

ملخص

فوزية، نور حسنة. ٢٠١٧ تأثير إستراتيجية الraft (RAFT) في تعليم الإنشاء لترقية مهارة الكتابة لطلاب المدرسة المتوسطة الإسلامية دار الحكمة تولونج أجونج. البحث العلمي، كلية التربية و العلوم التربوية قسم تعليم اللغة العربية الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج. المشرف: الدكتور أحمد نورخالص الماجستير.

الكلمات الإشارية: إستراتيجية الraft، مهارة الكتابة.

إن الكتابة مكونت من المكونات الأساسية في تعليم اللغة للكبار و الصغار. و هي معيار النجاح التلاميذ في تعليم اللغة العربية و لذلك هي من أهمية العناصير الموجودة في المهارات اللغوية. و يعد تعليم اللغة العربية ناجحا إذا كان التلاميذ يقدرون على نطق العربية بطلاقة صحيحة. انطلاقاً من ذلك فلا بد المدرس اللغة العربية أن يبدر بتدريس مهارة الكتابة ل المتعلمي اللغة العربية جيدا.

و بعد ملاحظة الباحثة في مدرسة المتوسطة الإسلامية دار الحكمة تولونج أجونج أن تلاميذ الصف الثامن وجدوا الصعوبات في تعلم اللغة العربية و خاصة في تعليم الإنشاء، يطلب التلاميذ ليكتبون خاطر أو تصور. يلاقيهم مصاعب في كشف خاطر أو فقرة. لأن عندهم كفاءة النص في الكتابة.

في هذا البحث، تستخدمن الباحثة إستراتيجية الraft لسهيل الطلاب ليجزمون و يكتشفون الفكرة في الإنشاء.

بناء على المشكلات السابقة، فموضوع هذا البحث هو تأثير إستراتيجية الraft في التعليم الإنشاء لترقية مهارة الكتابة للطلاب بالمدرسة المتوسطة الإسلامية دار الحكمة تولونج أجونج. مسائل البحث هل هناك تأثير تعليم الإنشاء بضوء إستراتيجية

الرافت لترقية مهارة الكتابة للطلاب بالمدرسة المتوسطة الإسلامية دار الحكمة تولونج أجونج للعام الدراسي ٢٠١٦/٢٠١٧، و كم قمة تأثير إستراتيجية الرافت لترقية مهارة الكتابة للطلاب بالمدرسة المتوسطة الإسلامية دار الحكمة تولونج أجونج للعام الدراسي ٢٠١٦/٢٠١٧؟ . و أهداف بحثها . معرفة وجود تأثير تعليم الإنشاء في ضوء إستراتيجية الرافت لترقية مهارة الكتابة للطلاب بالمدرسة المتوسطة الإسلامية دار الحكمة تولونج أجونج للعام الدراسي ٢٠١٦ و لحساب قمة تأثير تعليم الإنشاء في ضوء إستراتيجية الرافت لترقية مهارة الكتابة للطلاب بالمدرسة المتوسطة الإسلامية دار الحكمة تولونج أجونج للعام الدراسي ٢٠١٦

و أما منهج هذا البحث فهو المنهج التجريبي باخاذ المجموعة الضابطة و المجموعة التجريبية مع إجراء الاختبار القبلي و الاختبار البعدي. و المدخل المستخدم هو المدخل الكمي. أما أدوات البحث المستخدمة هي: دليل الملاحظة و دليل الثائقية والاستبانة و الاختبار.

و نتائج هذا البحث تدل على أنّ نتيجة \pm الإحصائي، كانت \pm حسابي \gtreqless جدول، أن H_0 فرض و H_1 مقبول. أن نتيجة \pm حسابي $= 2,0058$ ، و في \pm جدول $= 2,000$ و ذلك يعني أن H_1 مقبول أي أن فروض هذا البحث مقبولة. لذلك أن "نخلص " وجود تأثير إستراتيجية الرافت في التعليم الإنشاء لترقية مهارة الكتابة للطلاب بالمدرسة المتوسطة الإسلامية دار الحكمة تولونج أجونج للعام الدراسي ٢٠١٦/٢٠١٧".

قمة التأثيرإستراتيجية الرافت في التعليم الإنشاء لترقية مهارة الكتابة للطلاب بالمدرسة المتوسطة الإسلامية دار الحكمة تولونج أجونج للعام الدراسي ٢٠١٦/٢٠١٧ = 61% ، $613 = 391$ من 15 ، $0 = 613$ = في صنف متوسط

ABSTRACT

Fauziah, Nur Khasanah, 2017 Influence Strategy RAFT (Role, Audience, Format, Topic) in the ' Willing to improve Learning Skills Writing students at MTs Darul Hikmah Tulungagung lessons Year 2016/2017. Thesis, Faculty of Tarbiyah Education Majors Teaching Science and Arabic. Supervisor: Dr. Ahmad Nurcholis, M. Pd

Keywords: Strategy, RAFT Writing Skills

Writing is one of the principal components in the language learning for adults as well as children. Writing skills is the barometer of success for Arabic learners, so writing is regarded as the most important element of the four language skills. The success of a language teaching can be seen from the ability of their students in writing when their students write fluently and correctly and in accordance with his wishes then teaching it is considered successful. Therefore, the teaching of writing skills should already have to be given by the teacher to the learner with good early on.

From the observations of the researchers in the Mts Darul Hikmah Tulungagung, eighth grade students that have difficulty in learning the Arabic language learning especially in Sha ' demanding learners to write the idea or ideas. They have difficulty in expressing ideas into sentences or paragraphs they wrote. This is because they have a weak ability in writing. In this study, researchers used the strategy of RAFT so that students are easier to determine and express his thoughts into an essay.

Based on the above issues, the formulation of the research is does the influence of learning-based strategy RAFT ' willing to improve students ' writing skills, MTs Darul Hikmah Tulungagung? How much value the influence of learning-based strategy RAFT ' willing to improve students ' writing skills, MTs Darul Hikmah Tulungagung?. As for the purpose of this research is divided into two in order to know the influence of learning-based strategy RAFT ' willing to improve students ' writing skills, MTs Darul Hikmah Tulungagung and to find out the value of the influence of learning-based strategy RAFT ' willing to improve students ' writing skills, MTs Darul Hikmah Tulungagung is the influence of learning-based strategy RAFT ' willing to improve students ' writing skills, MTs Darul Hikmah Tulungagung.

In this study using the alphabets experiment research consist of two groups, the first group of alphabets experiment class, second class, while the control group approach in this study i.e. quantitative approaches, as for the auxiliary instrument in the form of observation, documentation, test and question form.

Test results showed that the t-count = 2.058 and the t-table = 2.000. This proves in H₀ and H₁ are accepted starting so that this research hypothesis is

accepted. So it can be inferred that there is an influence strategy RAFT against the improvement of the skills of writing MTs student Darul Hikmah Tulungagung.

The magnitude of the influence strategy RAFT against the improvement of the skills of writing is 0.613. This is shown from the results of the value of the $Spoold = 15,391 = 0,613$, 61% in the interpretation, then the great influence within the category of being.

ABSTRAK

Fauziah, Nur Khasanah, 2017 Pengaruh Strategi RAFT (Role, Audience, Format, Topic) dalam Pembelajaran Insya' untuk Meningkatkan Ketrampilan Menulis Siswa di MTs Darul Hikmah Tulungagung Tahun pelajaran 2016/2017. Skripsi, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Jurusan Pendidikan Bahasa Arab. Pembimbing: Dr. Ahmad Nurcholis, M.Pd

Kata Kunci: Strategi RAFT, Ketrampilan Menulis

Menulis merupakan salah satu komponen pokok dalam belajar bahasa baik bagi orang dewasa maupun anak-anak. Keterampilan menulis merupakan barometer keberhasilan bagi pembelajar bahasa Arab, sehingga menulis dianggap sebagai unsur terpenting daripada empat keterampilan berbahasa yang ada. Keberhasilan sebuah pengajaran bahasa dapat dilihat dari kemampuan siswanya dalam menulis apabila siswanya menulis dengan lancar dan benar serta sesuai dengan keinginannya maka pengajaran itu dianggap berhasil. Oleh karena itu, pengajaran keterampilan menulis sudah sepantasnya harus diberikan oleh guru kepada peserta didik dengan baik sejak awal.

Dari hasil pengamatan peneliti di Madrasah Tsanawiyah Darul Hikmah Tulungagung, bahwa siswa kelas delapan mengalami kesulitan dalam pembelajaran bahasa Arab khususnya dalam pembelajaran insya' yang menuntut peserta didik untuk menulis gagasan maupun ide-ide. Mereka mengalami kesulitan dalam mengungkapkan gagasan kedalam kalimat atau paragraph yang akan mereka tulis. Hal ini dikarenakan mereka mempunyai kemampuan yang lemah dalam menulis.

Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan strategi RAFT agar siswa lebih mudah untuk menentukan dan mengungkapkan pemikirannya ke dalam sebuah karangan.

Berdasarkan pada permasalahan di atas , rumusan penelitian ini adalah adakah pengaruh pembelajaran insya' berbasis strategi RAFT untuk meningkatkan ketrampilan menulis siswa MTs Darul Hikmah Tulungagung? Berapa nilai pengaruh pembelajaran insya' berbasis strategi RAFT untuk meningkatkan ketrampilan menulis siswa MTs Darul Hikmah Tulungagung?. Adapun tujuan penelitian ini dibagi menjadi dua yaitu untuk mengetahui pengaruh pembelajaran insya' berbasis strategi RAFT untuk meningkatkan ketrampilan menulis siswa MTs Darul Hikmah Tulungagung dan untuk mengetahui nilai pengaruh pembelajaran insya' berbasis strategi RAFT untuk meningkatkan ketrampilan menulis siswa MTs Darul Hikmah Tulungagung adakah pengaruh pembelajaran insya' berbasis strategi RAFT untuk meningkatkan ketrampilan menulis siswa MTs Darul Hikmah Tulungagung

Dalam penelitian ini menggunakan penelitian eksperiment yang terdiri dari dua kelompok, pertama kelompok kelas eksperiment, kedua kelompok kelas kontrol, sedangkan pendekatan dalam penelitian ini yaitu pendekatan

kuantitatif, adapun instrument pembantu berupa observasi, dokumentasi, angket dan tes.

Hasil test menunjukkan bahwa t-hitung = 2,058 dan t-table= 2,000. Hal ini membuktikan H_0 di tolak dan H_1 diterima sehingga hipotesis penelitian ini diterima. Sehingga dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh strategi RAFT terhadap peningkatan ketrampilan menulis siswa MTs Darul Hikmah Tulungagung.

Besarnya pengaruh strategi RAFT terhadap peningkatan ketrampilan menulis adalah 0,613. Hal ini ditunjukkan dari hasil nilai *Spooled* = 15,391 = 0,613, dalam interpretasi 61%, maka besar pengaruhnya dalam kategori sedang.