

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, K., et al. (2022). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Aceh: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini, hal: 73-89.
- Agustina, P., et al. (2021). Analisis Keterampilan Proses Sains dan Sikap Ilmiah Siswa Kelas XI IPA SMA pada Praktikum Biologi. *EDUSAINS*, 13(1): 1-7.
- Agustina, P., et al. (2021). Analisis Keterampilan Proses Sains dan Sikap Ilmiah Siswa Kelas XI IPA SMA pada Praktikum Biologi. *EDUSAINS*, 13(1):1-7.
- Alfiyah, N. (2020). Analisis Keterampilan Proses Sains Siswa Pada Model *Discovery Learning* di MAN 19 Jakarta. *Skripsi*: 2.
- Ameliah, I. H., Munawaroh, M., dan Muchyidin, A. (2016). Pengaruh Keingintahuan dan Rasa Percaya Diri Siswa terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas VII MTs Negeri I Kota Cirebon. *Eduma*, 5(1): 10.
- Angelia, Y., Supeno., dan Suparti. (2022). Keterampilan Proses Sains Siswa Sekolah Dasar dalam Pembelajaran IPA Menggunakan Model Pembelajaran Inkuiri. *Jurnal Basicedu*, 6(5): 8297.
- Anggraeni, C., Elan., dan Mulyadi, S. (2021). Metode Pembiasaan untuk Menanamkan Karakter Disiplin dan Tanggung Jawab di RA Daarul Falaah Tasikmalaya. *Jurnal PAUD Agapedi*, Vol. 5(1): 101.
- Anita. (2022). Analisis Keterampilan Proses Sains Mahasiswa Pendidikan Biologi Pada Kegiatan Praktikum Mikrobiologi. *Prima Magistra: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 3(2): 240-249.
- Anwar, H. (2009). Penilaian Sikap Ilmiah dalam Pembelajaran Sains. *Jurnal Pelangi Ilmu*, 2(5): 103-109.
- Arfa, F. A., dan Marpaung, W. (2016). *Metodologi Penelitian Hukum Islam*. Jakarta: Prenadamedia Group, hal: 111.
- Ariyansyah., dan Nurfathurrahmah. (2022). Analisis Keterampilan Proses Sains Melalui Metode Berbasis Masalah Pada Materi Keanekaragaman Mahluk Hidup. *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 1(2): 105-109.
- Asmara. (2014). Peningkatan Aktivitas Belajar Siswa Menggunakan Metode Eksperimen dalam Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar. *Artikel Penelitian*, hal: 3.

- Aufa., *et al.* (2023) Efektivitas Penerapan Metode Pembelajaran Eksperimen Pada Mata Pelajaran IPA Siswa Kelas 5 SDN 064996 Kecamatan Medan Marelan. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 5(1): 2516.
- Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa. "Eksperimen". KBBI Daring, diakses pada 17 Oktober 2025, dari <https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/eksperimen>.
- Butar. S. G. A. B., dan Perdana, H. D. (2017). Penerapan Skeptisisme Profesional Auditor Internal Pemerintahan Dalam Mendeteksi Kecurangan (Studi Kasus Pada Auditor Perwakilan BPKP Provinsi Jawa Tengah). *Jurnal Ekonomi Dan Bisnis Universitas Sebelas Maret*, 20(1): 23.
- Chanel Muslim. Kutipan Umar Bin Khattab. diakses pada 2 Juni 2026, <https://share.google/s5aa7jGUTT2dXBO53>.
- Darmayanti, N. W. S., dan Setiawati, N. W. I. (2022). Analisis Keterampilan Proses Sains Siswa Kelas VI Di SD N 1 Cempaga. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sains Indonesia (JPPSI)*, 5(2): 120.
- Dimiyati dan Mudjiono. (2013). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta, hal: 143.
- Dimiyati., dan Mujdiono. (2002). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah. (2005). *Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Edukatif*. Jakarta: Rineka Cipta, hal: 89.
- Elvanisi, A., Hidayat, S., dan Fadillah, E. N. (2018). Analisis keterampilan proses sains siswa sekolah menengah atas. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*, 4(2): 245-252.
- Fatoni, A. (2019). Analisis Kemampuan Dasar Keterampilan Proses Sains Siswa Kelas IV Melalui Metode Praktikum pada Mata Pelajaran IPA di MI Mathla`ul Anwar. *Skripsi*: 22-23.
- Fitriana., Kurniawati, Y., dan Utami, L. (2019). Analisis Keterampilan Proses Sains Peserta Didik pada Materi Laju Reaksi Melalui Model Pembelajaran *Bounded Inquiry Laboratory*. *Jurnal Tadris Kimiya*, 4(2): 233.
- Guswita, S., *et al.* (2018). Analisis Keterampilan Proses Sains dan Sikap Ilmiah Peserta Didik Kelas XI Mata Pelajaran Biologi di SMA Al-Azhar 3 Bandar Lampung. *Biosfer Jurnal Tadris Pendidikan Biologi*, 9(2): 249-258.
- Haerani. (2018). Penerapan Metode Pembelajaran Eksperimen terhadap Peserta Didik. Hal: 7.

- Hamdani., dan Sa'diyah, H. (2025). Konsep Dasar Penyusunan Hipotesis dan Kajian Teori dalam Penelitian. *Journal of Linguistics and Social Studies*, 2(2): 67.
- Hamsir. (2017). Penerapan Metode Eksperimen Terhadap Hasil Belajar Fisika Peserta Didik SMA Negeri 1 Turatea Kabupaten Jeneponto. *Jurnal Penelitian dan Penalaran*, 4(2): 735.
- Hasanah, N. (2018). Pengaruh Metode Eksperimen terhadap Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran IPA Kelas V MIS Sutturuzhulam Tembung. *Skripsi*: 18-22.
- Hayat, M.S., Anggraeni, S., dan Redjeki, S. (2011). Pembelajaran Berbasis Praktikum pada Konsep Invertebrata Untuk Pengembangan Sikap Ilmiah Siswa. *Bioma*, 1(2): 142.
- Iba, Z. (2023). *Metode Penelitian*. Purbalingga: CV. Eureka Media Aksara, hal: 241.
- Julhadi., et al. (2021). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Aceh: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini, hal: 86.
- Kementerian Agama Republik Indonesia. Qur'an Kemenag: Surah Al-'Ankabut Ayat 43, diakses 2 Juni 2026, <https://quran.kemenag.go.id/quran/per-ayat/surah/29?from=43&to=69>.
- Kusherawati, L., Windyariani, S., dan Setiono, S. (2020). Profil Sikap Ilmiah Siswa Kelas VIII SMP, Melalui Model Pembelajaran *Guided Inquiry Laboratory Experiment Method* (Gilem). *Biodik*, 6(2): 171.
- Kusnadi, E. (2008). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Ramayana Press, hal: 93.
- Mantoviana, T., et al. (2020). Analisis Sikap Ilmiah dalam Pelaksanaan Praktikum Pembelajaran IPA-Biologi Peserta Didik Kelas VIII SMPN 34 Padang. *Bioeducation Journal*, 4(1): 38-46.
- Mantoviana, T., et al. (2020). Analisis Sikap Ilmiah dalam Pelaksanaan Praktikum Pembelajaran IPA-Biologi Peserta Didik Kelas VIII SMPN 34 Padang. *Bioeducation Journal*, 4(1): 44.
- Marjan, J., Arnyana, I. B. P., dan Setiawan, I. G. A. N. (2014). Pengaruh Pembelajaran Pendekatan Saintifik Terhadap Hasil Belajar Biologi Dan Keterampilan Proses Sains Siswa MA. Mu Allimat NW Pancor Selong Kabupaten Lombok Timur Nusa Tenggara Barat. *Jurnal Pendidikan IPA*, 4(1): 2.
- Mujahidin., dan Darwis, A. N. (2021). Pengaruh Pelaksanaan Praktikum Terhadap Keterampilan Generik Sains Siswa Sma Negeri 5 Maros. *Binomial*, 4(2): 141.

- Munawir. (2020). *Modul Pembelajaran Biologi SMA*. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Direktorat Jenderal PAUD, Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah. Direktorat SMA, hal: 8-9.
- Muslich, M. (2011). *Pendidikan Karakter*. Jakarta: PT. Bumi Aksara, hal: 87.
- Mustain, M. N., Hirza, B., dan Siroj, R. A. (2021). Analisis Korelasi Sikap Ilmiah dan Hasil Belajar Biologi. *BIODIK: Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi*, 7(4): 116.
- Mutmainnah. (2022). Peningkatan Pemahaman IPA Tema Tokoh Dan Penemuan Tentang Rangkaian Listrik Melalui Metode Eksperimen Dengan Alat Peraga Pada Siswa Kelas Vi Mi Al Azhar Kecamatan Modung Kabupaten Bangkalan. *Jurnal Pendidikan Lampu*, 8(1): 28.
- Nainggolan, S.D., Suriani, C., dan Sianturi, E. (2017). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Materi Pokok Sistem Pencernaan Manusia di Kelas XI IPA SMA Swasta Yapim Biru-Biru. *Jurnal Pelita Pendidikan*, 6(3): 175.
- Nuryani., Y. dan Rustaman. (2003). *Kemampuan Proses Ilmiah dalam Pembelajaran Sains*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia, hal: 95.
- Oma. (2021). Penerapan Metode Eksperimen untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA tentang Pengaruh Gaya dalam Mengubah Gerak Suatu Benda. *JPD: Jurnal Pedagogiana*, 2(84): 103.
- Pinasthika, R. P., dan Kaltsum, H. U. (2022). Analisis Penggunaan Metode Eksperimen pada Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4): 6563-6564.
- Prasasti, P. A. T. (2016). Efektivitas Scientific Approach pada Pembelajaran Sains dengan Setting PBL untuk Memberdayakan *Science Process Skills*. *Bioedukasi*, 9(2): 14.
- Pratiwi, L., Mustika, D., dan Sofiyan. (2021). Analisis Sikap Ilmiah Mahasiswa Program Studi Pendidikan Fisika Terhadap Praktikum Pembuatan Biodiesel. *Gravitasi: Jurnal Pendidikan Fisika dan Sains*, 4(2): 36-41.
- Quintari, N. V. (2021). *Modul Bioteknologi. Skripsi*: 4.
- Radja, A. R., dan Kaleka, M. U. (2024). Penerapan Bioteknologi di Sektor Pertanian. *Jurnal Ilmu Pertanian Tropis (JIPT)*, 1(1): 18.
- Rahayu, A. H., dan Anggraeni, P. (2017). Analisis Profil Keterampilan Proses Sains Siswa Sekolah Dasar Di Kabupaten Sumedang. *Pesona Dasar (Jurnal Pendidikan Dasar dan Humaniora)*. 5(2): 22.

- Rahmatiah. (2015). Pendekatan Saintifik Sebagai Solusi Dalam Pembelajaran Biologi. Buletin Media Pendidikan LPMP Sulawesi Selatan E-Buletin Edisi Mei 2015 ISSN 2355-3189 PP: 2.
- Ratnasari, E. (2017). Pengaruh Pendekatan Saintifik terhadap Sikap Ilmiah dalam Pembelajaran Sejarah Kelas XI IPS 1 di SMA Ma'arif Sukorejo. *AVATARA e-Journal Pendidikan Sejarah*, 5(1): 1-2.
- Rayana, A. (2018). Analisis Keterampilan Proses Sains Siswa pada Praktikum Biologi Kelas XI IPA SMA Negeri 2 Surakarta Semester Genap Tahun Pelajaran 2017/2018. *Skripsi*: 1-11.
- Roestiyah. (2012). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta, hal: 80.
- Sa'adah. (2023). Analisis Keterampilan Proses Sains dan Sikap Ilmiah Melalui Pembelajaran Project Based Learning pada Pelaksanaan Kurikulum Merdeka. *Skripsi*: 1-82.
- Said, A. P., Tawil, M., dan Rusli, M. A. (2020). Pengaruh Metode Eksperimen terhadap Keterampilan Proses Sains Peserta Didik Kelas VIII SMPN 13 Makassar (Studi Pada Materi Pokok Usaha Dan Pesawat Sederhana). *Jurnal IPA Terpadu*, 3(2): 89.
- Salirawati, D. (2016). Teknik Penyusunan Modul Pembelajaran. *Academia*, hal: 14.
- Sari, C. E., dan Yani, A. (2020). Identifikasi Sikap Ilmiah dalam Melakukan Praktikum Fisika pada Peserta Didik SMAN 12 Makassar. *Jurnal Sains dan Pendidikan Fisikano*, 16(1): 28.
- Semiawan, C., et al. (1985). *Pendekatan Keterampilan Proses, Bagaimana Mengaktifkan Siswa dalam Belajar*. Jakarta: Gramedia, hal. 17-30.
- Sugiyono. (2023). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: CV. Alfabeta, cetakan ke 5, hal 16-206.
- Sukaesih, S. (2011). Analisis Sikap Ilmiah Dan Tanggapan Mahasiswa Terhadap Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Praktikum. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 28(1): 77–83.
- Tursinawati. (2017). Analisis Kemunculan Sikap Ilmiah pada Rubrik Penilaian Sikap Subtema Macam-Macam Sumber Energi di Kelas IV Sekolah Dasar. *EDUCHILD*, 6(1): 2.
- Ulya, S. W. (2018). Mentradisikan Sikap Ilmiah Dalam Pembelajaran Biologi. *Jurnal Biolokus*, 1(1): 2-5.

- Wahyudi, A. (2015). Pengaruh Problem Based Learning Terhadap Keterampilan Proses Sains Dan Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas X SMA Negeri Jumapolo Tahun Pelajaran 2013/1024. *Bio-Pedagogi*, 4(1): 6.
- Widyaningrum, R., Sarwanto, S., dan Puguh, P. (2014). Pengembangan Modul Berorientasi POE (Predict, Observe, Explain) Pada Materi Pencemaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *INKUIRI: Jurnal Pendidikan IPA*, 3(2): 97.
- Yuanita. (2018). Analisis Keterampilan Proses Sains Melalui Praktikum IPA Materi Bagian-bagian Bunga dan Biji pada Mahasiswa PGSD STKIP Muhammadiyah. *Jurnal Pemikiran dan Pengembangan SD*, 6(1): 31.
- Yuliati, Y. (2016). Peningkatan Keterampilan Proses Sains Siswa Sekolah Dasar Melalui Model Pembelajaran Berbasis Masalah. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 2(2): 81.