

## الفصل الخامس

### خاتمة

#### أ. الخلاصة

استنادا إلى نتائج البحوث والتحليلات بشأن "استخدام تأثير شريط القصة وسائل الإعلام لتحسين المهارات في البلدان الناطقة بالعربية في مدرسة العليما الحكمة لانكبان عام الدراسي ٢٠١٦/٢٠١٧"، وفقا للصياغة مشاكل، ويمكن أن نخلص إلى ما يلي:

١. استخدام وسائل شريط القصة في عملية التعلم يمكن تحسين نتائج تعلم الطلاب، وتستند هذه البيانات على نتائج اختبار الفرضيات عن طريق اختبار  $t$  عند مستوى ٩٥ في المائة بقيمة  $r = ٠,٦٧,٨$  و الجدول  $= ٠,٧,٢$  ذلك أن قيمة  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ويمكن أن نخلص قبلت  $H_a$  ورفض  $H_0$ ، مما يعني أن استخدام وسائل

الشريط القصة (X) تؤثر تأثيرا كبيرا على تحسين مهارات التحدث.(Y)

٢. هناك تأثير إيجابي وهام بين استخدام وسائل شريط القصة ضد زيادة مهارات التحدث  $٧,٧٤$  في المائة. وهكذا يمكن استنتاج هناك منخفضة نوعا بين تأثير استخدام وسائل شريط القصة مقابل زيادة في مهارات التحدث.

وهكذا يمكن استنتاج أن استخدام مايا " شريط القصة " تأثير كبير لزيادة

مهارات تحدث الطلاب في لالنجكابان الحكمة

## ب. آثار البحث

### ١. نظرية الآثار

استناداً إلى نتائج البحوث قدمها صاحب البلاغ ويمكن القول أنه ينبغي دائماً أن يتم استخدام وسائل شريط القصة حتى توضع في الممارسة العملية في التدريس وأنشطة التعلم. ويتم ذلك حتى أن التعلم الإخراج الناتجة عن عملية التعلم، سواء من حيث الإدراكية والعاطفية والحركية. نتائج الدراسة مقياساً لنجاح التعليم وفي هذا الصدد الحد الأقصى أثرت العديد من جوانب أقل إنجازات التعلم للطلاب، والتي تم الحصول عليها أما من العوامل الخارجية عوامل داخلية، فضلاً عن الطلاب من الطلاب. وجود علاقة بين استخدام الحد الأقصى من المواد أقل تسبب الطلاب بأن لا حماسة ولا نفهم ما يتم تسليمها من قبل المعلمين.

### ٢. الآثار المترتبة على العملية

استناداً إلى نتائج البحوث التي قد تم اكتشافها بواسطة الباحثين تقديم أثراً إيجابياً للمؤسسات التعليمية هي: مدرسة الثانوية الحكمة لالنجكابان، إلا وهي جعل

المربين بغية تحسين معظم مواد التعلم لدعم التدريس والتعلم الأنشطة في المدرسة لتشغيل كفاءة وفعالية يمكن القول بأن الحصول على تعلم الطلاب نتائج سوف تزيد إذا كان الاستخدام الاقتضاء المواد، بدءاً من التخطيط، وتصميم، وتطبيق، و ثم إعادة تقييم.

### ج. الاقتراحات

استناداً إلى البحث الذي تم القيام به، حتى الباحثين لديها اقتراحات كما يلي

١. وبالنسبة للمدارس يجب أن تكون البنية التحتية أكثر والاستفادة القصوى من المواد الداعمة. فضلاً عن جعل التخطيط للمواد التعليمية المصممة لعدد الاحتياجات في المدارس. حيث أن الطلاب أصبحت متزايدة متحمس وفهم المواد المذكورة
٢. للمعلمين لمدرس اللغة العربية لا سيما حتى تصبح عملية التعليم والتعلم باستخدام وسائل الشريط القصة، تعلم أن تجعل الطلاب أكثر نشاطاً في التعلم وأن الأطفال بسهولة فهم المواد المقدمة في المعلم.
٣. وهذه البحوث مفيدة للقارئ لإعطاء فهم القارئ بأهمية استخدام وسائل "شريط القصة" يناسب التعلم الخاص بك.

٤. للباحثين الذين يرغبون في تطوير البحوث ونتائج هذه البحوث يمكن استخدامها كمواد مرجعية للبحث في القادم، وأنه ينبغي القيام بالبحوث ما يوجد تأثير التعلم نتائج الطلاب استخدام وسائل شريط القصة بعدم استخدام وسائل شريط القصة.