Kupang. *MAGNETON: Jurnal Inovasi Pembelajaran Fisika*, 1(1), 45-50.
- Pakaya, Widi Candika. dkk. (2023). *Metode Penelitian Pendidikan*. Lamongan: Nawa Litera Publishing.
- Parlan, P., Astutik, N. A. I., & Su'aidy, M. (2019). Kajian Pengetahuan Metakognitif Dan Kesadaran Metakognitif Peserta Didik Serta Hubungannya Dengan Prestasi Belajarnya Pada Materi Larutan Penyangga. *J-PEK (Jurnal Pembelajaran Kimia)*, 4(1), 1-13.
- Prajono, R., & Sari, S. M. (2021). Pengaruh Motivasi Belajar dan Persepsi Kesadaran Metakognisi Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas XI SMAN 4 Wangi-Wangi. *Jurnal Jendela Pendidikan*, 1(03), 134-148.
- Prastowo, S. L. (2021) *Metode Penelitian Kuantitatif: dilengkapi dengan Teknik Pengolahan Data Program SPSS*. Karawang: PT. Jamus Baladewa Nusantara.
- Pratama, G. R., Aminah, S., Utami, A. W., Devanatasha, S., & Amalia, K. (2025). Pengaruh lingkungan belajar terhadap motivasi dan kreativitas siswa di SMP Negeri 20 Surabaya. *Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Sosial*, 3(4), 290-297.
- Priliyanti, A., Muderawan, I. W., & Maryam, S. (2021). Analisis kesulitan belajar siswa dalam mempelajari kimia kelas XI. *Jurnal Pendidikan Kimia Undiksha*, 5(1), 11-18.
- Rahman, S. (2022, January). Pentingnya motivasi belajar dalam meningkatkan hasil belajar. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar*.
- Rahmat, A., Redjeki, S., & Purwianingsih, W. (2021). Analisis Berbagai Strategi dan Model Pembelajaran yang Dapat Memberdayakan Kemampuan Metakognitif pada Pembelajaran Biologi. *Bioed: Jurnal Pendidikan*

Biologi, 9(2), 30-40.

- Ramdhani, F., & Sobandi, A. (2020). Peran motivasi belajar siswa dan sumber belajar dalam meningkatkan hasil belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 5(1), 97-108.
- Riadi, E. (2011). *Statistika Penelitian Analisis Manual dan IBM SPSS*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Riduwan. 2012. *Belajar Mudah Penelitian Untuk Guru-Karyawan dan Peneliti Pemula*. Bandung: Alfabeta.
- Rizkia, N., Sabarni, S., Azhar, A., Elita, E., & Fitri, R. D. (2021). Analisis Evaluasi Kurikulum 2013 revisi 2018 terhadap pembelajaran kimia SMA. *Lantanida Journal*, 8(2), 168-177.
- Rochmawati, F., & Linuwih, S. (2019). Korelasi Motivasi Belajar dengan Efektivitas Hasil Belajar Mahasiswa Semester Antara Mata Kuliah Termodinamika. In *Prosiding Seminar Nasional Fisika Dan Pendidikan Fisika*, 18â (Vol. 23).
- Roflin, E. dkk. (2022). *Analisis Korelasi dan Regresi*. Pekalongan: Nasya Expanding Management.
- Rompayom, P., Tambunchong, C., Wongyounoi, S., & Dechsri, P. (2010). The development of metacognitive inventory to measure students' metacognitive knowledge related to chemical bonding conceptions. *International Association for Educational Assessment*, 1, 1-7.
- Rosa, D. M., Wildan, W., Hadisaputra, S., & Sofia, B. F. D. (2022). Pengembangan E-LKPD Larutan Asam Basa Berbasis Inkuiri Terbimbing untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Chemistry Education Practice*, 5(1), 60-65.
- Rostika, D. (2020). Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe STAD untuk meningkatkan hasil belajar kimia. *Indonesian Journal of Educational Development*, 1(2), 240-251.
- Sabarudin. dkk. (2024). *Kimia Dasar: Sebuah Pendekatan Praktis dan Penyelesaian Soal Secara Komprehensif*. Indramayu: Adab Indonesia.

- Salafudin. dan Heni Lilia Dewi. (2022). *Statistika Inferensial untuk Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*. Jakarta: kencana.
- Santosa., P., B & Hamdani., M. (2007), *Statistika Deskriptif dalam Bidang Ekonomi dan Niaga*. Jakarta: Penerbit Erlangga, 2007.
- Saptadi, Nobertus Tri Suswantol. dkk. (2023). *Psikologi Pembelajaran*. Banten: PT Sada Kurnia Pustaka.
- Sari, S. N. L., & Jariyah, I. A. (2024). Analisis kemampuan metakognitif siswa smp pada materi kelistrikan. *Jurnal Media Akademik (JMA)*, 2(11).
- Schraw, G., & Dennison, R. S. (1994). Assessing metacognitive awareness. *Contemporary educational psychology*, 19(4), 460-475.
- Schraw, G., & Moshman, D. (1995). Metacognitive theories. *Educational psychology review*, 7(4), 351-371.
- Setiawati, Rike. (2024). *Metodologi Penelitian Bisnis Strategi dan Teknik Penelitian Terkini*. Kotawatingin Timur: PT. Asadel Liamsindo Teknologi.
- Simanjuntak, Evi Rinawati. dkk. (2024). *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian: Panduan Komprehensif dalam Instrumen Penelitian Ilmiah*. Jambi: Sonpedia Publishing Indonesia.
- Siregar, I. S. (2025). Analisis Pengaruh Lingkungan Terhadap Motivasi Belajar Siswa. *Ahsani Taqwim: Jurnal Pendidikan Dan Keguruan*, 2(2), 377-390.
- Siregar, M. Z, Adam, M., Azis, A., & Zaharuddin. (2022). Pengenalan Sifat Asam Basa Bahan Makanan Dengan Menggunakan pH Indikator dan Kertas Lakmus di Yayasan Layar Dakwah. *Jurnal Cakrawala Ilmiah*, 2(4), 1241–1248
- Siregar, Syofian. (2013). *Statistika Parametrik untuk Penelitian Kuantitatif: Dilengkapi dengan Perhitungan Manual dan Aplikasi SPSS versi 17*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Siswahyuni, S., Susilowati, E., & Mulyani, B. (2020). Analisis motivasi belajar siswa kelas XI MIPA SMA Negeri 1 Sukoharjo terhadap pemahaman materi asam basa level HOTS (Higher Ordered Thinking Skills) menggunakan pemodelan rasch. *Jurnal Pendidikan Kimia*, 9(2), 155-164.
- Streiner, D. L. (2003). Starting at the beginning: an introduction to coefficient alpha and internal consistency. *Journal of personality assessment*, 80(1), 99-103.

- Suharyat., Yayat. (2022). *Metode Penelitian Pendidikan*. Lamongan: Nawa Litera Publishing.
- Suryaningtyas, S., & Setyaningrum, W. (2020). Analisis kemampuan metakognitif siswa SMA kelas XI program IPA dalam pemecahan masalah matematika. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 7(1), 74-87.
- Syafriani, D. (2024). *Larutan Asam-Basa*. Purbalingga: Eureka Media Aksara.
- Tanreso, N. F., Irmawati, I., Musliha, M., Aldasafitri, J., Ain, N., Yusuf, M., & Hijra, H. (2025). Analisis Literatur: Peran Metakognisi Dalam Pemecahan Masalah Matematika Siswa. *Pedagogy: Jurnal Pendidikan Matematika*, 10(3), 1287-1295.
- Tim Dosen dan Mahasiswa Jurusan Pendidikan Bahasa FIB UB. 2021. *Bunga Rampai: Artikel Kolaborasi Dosen dan Mahasiswa*. Malang Media Nusa Creatie.
- Triansyah, Fadli Agus. dkk. (2023). *Memahami Metodologi Penelitian*. Batam: Yayasan Cendekia Mulia Mandiri.
- Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003, *Sistem Pendidikan Nasional (Sisdiknas)*, Pasal 3.
- Uno, Hamzah B. (2016). *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Usman, A. A., Hala, Y., & Pagarra, H. (2017). Hubungan antara kemampuan metakognisi, motivasi, dan kesiapan mental dengan hasil belajar biologi siswa kelas xi ipa sma negeri di kabupaten gowa. *UNM Journal of Biological Education*, 1(1), 47-56.
- Wardani, Ratih Kusuma. dan Djamilah Arifiyana. (2020). *Suhu, Waktu dan Kelarutan Kalsium Oksalat Pada Umbi Porang*. Gresik: Graniti.
- Yulia. dkk. (2023). *Statistik*. Sumatera: Azka Pustaka.
- Zein, Ali Hasan. (2023). *Statistik Pendidikan Dilengkapi Perhitungan SPSS dan Excel*. Yogyakarta: Deepublish Digital.
- Zimmerman, B. J. (2000). Self-efficacy: An essential motive to learn. *Contemporary educational psychology*, 25(1), 82-91.