

ملخص

البحث العلمي بالموضوع " تأثير إستخدام وسائل شريط القصة (Strip Story) لترقية مهارة الكلام في المدرسة الثانوية الحكمة لنجكافان للعام الدراسي ٢٠١٦/٢٠١٧ " الذي كتبه سيتي صالحه السعدية نوفيتاساري ، رقم دفتر القيد: ٢٨١٢١٣٣٠٥٠ ، سنة ٢٠١٧ م، كلية التربية والعلوم التعليمية، قسم تعليم اللغة العربية، جامعة تولونج أجونج الإسلامية الحكومية، تحت إشراف نورياني الماجستير.

الكلمة الأساسية: درس الإملاء، إنجازات مهارة الكتابة

خلفية البحث: شريط القصة هو وسائل الصورة التي تتطلب رؤية الطالب في التقاط كل درس، تصور رسالة أو معلومات أو المفاهيم التي سيتم تقديمها للطلاب يمكن أن توضع في أشكال مختلفة مثل الصور الفوتوغرافية، رسومات، اسكتشات، والرسوم البيانية والمخططات، المخطط والجمع بين اثنين أو أكثر. شريط هو قطعة من الورق التي غالباً ما تستخدم في تدريس اللغات الأجنبية. وبالإضافة إلى رخيصة وسهلة جداً لقطاع تقنية، والقصة بسيطة ولا تتطلب أي مهارات خاصة لاستخدامه. مهارة الكلام هو القدرة على الكشف عن التعبير عن الأصوات أو الكلمات للتعبير عن الأفكار في شكل الأفكار أو الآراء أو المشاعر، الرغبة في الحديث الشركاء.

مسائل البحث: (١) كيف تأثير من وسائل شريط القصة (Strip Story) لترقية لتعلم مهارة الكلم في الصف العاشر و الحادى عشر بالمدرسة المتوسطة الحكمية

لأنجكابان؟ (٢) كيف الخطوات في وسائلشريط القصة (Strip Story) لترقية لتعلم مهارة الكلم في الصف العاشر و الحادى عشر بالمدرسة المتوسطة الحكيمة لأنجكابان؟

أهداف البحث: (١) لمعرفة تأثير إستخدام وسائل شريط القصة (Strip Story) لترقية لتعلم مهارة الكلم في الصف العاشر و الحادى عشر بالمدرسة الثانوية الحكيمة لأنجكابان. (٢) لمعرفة مشكلات في تأثير إستخدام وسائل شريط القصة (Strip Story) لترقية لتعلم مهارة الكلم في الصف العاشر و الحادى عشر بالمدرسة الثانوية الحكيمة لأنجكابان.

منهج البحث: مناقشة هذه الورقة يستند إلى بحوث ميدانية أجريت في المدرسة الثانوية الحكيمة لأنجكابان باستخدام النهج الكمي. وكانت العينة المستخدمة 10% من السكان حسب عدد أفراد العينة ٢٤. طرق جمع البيانات المستخدمة في البحوث من هذه الرسالة هو المراقبة والاستبيان والوثائق.

نتائج البحث: ١. استخدام وسائل شريط القصة في عملية التعلم يمكن تحسين نتائج تعلم الطلاب، وتستند هذه البيانات على نتائج اختبار الفرضيات عن طريق اختبار t عند مستوى ٩٥ في المائة بقيمة $r = ٠,٦٧,٨$ و الجدول $= ٠,٧,٢$ ذلك أن قيمة $t_{hitung} > t_{tabel}$ الجدول. ويمكن أن نخلص قبلت H_a ورفض H_0 ، مما يعني أن استخدام وسائل الشريط القصة (X) تؤثر تأثيرا كبيرا على تحسين مهارات التحدث.(Y) (٢). هناك تأثير إيجابي وهام بين استخدام وسائل شريط القصة ضد زيادة مهارات التحدث ٧,٧٤ في المائة. وهكذا يمكن استنتاج هناك منخفضة نوعا بين تأثير استخدام وسائل شريط القصة مقابل زيادة في مهارات التحدث.

وهكذا يمكن استنتاج أن استخدام مايا "شريط القصة" تأثير كبير لزيادة

مهارات تحدث الطلاب في لانبجكابان الحكمة

ABSTRAK

Skripsi dengan judul *Pengaruh Penggunaan Media Strip Story Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Di MA Al Hikmah Langkapan Tahun Ajaran 2016/2017*” Ini ditulis oleh Siti Sholihat Sa’diah Novitasari, NIM. 2812133050, Dosen Pembimbing Dr. As’aril Muhajir, M. Pd.I.

Kata kunci: Media Strip Story, Keterampilan Berbicara

Latar Belakang Masalah: Media ini bertitik tolak pada suatu pendekatan yang mengutamakan aktivitas komunikasi yang sesungguhnya agar kelak siswa dapat dengan mudah dan tidak sungkan untuk berkomunikasi dengan bahasa asing. Strip Story merupakan media visualitas yang memerlukan penglihatan siswa dalam menangkap setiap pelajaran, visualisasi pesan, informasi atau konsep yang akan disampaikan kepada siswa dapat dikembangkan dalam berbagai bentuk seperti foto, gambar, sketsa, grafik, bagan, chart dan gabungan dari dua atau lebih. Keterampilan berbicara adalah kemampuan mengungkapkan bunyi-bunyi artikulasi atau kata-kata untuk mengekspresikan pikiran berupa ide, pendapat, keinginan, atau perasaan kepada mitra bicara.

Rumusan Masalah: 1.) Bagaimana pengaruh dari media *Strip Story* untuk meningkatkan keterampilan berbicara di MA Al Hikmah Langkapan ?; 2.) bagaimana langkah-langkah dari media *Strip Story* untuk meningkatkan keterampilan berbicara di MA Al Hikmah Langkapan?

Tujuan Penelitian: 1.) Untuk mengetahui pengaruh dari media *Strip Story* untuk meningkatkan keterampilan berbicara di MA Al Hikmah Langkapan. 2.) Untuk mengetahui pengaruh dari media *Strip Story* untuk meningkatkan keterampilan berbicara di MA Al Hikmah Langkapan.

Metodologi Penelitian: Pembahasan skripsi ini berdasarkan penelitian lapangan yaitu dilaksanakan di MA AL Hikmah Langkapan dengan menggunakan pendekatan kuantitatif. Sampel penelitian yang digunakan adalah 10% dari populasi dengan jumlah 24 responden.

Hasil Penelitian: 1) Penggunaan media Strip Story pada proses pembelajaran dapat meningkatkan hasil belajar siswa, pernyataan ini didasarkan pada hasil uji

hipotesis melalui uji t pada taraf kepercayaan 95% dengan nilai $t_{hitung} = 8,067$ dan $t_{tabel} = 2,07$ sehingga nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$. Maka dapat disimpulkan H_a diterima dan H_0 ditolak, yang artinya penggunaan media Strip Story (X) berpengaruh signifikan terhadap peningkatan ketrampilan berbicara (Y). 2) Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara Penggunaan media Strip Story terhadap peningkatan ketrampilan berbicara sebesar 74,7%. Sehingga dapat disimpulkan ada pengaruh yang agak rendah antara penggunaan media Strip Story terhadap peningkatan ketrampilan berbicara.

ABSTRACT

Thesis with the title “**the influence of strip story media in incereasing the student speaking ability in Senior High School AL Hikmah Langkapan Academic Year 2016/2017**” written by Siti Sholihatus Sa’diah Novitasari, NIM 2812133050, 2017, Faculty of Tarbiyah and Teaching Science, Department of Arabic Language, Islamic Institute of Tulungagung, Guided By: Dr. As’aril Muhajir, M. Pd.I.

Keywords: Media Strip Story, Speaking Skills

Background: The media is centered on an approach that prioritizes actual communication activities so that students can easily and freely communicate with foreign languages. Strip Story is a visual media that requires students' vision to capture every lesson, message visualization, information or concepts that will be presented to students can be developed in various forms such as photographs, drawings, sketches, graphs, charts, charts and combinations of two or more. Speaking skills is the ability to express articulation sounds or words to express thoughts of ideas, opinions, desires, or feelings to the speaking partner.

Focus of the research:: 1.) How does the influence of the media Strip Story to improve conversational skills in MA Al Hikmah Langkapan?; 2.) How the steps of the media Strip Story to improve conversational skills in MA Al Hikmah Langkapan?

Aim of research: 1) To determine the influence of the media Strip Story to improve conversational skills in MA Al Hikmah Langkapan. 2.) To determine the influence of the media Strip Story to improve conversational skills in MA Al Hikmah Langkapan.

Method of research: discussion of the thesis is based on field research that is carried out in MA AL Hikmah Langkapan by using a quantitative approach. Sample research used is 10% of the population with a total of 24 respondents.

Result of research: 1) The Story Strip media in the learning process can improve student learning outcomes, these statements are based on the results of hypothesis testing via t-test at a level of 95% with a value of $t = 8.067$ and t table = 2,07 so that the value of $t > t$ table. It can be concluded H_a accepted and H_0 rejected, which means the use of media Strip Story (X) significantly influence the improvement of speaking skills (Y). 2) There is a positive and significant influence between media use Strip Story to increase by 74.7% speaking skills. So it can be concluded that there is a rather low influence between media usage Strip Story to increase conversational skills.