

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	v
PERNYATAAN KESEDIAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH.....	vi
MOTTO.....	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
ABSTRAK	xviii
ABSTRACT	xix
ملخص.....	xx
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi dan Batasan Masalah.....	12
C. Rumusan Masalah	13
D. Tujuan Penelitian	13
E. Kegunaan Penelitian.....	14
F. Ruang Lingkup Penelitian	15
G. Penegasan Variabel	15
H. Sistematika Penulisan.....	18
BAB II LANDASAN TEORI.....	20
A. Deskripsi Teori.....	20
1. Pengetahuan Metakognitif	20

2. Motivasi Belajar	24
3. Asam Basa.....	32
B. Penelitian Terdahulu.....	42
C. Kerangka Berpikir	47
D. Hipotesis Penelitian.....	49
BAB III METODE PENELITIAN	50
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	50
B. Lokasi Penelitian.....	51
C. Variabel dan Pengukuran.....	51
D. Populasi, Sampling, dan Sampel Penelitian	52
E. Kisi-Kisi Instrumen	54
F. Instrumen Penelitian.....	57
G. Sumber Data.....	64
H. Teknik Pengumpulan Data	65
I. Analisis Data.....	67
J. Tahapan Penelitian	75
BAB IV HASIL PENELITIAN	77
A. Tingkat Pengetahuan Metakognitif Siswa	77
1. Hasil Skor Pengetahuan Metakognitif Siswa	77
2. Skor Pengetahuan Metakognitif Siswa Per Indikator.....	78
3. Hasil Deskriptif Statistik Pengetahuan Metakognitif Siswa	79
B. Tingkat Motivasi Belajar Siswa.....	81
1. Hasil Skor Motivasi Belajar Siswa	81
2. Skor Motivasi Belajar Siswa Per Indikator.....	82
3. Hasil Deskriptif Statistik Motivasi Belajar Siswa	84
C. Hubungan Pengetahuan Metakognitif dengan Motivasi Belajar Siswa	85
1. Hasil Uji Prasyarat.....	85
2. Hasil Uji Hipotesis.....	87

BAB V PEMBAHASAN	92
A. Tingkat Pengetahuan Metakognitif Siswa	92
B. Tingkat Motivasi Belajar Siswa	107
C. Hubungan Pengetahuan Metakognitif dengan Motivasi Belajar Siswa .	119
BAB VI PENUTUP	131
A. Kesimpulan	131
B. Saran	131
DAFTAR PUSTAKA	133
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	144

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian terdahulu	45
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Instrumen Tes Pengetahuan Metakognitif	54
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Angket Motivasi Belajar	56
Tabel 3.3 Kriteria Validasi Isi	59
Tabel. 3.4 Ringkasan Hasil Validasi Ahli Soal Pengetahuan Metakognitif	59
Tabel. 3.5 Ringkasan Hasil Validasi Ahli Angket Motivasi Belajar	59
Tabel 3.6 Ringkasan Hasil Validitas Isi Soal Pengetahuan Metakognitif	61
Tabel 3.7 Ringkasan Hasil Validitas Isi Angket Motivasi Belajar	61
Tabel 3.8 Kriteria Uji Reliabilitas	62
Tabel 3.9 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Soal Pengetahuan Metakognitif	62
Tabel 3.10 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Angket Motivasi Belajar	63
Tabel 3.11 Kriteria Tingkat Kesukaran Soal	63
Tabel. 3.12 Kriteria Daya Beda Butir Soal	64
Tabel 3.13 Kriteria Penilaian Pengetahuan Metakognitif	66
Tabel 3.14 Tingkat Pengetahuan Metakognitif	69
Tabel 3.15 Kriteria Penilaian Skala Likert	69
Tabel 3.16 Tingkat Motivasi Belajar	70
Tabel 3.17 Pedoman Derajat Hubungan	74
Tabel 4.1 Hasil Tes Pengetahuan Metakognitif	79
Tabel 4.2 Data Hasil Tes Pengetahuan Metakognitif Per Indikator	81
Tabel 4.3 Statistik Deskriptif Pengetahuan Metakognitif	82
Tabel 4.4 Hasil Angket Motivasi Belajar	83
Tabel 4.5 Data Hasil Angket Motivasi Belajar Berdasarkan Indikator	85
Tabel 4.6 Statistik Deskriptif Motivasi Belajar	86
Tabel 4.7 Hasil Uji Normalitas	88
Tabel 4.8 Hasil Uji Linearitas	88
Tabel 4.9. Hasil Uji Korelasi	90
Tabel 4.10. Hasil Uji Korelasi Indikator Pengetahuan Metakognitif dengan Indikator Motivasi Belajar	90

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Struktur Lewis	35
Gambar 2.2 Kerangka Berpikir	49
Gambar 4.6 Rangkuman Hasil Pengetahuan Metakognitif Siswa.....	80
Gambar 4.7 Rangkuman Hasil Motivasi Belajar Siswa.....	84
Gambar 5.1 Jawaban siswa berkriteria tinggi pada soal deklaratif	94
Gambar 5.2 Jawaban siswa berkriteria sedang pada soal deklaratif.....	95
Gambar 5.3 Jawaban siswa berkriteria rendah pada soal deklaratif.....	96
Gambar 5.4 Jawaban siswa berkriteria tinggi pada soal prosedural.....	99
Gambar 5.5 Jawaban siswa berkriteria sedang pada soal prosedural	100
Gambar 5.6 Jawaban siswa berkriteria rendah pada soal prosedural	101
Gambar 5.7 Jawaban siswa berkriteria rendah pada soal kondisional.....	104
Gambar 5.8 Jawaban siswa berkriteria rendah pada soal kondisional.....	105
Gambar 5.9 Jawaban siswa berkriteria rendah pada soal kondisional.....	106

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Penelitian	145
Lampiran 2. Surat Pengantar Validasi Ahli 1.....	146
Lampiran 3. Surat Pengantar Validasi Ahli 2.....	147
Lampiran 4. Surat Keterangan Balasan Izin dan Selesai Penelitian	148
Lampiran 5. Validasi Soal Pengetahuan Metakognitif Ahli 1.....	149
Lampiran 6. Validasi Angket Motivasi Belajar Ahli 1	152
Lampiran 7. Validasi Soal Pengetahuan Metakognitif Ahli 2.....	155
Lampiran 8. Validasi Angket Motivasi Belajar Ahli 2	158
Lampiran 9. Instrumen Soal Pengetahuan Metakognitif	161
Lampiran 10. Instrumen Angket Motivasi Belajar	164
Lampiran 11. Rubrik Penilaian Pengetahuan Metakognitif pada Materi Asam. Basa	166
Lampiran 12. Data Hasil Pengetahuan Metakognitif Siswa	173
Lampiran 13. Data Hasil Angket Motivasi Belajar Siswa	175
Lampiran 14. Data Hasil Pengetahuan Metakognitif Per Indikator	177
Lampiran 15. Data Hasil Angket Motivasi Belajar Per Indikator	179
Lampiran 16. Hasil Uji Coba Validitas Instrumen Soal Pengetahuan Metakognitif	181
Lampiran 17. Ringkasan Hasil Validitas Isi Soal Pengetahuan Metakognitif ...	183
Lampiran 18. Hasil Uji Coba Validitas Instrumen Angket Motivasi Belajar	184
Lampiran 19. Ringkasan Hasil Validitas Isi Angket Motivasi Belajar.....	186
Lampiran 20. Hasil Uji Korelasi Indikator Pengetahuan Metakognitif dengan Indikator Motivasi Belajar	187
Lampiran 21. Hasil Uji Tingkat Kesukaran Soal Pengetahuan Metakognitif....	188
Lampiran 22. Hasil Uji Daya Beda Butir Soal Pengetahuan Metakognitif	189
Lampiran 23. Dokumentasi Penelitian.....	190
Lampiran 24. Surat Keterangan Selesai Bimbingan.....	191
Lampiran 25. Form Bimbingan Skripsi	192
Lampiran 26. Biodata Penulis	195