

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2013). *Prosedur penelitian: Suatu pendekatan praktik*. Rineka Cipta.
- Ariska, T. *Pengaruh Metode Bercerita Terhadap Kemampuan Berbahasa Anak Di Paud Sahabat Desa Padang Pelasan Kecamatan Air Periukan Kabupaten Seluma*. Institut Agama Islam Negeri Bengkulu
- Arsyad, A. (2014). *Media pembelajaran*. Rajawali Pers.
- Arviana, D. (2013). *Meningkatkan kemampuan berbahasa melalui metode bercerita menggunakan boneka tangan*. Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Asnawir., dan Usman, B. *Media Pembelajaran*.
- Ayu, I, G., Romi, I, W., dan Tegeh, M. (2014). “Penerapan Metode Bercerita Berbantuan Media Boneka Tangan Guna Meningkatkan Perkembangan Bahasa pada Anak”, *Jurnal PG PAUD*. 2(1).
- Bachtiar, B. (2005). *Pengembangan kegiatan bercerita di taman kanak-kanak*. Depdiknas.
- Bunanta, M. (2004). *Buku mendongeng dan minat membaca*. Pustaka Tangga.
- Daryanto. (2010). *Media pembelajaran*. Gava Media.
- Dewi, K. *Pentingnya Media Pembelajaran Untuk Anak Usia Dini*. Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Fatah Palembang)
- Dhieni, N., dkk. (2007). *Metode pengembangan bahasa*. Universitas Terbuka.
- Elizabeth B. Hurlock. (2012). *Perkembangan anak*. Erlangga.
- Eneng, H., dkk. (2018). “Meningkatkan Kemampuan Bahasa Anak Melalui Metode Bercerita Pada Anak Usia 5-6 Tahun” *JPP PAUD : Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan Anak Usia Dini*. 5 (1).
<https://ejournal.upi.edu/index.php/jpppaud>
- Fadilah Amin, N., Garancang, S., & Abunawas, K. (2023). Konsep umum populasi dan sampel dalam penelitian. *Jurnal Pilar: Jurnal Kajian Islam Kontemporer*. 4(1). 15–31. <https://journal.unismuh.ac.id/index.php/pilar/article/view/10624/5947>
- Hake, R. R. (1998). Interactive-engagement versus traditional methods: A six-thousand-student survey of mechanics test data for introductory physics courses. *American Journal of Physics*. 66(1), 64–74. <https://doi.org/10.1119/1.18809>
- Hasan, I. (2006). *Analisis Data Penelitian dengan Statistika*. PT.Bumi Aksara
- Hubbard, B., & Heroes, L. (2019). Developing life skills in children: A road map for communicating with parents. *Journal of Education and Development*. 19(3). 33-55.
- Hurlock, E.B. (2012). *Perkembangan Anak Jilid 1. (Alih Bahasa: Meitasari Tjandra & Muslichah Zarkasih)*. Penerbit Erlangga.
- Jean Piaget. (2002). *Psikologi anak*. Raja Grafindo Persada.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2014). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 137 Tahun 2014 tentang Standar Nasional PAUD*.
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. (2022). *Capaian pembelajaran PAUD Kurikulum Merdeka*.
- Kurnia, D. *Pentingnya Media Pembelajaran untuk Anak Usia Dini*. FTIK, UIN Raden

Fatah Palembang

- Kuswadi., dan Mutiara, E. (2004). *Delapan Langkah dan Tujuan Alat Statistik untuk Meningkatkan Mutu Berbasis Komputer*. PT Flex Media Komputindo
- Madyawati, L. (2016). *Strategi pengembangan bahasa pada anak*. Prenadamedia Group.
- Mangkuatmodjo, S. (2003). *Pengantar Statistika*. Rieka Cipta
- Marini, K., Pudjawan, K., & Asril, N. M. (2015). Penerapan metode bercerita berbantuan media boneka tangan untuk meningkatkan keterampilan berbicara pada anak kelompok B3. *e-Journal PG PAUD Universitas Pendidikan Ganesha*, 3(1).
<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPAUD/article/view/6017/4227>
- Martono, N. *Metodologi Penelitian Kuantitatif Analisis Isi dan Analisis Data Sekunder*.
- Misbahuddin., Hasan, I. (2013). *Analisis Data Penelitian dengan Statistik*. Bumi Aksara.
- Mudlofir, A., & Rusydiyah, E. F. (2017). *Desain pembelajaran inovatif: Dari teori ke praktik*. Rajawali Pers.
- Nurjanna. (2020). *Pengaruh penggunaan media boneka tangan terhadap kemampuan berbicara anak usia dini usia 4-5 tahun di TK Gowata*. Universitas Negeri Makassar.
- Nurul, M, (2022). Skripsi : *Peranan Metode Bercerita Menggunakan Media Boneka Tangan Dalam Pengembangan Bahasa Anak Usia Dini*. UIN Alauddin Makassar.
- Pebriani, L. (2018). Skripsi : *Meningkatkan kemampuan Berbicara Anak Usia 4-5 Tahun Melalui Media Boneka Tangan (Penelitian Tindakan pada Anak Kelompok A di TK IT Al-Muqorrobin Cilegon-Banten)*. Universitas Sultan Ageng Tirtayasa.
- Piaget, J. (2002). *Psikologi Perkembangan Anak*. PT Gramedia.
- Piaget, J. (2012). *Bahasa dan Pikiran Anak*. Pustaka Pelajar.
- Pidarta, M. (2009). *Landasan Kependidikan (Stimulus Ilmu Pendidikan Bercorak Indonesia)*. Rineka Cipta.
- Prihanjani, N. L., dkk. (2016). Penerapan metode bercerita berbantuan media boneka tangan untuk meningkatkan kemampuan berbicara anak usia dini. *e-Journal Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Pendidikan Ganesha*, 4(3).
<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPAUD/article/view/7640/5202>
- Rahayu, A. Y. (2013). *Menumbuhkan kepercayaan diri melalui kegiatan bercerita*. Indeks.
- Riyanto, S., dan Hatmawa, A. A. (2020). *Metode Riset Penelitian Kuantitatif Penelitian Di Bidang Manajemen, Teknik, Pendidikan Dan Eksperimen*. CV Budu Utama.
- Rostianah, R., dkk. (2023). Upaya meningkatkan kemampuan berbicara dengan menggunakan media boneka tangan. *Edu Sociata*.
- Sanjaya, W. (2007). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta
- Santrock, J. W. (2011). *Psikologi pendidikan*. Kencana.
- Sugiyono. (2017). *Metode penelitian pendidikan*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Suhartono. (2005). *Pengembangan keterampilan bicara anak usia dini*. Depdiknas.
- Sujiono, Y. N. (2013). *Konsep dasar pendidikan anak usia dini*. Indeks.
- Sulianto, J., Untari, M. F. A., & Yulianti, F. (2014). Profil cerita anak dan media boneka tangan dalam metode bercerita berkarakter untuk siswa SD. *Mimbar Sekolah Dasar*, 1(2). <https://ejournal.upi.edu/index.php/mimbar/article/view/1247/877>

- Sunarto dan Hartono, A. (2008). *Perkembangan Peserta Didik*. PT Rineka Cipta.
- Supartini, U., Dhieni, N., & Hartati, S. (2024). "Pentingnya Melatih Kecakapan Hidup Anak Usia Dini". *Jurnal Ilmiah Potensia*. 9 (2). 227-237
- Suradinata, N. I., & Maharani, E. A. (2020). Pengaruh bercerita berbantuan media boneka tangan terhadap kemampuan berbicara anak. *Journal for Education Research*, 1(1), 28–37.
<https://www.journalforeducation.com/index.php/journal/article/view/1>
- Susanto, A. (2011). *Perkembangan Anak Usia Dini: Pengantar dalam Berbagai Aspeknya*. Jakarta: Kencana.
- Suwarna. (2005). *Pengajaran Micro*. Tiara Wacana.
- Suyanto, S. (2005). *Konsep dasar pendidikan anak usia dini*. Direktorat PAUD.
- Suyatno, B., dan Sutinah. (2007). *Metode Penelitian Sosial: Berbagi Alternatif Pendekatan*. Kencana Media Group.
- Syahputri, A. Z., Fallenia, F. D., & Syafitri, R. (2023). "Kerangka Berfikir Penelitian Kuantitatif", *Tarbiyah: Jurnal Ilmu Pendidikan dan Pengajaran*. 2(1). 160–166
- Syamsuardi, S., Musi, M. A., Manggau, A., & Noviani, N. (2022). Metode storytelling dengan musik instrumental untuk meningkatkan kemampuan menyimak dan berbicara anak. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(1), 163–172.
<https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i1.1205>
- Tanti, T., dkk. (2018). Meningkatkan keterampilan berbicara siswa melalui teknik bercerita. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan STKIP Kusuma Negara*.
- Tanzeh, A. (2004). *Metode Praktis*. Bina Ilmu.
- Tarigan, H. G. (2008). *Berbicara sebagai suatu keterampilan berbahasa*. Angkasa.
- Tita, A. (2018). Skripsi: *Pengaruh Metode Bercerita Terhadap Kemampuan Berbahasa Anak di PAUD Sahabat Desa Padang Pelasan Kecamatan Air Periukan Kabupaten Seluma*. Institut Agama Islam Negeri Bengkulu.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Vygotsky, L. (2012). *Mind in Society (Terjemahan)*, diterjemahkan oleh Tim Penerjemah (Jakarta: Pustaka Pelajar)
- Wassid, I., dan Dadang, S. (2008). *Strategi Pembelajaran Bahasa*. Remaja Rosdakarya.