

DAFTAR RUJUKAN

- Abdurahman, A. (2022). Siti Ghaida Sri Afira Ruhyadi, and Misbah Binasdevi. “Implementasi Model Project Based Learning (PJBL) Dalam Penerapan Kurikulum Merdeka Belajar Di Kelas Tinggi MI/SD.” *Al-Ibanah*, 7.
- Adawiyah, A., Sulfasyah, J. A., & Arifin, J. (2016). Implikasi pendidikan nonformal pada remaja. *Jurnal Equilibrium Pendidikan Sosiologi*, 4(2), 1-8.
- Ahmad, A., Madani, F., Ishaq, M., Purwito, L., & Sari, R. P. (2022). Evaluasi Kebijakan Merdeka Belajar Pada Satuan Pendidikan Nonformal. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 8(2), 1143-1154.
- Ahmad, A., Sari, A. J. T., Wardana, A. H., Rosyid, M. N. I., Widiyanto, E., & Rasyad, A. (2022). Tren Perkembangan Pendidikan Non-Formal. *JP (Jurnal Pendidikan): Teori dan Praktik*, 7(2), 76-82.
- Ainiyah, Q., Fatikah, N., & Daniati, E. Y. F. (2022). Konsep Implementasi Pembelajaran Tafsir Amaly Dan Kaitannya Dengan Pemahaman Ayat Tentang Fikih. *Ilmuna: Jurnal Studi Pendidikan Agama Islam*, 4(1), 71-87.
- Akbar, I. (2025). Relevansi Dan Implementasi Teori Experiential Learning Kolb Dalam Konteks Pendidikan Kontemporer. *Al-Khazin: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 1(2), 73-82.
- Anggraini, D. (2017). Penerapan pembelajaran kontekstual pada pendidikan anak usia dini. *Yaa Bunayya: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(1), 39-46.
- Anwar, F. S. (2022). *KONFORMITAS BUDAYA BELAJAR DI SALAM (SANGGAR ANAK ALAM) KASIHAN BANTUL* (Doctoral dissertation, UIN SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA).
- Arifin, S., Amda, A. D., & Putri, D. P. (2021). *Konsep Dasar Pendidikan Sanggar Anak Alam (SALAM) Yogyakarta Studi Buku Sekolah Biasa Saja Karya Toto Rahardjo* (Doctoral dissertation, Institut Agama Islam Negeri Curup).
- Arikunto, S. (2010). Prosedur penelitian suatu pendekatan praktek. (*No Title*).
- Arikunto, S. Manajemen Penelitian, (Jakarta: Rineka Cipta, 2000) hal. 107
- Aulia, S. S., & Arpannudin, I. (2019). Pendidikan kewarganegaraan dalam lingkup sosio-kultural pendidikan non-formal. *Jurnal Civic Education: Media Kajian Pancasila Dan Kewarganegaraan*, 3(1), 1-12.
- Azrai, E. P., Ernawati, E., & Sulistianingrum, G. (2017). Pengaruh gaya belajar david kolb (diverger, assimilator, converger, accommodator) terhadap hasil belajar siswa pada materi pencemaran lingkungan. *Biosfer: Jurnal Pendidikan Biologi*, 10(1), 9-16.

- Azrai, E. P., Ernawati, E., & Sulistianingrum, G. (2018). Ragam gaya belajar siswa SMA menurut David Kolb dalam pembelajaran biologi. *Jurnal Al-Azhar Indonesia Seri Humaniora*, 4(4), 251-255.
- Budiyanti, K., Zaim, M., & Thahar, H. E. (2023). Teori-teori pendidikan dan pengaruhnya terhadap pembelajaran bahasa abad ke-21. *Journal of Education Research*, 4(4), 2471-2479.
- Corneasari, M. L. (2025). Mewujudkan Pendidikan yang Efektif dengan Pendekatan Kontekstual di Masyarakat. *Khidmat: Journal of Community Service*, 2(1), 31-42.
- Da, K. (1984). Experiential learning. *Experience as the Source of Learning and Development*, 41.
- Damayanti, D. P. (2025). Analisis Implementasi Kebijakan Merdeka Belajar Dalam Satuan Pendidikan Nonformal di Indonesia. *JlIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 8(7), 7033-7043.
- Destata, N. (2023). *GERAKAN SOSIAL SISTEM PENDIDIKAN ALTERNATIF (STUDI KASUS SEKOLAH DASAR SANGGAR ANAK ALAM "SALAM" YOGYAKARTA TAHUN AJARAN 2022/2023)* (Doctoral dissertation, UIN SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA).
- Dewi, A. F. K., Istiqomah, I., Agnata, R., Nugraha, A. S., Parwati, E. R., & Muhtarom, T. (2024). Penerapan Kurikulum Berbasis Riset dengan Pola Daur Belajar di Sekolah Alam: Sanggar Anak Alam. *PESHUM: Jurnal Pendidikan, Sosial dan Humaniora*, 4(1), 638-650.
- Dinas Pendidikan Kabupaten Mojokerto, <https://dispendik.mojokertokab.go.id/mengintegrasikan-layanan-pendidikan-non-formal-dalam-sistem-pendidikan-formal/>, Diakses pada 5 desember 2025, pukul 02.31
- Dokumentasi, Panduan menentukan tema riset kontekstual dan strategis pada 21 Mei 2026.
- Dokumentasi, Panduan Pembelajaran SALAM pada tanggal 21 Mei 2026.
- Dokumentasi, Profil PKBM Sanggar Anak Alam pada tanggal 21 Mei 2026.
- Fadhillah, A. S., Rahmaniah, M., Putri, S. D., Febrian, M. D., Prakoso, M. C., & Nurlaela, R. S. (2024). Sistem pengambilan contoh dalam metode penelitian. *Karimah Tauhid*, 3(6), 7228-7237.
- Fahriyah, L. (2024). Pembelajaran Kontekstual Dalam Pendidikan Islam. *Jurnal Ilmiah Multidisipin*, 2(2), 95-103.
- Fariha, S. R. (2023). *Penggunaan Model Learning Cycle 5E untuk Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar IPAS Peserta didik Kelas IV SD Negeri Semanan 12 Pagi Kalideres Jakarta Barat* (Bachelor's thesis, Jakarta: FITK UIN Syarif Hidayatullah jakarta).

- Fitri, A. Z., & Haryanti, N. (2020). Metodologi Penelitian Pendidikan: Kuantitatif, Kualitatif, Mixed Method, dan Research and Development.
- Fitriyani, F., Puspitasari, N., & Hairil, A. (2024). Pendekatan Konstektual Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Edification Journal: Pendidikan Agama Islam*, 6(2), 139-148.
- Freire, P. (2018). *Pendidikan kaum tertindas*. LP3ES.
- Haji, S. (2015). Pembelajaran tematik yang ideal di sd/mi. *MODELING: Jurnal Program Studi PGMI*, 2(1), 56-69.
- Hakima, A. (2020). Peran model experiential learning dalam pendidikan berbasis keterampilan tata busana. *Jurnal Online Tata Busana*, 9(03), 51-59.
- Haq, M. I., & Aziz, A. (2024). Konsep Daur Belajar sebagai Implementasi Manajemen Kurikulum di Sanggar Anak Alam Yogyakarta. *Al-fahim: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 6(1), 236-257.
- Hasan, A. A., Beddu, M. J., & Rochbani, I. T. N. (2026). Analisis Konsep Tri Pusat Pendidikan Ki Hadjar Dewantara dalam Pembentukan Karakter Generasi Emas 2045. *Journal of Educational and Religious Perspectives*, 2(2), 44-52.
- Haslinda, H. (2018, July). KONSTRUKSI PENDEKATAN PEMBELAJARAN KONTEKSTUAL (CONTEXSTUAL TEACHING AND LEARNING) DALAM PENGAJARAN BAHASA (SUATU TINJAUAN EVALUASI). In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan* (Vol. 1, No. 1).
- Hasnawati, H. (2006). Pendekatan contextual teaching learning hubungannya dengan evaluasi pembelajaran. *Jurnal Ekonomi dan Pendidikan*, 3(1), 17252.
- Hidayat, M. A., Nurfitriani, R., & Musradinur, M. (2024). Implementasi Model Learning Cycle untuk Menanamkan Konsep Teori Bruner, Materi Media Pembelajaran Pada Mahasiswa Institut Agama Islam Negeri Takengon. *Elementica*, 1(01), 26-38.
- Hikmah, M. (2020). Makna kurikulum dalam perspektif pendidikan. *Al-Ihda': Jurnal Pendidikan dan Pemikiran*, 15(1), 458-463.
- Hilmi, M., & Ghufro, N. (2017). Pengaruh Gaya Belajar Model David Kolb Terhadap Kemampuan Afeksi Siswa Pada Mata Pelajaran Al-Quran Hadits. *QUALITY*, 1(2).
- Husnailail, M., & Jailani, M. S. (2024). Teknik pemeriksaan keabsahan data dalam riset ilmiah. *Jurnal Genta Mulia*, 15(2), 70-78.
- Imelda, I., Muslimin, M., & Nurhakim, L. (2023). TEORI BELAJAR KONSTRUKTIVISME DALAM PEMBELAJARAN PRAKTIKUM KOMPUTER: The Constructivism Learning Theory in Computer Practicum Education. *COSMOS: Jurnal Ilmu Pendidikan, Ekonomi dan Teknologi*, 1(1), 8-15.

- Irsalulloh, D. B., & Maunah, B. (2023). Peran lembaga pendidikan dalam sistem pendidikan Indonesia. *Pendidikdas: Jurnal Pendidikan Dasar*, 4(2), 17-26.
- Komariyah, S. (2025). The Relevance of Paulo Freire's Dialogical Concept in Enhancing Mathematical Understanding in Islamic Elementary Schools: Relevansi Konsep Dialog Paulo Freire dalam Meningkatkan Pemahaman Matematika di Madrasah Ibtidaiyah. *NUMBERS: Jurnal Pendidikan Matematika & Ilmu Pengetahuan Alam*, 3(1), 10-20.
- Kuantitatif, P. P. (2016). Metode penelitian kuantitatif kualitatif dan R&D. *Alfabeta, Bandung*.
- Kumari, W. (2024). Implementasi Metode Pembelajaran Experiential Learning Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Pendidikan Buddha Dan Isu Sosial Kontemporer (Jpbisk)*, 6(1), 39-50.
- Laia, A. N., Ndraha, A. B., Buulolo, N. A., & Telaumbanua, E. (2023). Evaluasi Sistem Pembelajaran Pendidikan Non Formal Anak Usia Dini Di Sempoa Sip Te Gunungsitoli. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 3(6), 6889-6904.
- Laman Web Resmi Salam Yogyakarta, <https://www.salamyogyakarta.com/belajar-mendaur/>. Diakses pada 29 november 2025, pukul 17:42
- Laman Web Resmi Salam Yogyakarta, <https://www.salamyogyakarta.com/belajar-mendaur/>. Diakses pada 30 november 2025, pukul 12:42
- Lathifah, N. (2020). *Penerapan Model Pembelajaran Learning Cycle Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Materi Kegiatan Ekonomi Berdasarkan Potensi Alam Di Kelas IV MIS Hidayatus Shibyaan Kecamatan Labuhan Deli Tahun Ajaran 2019/2020* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara).
- Lestari, A. (2017). Penerapan Contextual Teaching And Learning Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (Upaya Untuk Peningkatan Kualitas Lulusan Siswa SD Negeri N0 136917 Kota Tanjungbalai). *EDU-RILIGIA: Jurnal Ilmu Pendidikan Islam dan Keagamaan*, 1(3).
- Lie, R. (2022). Model Pembelajaran Kontekstual (Contextual Teaching Learning) Pada Pelajaran PAI Sebagai Salah Satu Inovasi Pengembangan Kurikulum di Sekolah. *Edugama: Jurnal Kependidikan Dan Sosial Keagamaan*, 8(2), 258-269.
- Luthfiyani, P. W., Rajab, K., & Masyhuri, M. (2025). Pendekatan konstruktifisme dalam psikologi belajar berbasis nilai-nilai Islam. *Hamalatul Qur'an: Jurnal Ilmu Ilmu Alqur'an*, 6(1), 20-36.
- Magdalena, I., Salsabila, A., Krianasari, D. A., & Apsarini, S. F. (2021). Implementasi model pembelajaran daring pada masa pandemi COVID-19 di kelas III SDN Sindangsari III. *Pandawa*, 3(1), 119-128.

- Marzuqi, B. M., & Ahid, N. (2023). Perkembangan kurikulum pendidikan di Indonesia: Prinsip dan faktor yang mempengaruhi. *JoIEM (Journal of Islamic Education Management)*, 4(2), 99-116.
- Moleong, L. J. (2006). A. Metode Penelitian. *Bandung: PT RemajaRosdakarya*.
- Muhammad, I., Ariani, S., & Idris, A. (2024). Jenis Pendidikan Nonformal di Indonesia. *Educator Development Journal*, 2(2), 68-87.
- Nidyawati, D. E. (2017). Konsep Dan Implementasi Pendidikan Berbasis Alam Di Sanggar Anak Alam (Salam) Nitiprayan Kasihan Bantul Yogyakarta. *Jurnal Spektrum Analisis Kebijakan Pendidikan*, 4(6), 13.
- Nisa, K., Ramadhan, S., & Thahar, H. E. (2022). 5E Learning Cycle Model on Students' Learning Outcomes. *Al-Ishlah: Jurnal Pendidikan*, 14(3), 3361-3374.
- Nur, R. A., Lestari, P. I., & Riyanti, R. (2024). Implementasi Model Learning Cycle dalam Pembelajaran IPA untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 13(3), 3565-3572.
- Observasi dokumentasi, Kegiatan gelar karya pasca presentasi pada tanggal 25 Mei 2026 di halaman SALAM.
- Observasi, Kegiatan kelas minat Bahasa Inggris di persawahan sekitar SALAM pada tanggal 04 Mei 2026.
- Observasi, Kegiatan persiapan presentasi dan presentasi hasil riset bermain gitar di halaman dan ruang kelas 6 SD SALAM pada tanggal 12 Mei 2026.
- Observasi, Kegiatan presentasi hasil riset murid kelas 6 SD di ruang kelas 6 pada tanggal 07 Mei 2026.
- Observasi, Kegiatan presentasi hasil riset permen kapas di ruang kelas 6 SD pada tanggal 07 Mei 2026.
- Observasi, Kegiatan presentasi murid kelas 2 SD tentang hasil riset memancing di ruang bagong pada tanggal 19 Mei 2026.
- Observasi, Kegiatan presentasi murid kelas 6 SD di ruang kelas 6 pada tanggal 11 Mei 2026.
- Observasi, Observasi partisipatif FGD bersama Ketua PKBM dan mahasiswa Taman Siswa Jogja pada tanggal 06 Mei 2026.
- Penyampaian, A., Baha, G. U. S., & Pembahasan, D. A. N. Ahmad Tanzeh, Pengantar Metodologi Penelitian (Yogyakarta: Teras, 2009), 101. 72.
- PINASTI, A. N. (2022). Implementasi Evaluasi Non Tes Dalam Menilai Peserta Didik di Sekolah Dasar Sanggar Anak Alam (SALAM) Nitiprayan, Kasihan, Bantul, Daerah Istimewa Yogyakarta.
- Pinasti, A. N. (2023). Experiential Learning Dan Daur Belajar Sebagai Metode Belajar Berbasis Pengalaman. *Media Informasi*, 32(2), 204-213.

- Purnamasari, E. (2025). Implementasi Teori Belajar Konstruktivisme dalam Peningkatan Hasil Belajar Matematika Operasi Penjumlahan melalui Permainan. *Karimah Tauhid*, 4(7), 5183-5191.
- Purnami, R. S., & Rohayati, R. (2016). Implementasi Metode Experiential Learning Dalam Pengembangan Softskills Mahasiswa Yang Menunjang Integrasi Teknologi, Manajemen Dan Bisnis. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 13(1).
- Pusat Asesmen Pendidikan, *Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (SISDIKNAS)*, Bab 1 Pasal 1 (ayat 19)
- Qomaruddin, Q., & Sa'diyah, H. (2024). Kajian teoritis tentang teknik analisis data dalam penelitian kualitatif: Perspektif Spradley, Miles dan Huberman. *Journal of Management, Accounting, and Administration*, 1(2), 77-84.
- Radetyo, I., & Kuncahyono, K. (2025). Kajian Teoretis tentang Teori Experiential Integration dalam Pembelajaran IPA Terpadu untuk Pemahaman Konseptual: Penelitian. *Jurnal Pengabdian Masyarakat dan Riset Pendidikan*, 4(2), 9851-9860.
- Rahayu, M. S., Hasan, I., Asmendri, A., & Sari, M. (2023). Relevansi kurikulum dan pembelajaran dalam pendidikan. *Dharmas Education Journal (DE_Journal)*, 4(1), 108-118.
- Rahayu, W. I., Najiah, M., & Nulhakim, L. (2022). Komponen Kurikulum, Model Pengembangan Kurikulum. *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)*, 4(6), 9056-9062.
- RAHMAN, E. P. (2024). *Pengaruh Model Siklus Belajar 5E berbantuan Aplikasi Solar System Scope terhadap Hasil Belajar Peserta Didik di Kelas VII MTsN Pinrang Pada Materi Tata Surya* (Doctoral dissertation, IAIN Parepare).
- Rahmi, W. (2024). Analytical study of experiential learning: Experiential learning theory in learning activities. *EDUKASIA Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 5(2), 115-126.
- Ratulangi, W. R., Budiasih, E., & Wijaya, A. R. (2020). *Pengaruh Model Daur Belajar 5 Fase terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa pada Materi Termokimia* (Doctoral dissertation, State University of Malang).
- Ritonga, S., Asroni, M., Juliana, V., Sari, Z., & Suhaila, P. (2025). Strategi pembelajaran pendidikan agama Islam: Telaah dalam perspektif Al-Qur'an. *Jurnal Inovasi, Evaluasi dan Pengembangan Pembelajaran (JIEPP)*, 5(1), 143-151.
- Sanggar Anak Alam, slogan laboratorium pendidikan dasar di Sanggar Anak Alam (SALAM) Yogyakarta
- Saraswati, N. (2020). *PEMBELAJARAN BERBASIS RISET SEBAGAI PENANAMAN KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS SISWA KELAS 1 SD SANGGAR ANAK ALAM (SALAM) NITIPRAYAN YOGYAKARTA* (Doctoral dissertation, UIN

SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA).

- Se, R. (2017). Pembelajaran Siklus sebagai Suatu Strategi Pembelajaran untuk Mengembangkan Sikap Ilmiah dalam Pembelajaran Geografi. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Geografi FKIP UMP 2017*.
- Septiani, V., & Kamil, A. M. (2024). IMPLEMENTASI PENDEKATAN KONTEKSTUAL DALAM MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS SISWA KELAS IV SDIT AROFAH 2 KLEGO. *At-Taksis: Jurnal Pendidikan Dasar PGMI STAI Sangatta*, 2(1), 11-17.
- Silvia, A., & Inayati, M. (2023). Penerapan Teori Belajar Kontekstual Perspektif John Dewey Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam. *Madinah: Jurnal Studi Islam*, 10(2), 188-199.
- Simply Pschology. Gaya Belajar Kolb dan Siklus Pembelajaran Eksperiensial, <https://www.simplypsychology.org/learning-kolb.html> Diakses pada 30 november 2025, pukul 13:05
- Sinaga, M., & Silaban, S. (2020). Implementasi pembelajaran kontekstual untuk aktivitas dan hasil belajar kimia siswa. *Gagasan Pendidikan Indonesia*, 1(1), 33-40.
- Sirrin Farid Stevy, Lirik lagu band JENNY pada album postmodernism dengan judul lagu mati muda
- Siyoto, S., & Sodik, M. A. (2015). *Dasar metodologi penelitian*. literasi media publishing.
- Sugiyanto, S. (2012). Pengaruh Gaya Belajar Experiential Learning Dalam Peningkatan Prestasi Akademik Dan Penerapannya Dalam Pembelajaran. *Paradigma*.
- Sugiyono, D. (2013). Metode penelitian pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif dan R&D.
- Sugiyono, S. (2009). Metode Penelitian Administrasi Dilengkapi Dengan Metode R&D. *Revisi. Alfabeta*, 53-70.
- Sugrah, N. U. (2020). Implementasi teori belajar konstruktivisme dalam pembelajaran sains.
- Sukiman, S. (2008). Teori Pembelajaran Dalam Pandangan Konstruktivisme Dan Pendidikan Islam. *Kependidikan Islam*, 3(1), 59-70.
- Sukmadinata, N. S. (2019). Metode penelitian pendidikan.
- Sulung, U., & Muspawi, M. (2024). Memahami sumber data penelitian: Primer, sekunder, dan tersier. *Edu Research*, 5(3), 110-116.
- Suparlan, S. (2019). Teori konstruktivisme dalam pembelajaran. *Islamika*, 1(2), 79-88.
- Suryana, E., Aprina, M. P., & Harto, K. (2022). Teori konstruktivistik dan implikasinya

- dalam pembelajaran. *JIIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 5(7), 2070-2080.
- Syaadah, R., Ary, M. H. A. A., Silitonga, N., & Rangkuty, S. F. (2022). Pendidikan formal, Pendidikan non formal Dan Pendidikan informal. *Pema*, 2(2), 125-131.
- Syamsuri, S., Darlan, S., & Indrajaya, K. (2024). Implementasi Kebijakan Merdeka Belajar Kurikulum Pendidikan Nonformal Pada PKBM Luthfillah Palangka Ray. *Neraca: Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 9(2), 120-127.
- ULFAH, Y. F., RAHMAT, A., HASYIM, S. H., SILALAH, D. E., MATTUNRUANG, A. A., RATNANINGSIH, P. W., ... & HASAN, M. (2022). Metode Penelitian Kualitatif.
- Universitas Pendidikan Indonesia, <https://kurtek.upi.edu/kedudukan-konsep-fungsi-dan-peranan-kurikulum/>, Diakses pada 5 desember 20205, pukul 01.37
- Wardani, R. R. W. A. (2025). Transfigurasi Implementasi Pelaksanaan Kurikulum Merdeka Belajar pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di SMPIT Harapan Bangsa. *Action Research Journal Indonesia (ARJI)*, 7(1), 228-245.
- Wawancara dengan Ael selaku murid kelas 6 SD di area kelas SALAM pada tanggal 13 Mei 2026 pukul 10.40-10.50 WIB.
- Wawancara dengan Bapak Efik selaku bagian *homescholling* dan mantan fasilitator SMA di warung kopi sekitar SALAM pada tanggal 07 Mei 2026 pukul 13.00-14.00 WIB.
- Wawancara dengan Bapak Yudhistira Aridayana selaku ketua PKBM SALAM di ruang kantor SALAM pada tanggal 11 Mei 2026 pukul 09.00-10.00 WIB.
- Wawancara dengan Faiz selaku murid kelas 6 SD di halaman SALAM pada tanggal 13 Mei 2026 pukul 10.30-10.40 WIB.
- Wawancara dengan Ibu Dian Martiningrum selaku fasilitator SMP kelas 7 di ruang kantor SALAM pada tanggal 12 Mei 2026 pukul 09.00-10.00 WIB.
- Wawancara dengan Ibu Erwin Yanuaris selaku koordinator paguyuban sekolah dasar dan fasilitator Kelas 4 SD di halaman SALAM pada tanggal 13 Mei 2026 pukul 08.40-09.30 WIB.
- Wawancara dengan Vigar selaku Alumni Sanggar Anak Alam di gubuk belakang kantor SALAM pada tanggal 20 Mei 2026 pukul 13.30-14.00.
- Wawancara dengan Yoda selaku murid SMP kelas 9 di ruang kelas 9 pada tanggal 08 Mei 2026 pukul 10.30-11.00 WIB.
- Wiriaatmadja, R. (2008). Metode penelitian tindakan kelas.
- Yani, P. (2023). *PERAN PENDIDIKAN NONFORMAL DALAM MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR AGAMA SISWA (STUDI KASUS DI SMP NASIONAL PLUS PELITA INSANI)* (Doctoral dissertation, UNUSIA).
- Yunus, M. I., Artha, I. K. A. J., & Rosyanafi, R. J. (2024). Penerapan Metode Mind

Mapping Untuk Meningkatkan Hasil Belajar PAI Kejar Paket C. *Jurnal Pendidikan Nonformal*, 19(2), 114-137.

Yusrina, I. (2015). *Sanggar Anak Alam Sebagai Pendidikan Alternatif: (Studi tentang Peran Sanggar Anak ALam dalam Bidang Pendidikan Berbasis Komunitas di Kampung Nitiprajan, Dusun Jomegatan, Desa Ngestiharjo, Kecamatan Ka* (Doctoral dissertation, Universitas Gadjah Mada).