

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Upaya Guru Dalam Membina Akhlak Santri Di Madrasah Diniyah Ula Hidayatul Mubtadi’in RT/RW 06/01 Desa Rejoagung Gang V Kecamatan Kedungwaru Kabupaten Tulungagung” ini ditulis oleh Mohamad Ilham Mabekrur NIM: 2811123151 dibimbing oleh Bapak Prof. Dr. H. Imam Fuadi, M.Ag.

Konteks penelitian: menanamkan nilai-nilai moral keagamaan kepada santri sangat penting supaya mereka mempunyai sifat, sikap, tindakan dan perilaku positif. Guru selaku orang tua di madrasah sudah tahukah santrinya terhadap sikap yang baik dan manakala yang buruk. Namun demikian seorang guru dalam mendidik santri harus didasari rasa belas kasihan, rasa kasih sayang dan hati yang ikhlas yang timbul dari hati nurani yang paling dalam. Mengingat pentingnya pentingnya pembinaan akhlak santri maka peneliti mendapatkan dorongan untuk melakukan penelitian guna mengetahui upaya guru dalam membina akhlak santri.

Fokus penelitian dalam penulisan skripsi ini adalah (1) Bagaimana upaya guru dalam menumbuhkan kedisiplinan santri di Madrasah Diniyah Ula Hidayatul Mubtadi’in RT/RW 06/01 Desa Rejoagung Gang V Kecamatan Kedungwaru Kabupaten Tulungagung? (2) Bagaimana upaya guru dalam menumbuhkan rasa tanggung jawab santri di Madrasah Diniyah Ula Hidayatul Mubtadi’in RT/RW 06/01 Desa Rejoagung Gang V Kecamatan Kedungwaru Kabupaten Tulungagung? (3) Bagaimana upaya guru dalam menumbuhkan suasana religius di Madrasah Diniyah Ula Hidayatul Mubtadi’in RT/RW 06/01 Desa Rejoagung Gang V Kecamatan Kedungwaru Kabupaten Tulungagung?

Adapun tujuan penelitian ini adalah (1) Untuk mendiskripsikan upaya guru dalam menumbuhkan kedisiplinan santri di Madrasah Diniyah Ula Hidayatul Mubtadi’in RT/RW 06/01 Desa Rejoagung Gang V Kecamatan Kedungwaru Kabupaten Tulungagung. (2) Untuk mendiskripsikan upaya guru dalam menumbuhkan rasa tanggung jawab santri di Madrasah Diniyah Ula Hidayatul Mubtadi’in RT/RW 06/01 Desa Rejoagung Gang V Kecamatan Kedungwaru Kabupaten Tulungagung. (3) Untuk mendiskripsikan upaya guru dalam menumbuhkan suasana religius di Madrasah Diniyah Ula Hidayatul Mubtadi’in RT/RW 06/01 Desa Rejoagung Gang V Kecamatan Kedungwaru Kabupaten Tulungagung.

Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif dengan metode *deskriptif*. Penelitian ini memperoleh data dari tiga sumber, yaitu observasi partisipan, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang peneliti lakukan dengan pengumpulan data, kemudian reduksi data, lalu penyajian data, dan terakhir penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Upaya guru dalam menumbuhkan kedisiplinan santri di madrasah diniyah ula Hidayatul Mubtadi’in RT/RW 06/01 Desa Rejoagung Gang V Kecamatan Kedungwaru Kabupaten Tulungagung: a. dengan cara disusunnya tata tertib bagi santri dan guru itu sendiri, dengan disusunnya tata tertib itu, para santri di tuntutan untuk mematuhi terhadap peraturan sudah di buat dan sudah biberitahukan kepada para santri sejak

diterbitkannya peraturan, b. disusunnya regu piket yang dibuat oleh masing-masing kelas itu sendiri dan diberitahukan kepada masing-masing wali kelasnya, c. diberlakukannya jadwal adzan dan iqomah dan sholat berjamaah bagi para santri, (2) Upaya guru dalam menumbuhkan rasa tanggung jawab santri di Madrasah Diniyah Ula Hidayatul Mubtadi'in RT/RW 06/01 Desa Rejoagung Gang V Kecamatan Kedungwaru Kabupaten Tulungagung: a. melalui pendekatan secara sabar dan telaten dengan para santri, b. guru harus memberikan contoh-contoh yang baik setiap harinya, c. memberikan motivasi kepada santri akan pentingnya rasa tanggung jawab, (3) Upaya guru dalam menumbuhkan suasana religius di Madrasah Diniyah Ula Hidayatul Mubtadi'in RT/RW 06/01 Desa Rejoagung Gang V Kecamatan Kedungwaru Kabupaten Tulungagung: a. membudayakan 3S (senyum, sapa, salam), berjabat tangan ketika hendak datang dan saat pelajaran selesai, saling menghormati antar sesama, b. dilaksanakannya kegiatan istiqosah secara rutin bersama warga sekitar madrasah berada dalam rangka mempererat persaudaraan dilingkungan sekitar madrasah, c. melaksanakan kegiatan pengajian pada peringatan hari besar islam dengan melibatkan warga disekitar madrasah.

ABSTRACT

Thesis entitled "Teacher Effort in Growing Student's Morals at Madrasah Diniyah Ula Hidayatul Mubtadi'in RT / RW 06/01 Rejoagung Village Alley V Kedungwaru District Tulungagung Regency" was written by Mohamad Ilham Mabekrur NIM: 2811123151 guided by Mr. Prof. Dr. H. Imam Fuadi, M.Ag.

Research context: inculcating religious moral values to the students is essential so that they have positive characteristic, attitudes, actions and behaviors. The teacher as a parent in school whether already knows that his students have a good attitude or bad. However, a teacher in educating students should be based on compassion, a sense of love and a sincere heart that arises from the deepest conscience. Considering of the importance of student's morality, the researchers get the impetus to do research in order to know the teacher's efforts in growing morals students.

Research focus in writing this thesis are (1) How the teacher's efforts in growing discipline students in Madrasah Diniyah Ula Hidayatul Mubtadi'in RT / RW 06/01 Rejoagung village alley V Kedungwaru district Tulungagung regency? (2) How is the teacher's effort in cultivating the sense of responsibility of students in Madrasah Diniyah Ula Hidayatul Mubtadi'in RT / RW 06/01 Rejoagung village alley V Kedungwaru district Tulungagung regency? (3) How is the teacher's effort in growing religious atmosphere in Madrasah Diniyah Ula Hidayatul Mubtadi'in RT / RW 06/01 Rejoagung village alley V Kedungwaru district Tulungagung regency?

The purposes of this study are (1) To describe the efforts of teachers in growing discipline students in Madrasah Diniyah Ula Hidayatul Mubtadi'in RT / RW 06/01 Rejoagung Village alley V Kedungwaru District Tulungagung regency. (2) To describe the teacher's efforts in growing the sense of responsibility of students in Madrasah Diniyah Ula Hidayatul Mubtadi'in RT / RW 06/01 Rejoagung Village alley V Kedungwaru district Tulungagung regency. (3) To describe the teacher's efforts in growing religious atmosphere in Madrasah Diniyah Ula Hidayatul Mubtadi'in RT / RW 06/01 Rejoagung Village alley V Kedungwaru district Tulungagung regency.

This research uses qualitative research with descriptive method. This study obtained data from three sources, namely participant observation, interviews, and documentation. Data analysis techniques that researchers do are data collection, data reduction, presentation of data, and the last with drawing conclusions.

Result of research showed that (1) Effort of teacher in growing discipline of students in Madrasah Diniyah Ula Hidayatul Mubtadi'in RT / RW 06/01 Rejoagung Village alley V Kedungwaru district Tulungagung regency: a. By the arrangement of the rules for the students and the teacher itself, with the arrangement of the rules, the students are required to comply with the rules that already made and have been informed to the students since the released of the rules, b. The arrangement of picket teams made by each class itself and notified to each of its homeroom teacher, c. The enactment of the adhan and iqomah

schedule and the congregational prayer for the students, (2) The teacher's effort in growing the sense of responsibility of student in madrasah diniyah ula Hidayatul Muftadi'in RT / RW 06/01 Rejoagung Village alley V Kedungwaru district Tulungagung regency: a. Through patience and painstaking approach with the student, b. Teachers should give good examples every day, c. Giving motivation to the students for the importance of sense of responsibility, (3) teacher's effort in growing religious atmosphere In Madrasah Diniyah Ula Hidayatul Muftadi'in RT / RW 06/01 Rejoagung Village alley V Kedungwaru district Tulungagung regency: a. Cultivate 3S (smile, greetings, salam), shake hands when arrived and when the lesson is finished, mutual respect among others, b. The implementation of routine istiqosah activities with residents around the madrasah are in order to strengthen the fraternity environment around madrasah, c. Conducting recitation activities on the anniversary of the Islamic day by involving residents around the madrasah.

مُلَخَّصٌ

الْبَحْثُ تَحْتَ الْمَوْضُوعِ "مُحَاوَلَةُ الْأَسْتَاذِ فِي تَنْمِيَةِ الْأَخْلَاقِ الطُّلَّابِ فِي الْمَدْرَسَةِ الدِّينِيَّةِ أَوْلَى هِدَايَةِ الْمُبْتَدِئِينَ ر.ت/ر.و ١ / ٦ رَجَا أَجُونَجْ كَدُونَجْ وَارُو تُولُونَجْ أَجُونَجْ" كُتِبَ هَذَا الْبَحْثُ مُحَمَّدُ الْحَامِ مَبْكُرُورِ بَارَشَادِ الْأَسْتَاذِ فُرُوفِيصُورِ الدُّوَكُتُورِ إِمَامِ فُوَادِي الْحَاكِ الْمَجِيْسْتِيرِ السِّيَاقِ بَحْثٍ : تَنْمِيَةِ الْأَخْلَاقِ الدِّينِيَّةِ لَدَى الطُّلَّابِ لِمَهْمَةٍ لِإِمْلَاكِ الْأَخْلَاقِ. مُدْرَسٌ كَالْوَالِدِ فِي الْمَدْرَسَةِ هُمْ تَعْرِفُونَ عَنْ طُلَّابِهِ عَلَى الْأَخْلَاقِ الْمَحْمُودَةِ أَوْ الْمَدْمُومَةِ. وَلَكِنَّهُ لِلتَّعَلُّمِ الطُّلَّابِ لِأَبْدَى عَلَيْهِ عَنِ الشُّفُوقِ، وَالرَّحْمَةِ، وَالْوَفَاءِ مِنْ قَلْبٍ عَمِيْقٍ. بِحَسَبِ أَهْمِيَّةِ عَنِ التَّنْمِيَةِ الْأَخْلَاقِ الطُّلَّابِ بِأَحْتَاءِ لِنَيْلِ الدَّفْعِ لِأَدَاءِ الْبَحْثِ لِتَعْرِيفِ مُحَاوَلَةِ الْأَسْتَاذِ فِي تَنْمِيَةِ الْأَخْلَاقِ الطُّلَّابِ.

التركيز على البحوث في هذا البحث هو (١) كَيْفَ مُحَاوَلَةُ الْأَسْتَاذِ فِي تَنْمِيَةِ التَّادِيْبِيَّةِ الطُّلَّابِ فِي الْمَدْرَسَةِ الدِّينِيَّةِ أَوْلَى هِدَايَةِ الْمُبْتَدِئِينَ ر.ت/ر.و ١ / ٦ رَجَا أَجُونَجْ كَدُونَجْ وَارُو تُولُونَجْ أَجُونَجْ؟ (٢) كَيْفَ مُحَاوَلَةُ الْأَسْتَاذِ فِي تَنْمِيَةِ الْمَسْئُورِيَّةِ الطُّلَّابِ فِي الْمَدْرَسَةِ الدِّينِيَّةِ أَوْلَى هِدَايَةِ الْمُبْتَدِئِينَ ر.ت/ر.و ١ / ٦ رَجَا أَجُونَجْ كَدُونَجْ وَارُو تُولُونَجْ أَجُونَجْ؟ (٣) كَيْفَ مُحَاوَلَةُ الْأَسْتَاذِ فِي تَنْمِيَةِ بِيئَةِ إِسْلَامِيَّةٍ فِي الْمَدْرَسَةِ الدِّينِيَّةِ أَوْلَى هِدَايَةِ الْمُبْتَدِئِينَ ر.ت/ر.و ١ / ٦ رَجَا أَجُونَجْ كَدُونَجْ وَارُو تُولُونَجْ أَجُونَجْ؟

إِسْتِخْدَامُ هَذَا الْبَحْثِ بَحْثُ الْكَيْفِي بِطَرِيقَةِ الْوَصْفِي. وَأَخَذَ بَيَانُ هَذَا الْبَحْثِ مِنْ ثَلَاثَةِ مَصَادِرٍ، هُوَ مِلَاخِضَةٌ بِمَشَارَكَةٍ، وَمُقَبَلَةٌ، وَوَسَائِقَةٌ. وَأُسْلُوبُ التَّحْلِيلِ الْبَيِّنَاتُ عَنِ الْبَاحِثَةِ بِطَرِيقَةِ جَمْعِ الْبَيِّنَاتِ، ثُمَّ تَقْلِيصِ الْبَيِّنَاتِ، ثُمَّ بِيْتَمِثِيلِ الْبَيِّنَاتِ، وَإِسْتِنَاجُ.

وَنَتَائِجُ الْبَحْثِ دَلٌّ عَلَى (١) مُحَاوَلَةِ الْأَسْتَاذِ فِي تَنْمِيَةِ التَّادِيْبِيَّةِ الطُّلَّابِ فِي الْمَدْرَسَةِ الدِّينِيَّةِ أَوْلَى هِدَايَةِ الْمُبْتَدِئِينَ ر.ت/ر.و ١ / ٦ رَجَا أَجُونَجْ كَدُونَجْ وَارُو تُولُونَجْ أَجُونَجْ: أ. بِطَرِيقَةِ التَّنْظِيمِ النَّظُومِ لِطُلَّابِ وَمُدْرَسٍ، بِالتَّنْظِيمِ النَّظُومِ نَفْسِهِ، الطُّلَّابُ سَتَحْمِلُ لِلْإِمْتِنَانِ عَلَى النَّظُومِ الْمَقْرَرَةَ وَأُخْطِرَتْ إِلَى الطُّلَّابِ مِنْذُ إِصْدَارِهِ، ب. تَقْوِينُ كُلِّ فَصْلِ فِرْقَةً إِعْتِصَامَةً ثُمَّ قُدِّمَتْ إِلَى الْوَلِيِّ كُلِّ فَصْلِ ج. تَبْلِيغُ جَدْوَلِ الْأَذَانِ وَالْإِقَامَةِ وَالصَّلَاةِ الْجَمَاعَةِ لِلتَّلَامِيذِ فِي الْمَدْرَسَةِ الدِّينِيَّةِ أَوْلَى هِدَايَةِ الْمُبْتَدِئِينَ ر.ت/ر.و ١ / ٦ رَجَا أَجُونَجْ كَدُونَجْ وَارُو تُولُونَجْ أَجُونَجْ (٢) مُحَاوَلَةُ الْأَسْتَاذِ فِي تَنْمِيَةِ الْمَسْئُورِيَّةِ الطُّلَّابِ فِي الْمَدْرَسَةِ الدِّينِيَّةِ أَوْلَى هِدَايَةِ الْمُبْتَدِئِينَ ر.ت/ر.و ١ / ٦ رَجَا أَجُونَجْ كَدُونَجْ وَارُو تُولُونَجْ أَجُونَجْ: أ. مِنْ خِلَالِ نَهْجٍ إِلَى تَلَامِيذِ الْبَصِيرِ وَالْمُنَابِرِ،

ب. أَنْ يَكُونَ الْمُدْرَسُ أُسْوَةً حَسَنَةً كُلَّ الْيَوْمِ، ج. أَنْ يَدْفَعَ الْمُدْرَسُ تَلَامِيذَهُ عَلَى أَهْمِيَّةِ الْمَسْئُولِيَّةِ. (٣) مُحَاوَلَةُ الْأُسْتَاذِ فِي تَنْمِيَةِ بِيئَةِ إِسْلَامِيَّةٍ فِي الْمَدْرَسَةِ الدِّينِيَّةِ أَوْلَى هِدَايَةِ الْمُتَبَدِّلِينَ ر.ت/ر.و ١ / ٦ رَجَا أَجُونَجِ كَدُونَجِ وَارُو تُولُونَجِ أَجُونَجِ: أ. الْمُحَافَظَةُ عَلَى التَّبَسُّمِ وَالتَّرْحِيبِ وَالسَّلَامِ، وَالْمُصَافَحَةَ عِنْدَ مَجِيئِهِ وَالتَّهَيَّاتِ الدَّرَاسَةِ، الْإِحْتِرَامَ بَيْنَ التَّلَامِيذِ، ب. تَنْفِيذَ إِسْتِغْنَاءِ بِالِإِسْتِقَامَةِ مَعَ الْمُجْتَمَعِ الْحَوْلِ الْمَدْرَسَةِ مِنْ أَجْلِ التَّعْزِيزِ الْأُخُوَّةِ فِي الْمَحِيطِ الْمَدْرَسَةِ، ج. تَنْفِيذَ الْأَنْشِطَةِ مُحَاضَرَةَ التَّحْدِيثِ فِي يَوْمِ عَظِيمٍ مِنَ الْإِسْلَامِ تَنْطَوِي الْمَشَارَكَةَ فِي حَوْلِ مَدْرَسَةٍ.