

DAFTAR PUSTAKA

- Alam, Samsul. “Analisis Level Kognitif Taksonomi Bloom” (2021): 209–223.
- Amalia, Indriyani, Riandi Riandi, and Hertien Koosbandiah Surtikanti. “Kajian Literature: Penerapan Project Based Learning Terkait Tujuan Pembangunan Berkelanjutan Poin 2 Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Dan Kolaborasi Siswa.” *Jurnal Jeumpa* 11, no. 1 (2024): 63–74.
- Amelia, Nurul, and Nadia Aisyah. “Model Pembelajaran Berbasis Proyek (Project Based Learning) Dan Penerapannya Pada Anak Usia Dini Di Tkit Al-Farabi.” *BUHUTS AL-ATHFAL: Jurnal Pendidikan dan Anak Usia Dini* 1, no. 2 (2021): 181–199.
- Andita Putri Surya, Stefanus C. Relmasira, Agustina Tyas Asri Hardini. “Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning (Pjbl) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Dan Kreatifitas Siswa Kelas Iii Sd Negeri Sidorejo Lor 01 Salatiga.” *Jurnal Pesona Dasar* Vol 6, no. No 1 (2018): 41–54.
- Anggraini, Putri Dewi, and Siti Sri Wulandari. “Analisis Penggunaan Model Pembelajaran Project Based Learning Dalam Peningkatan Keaktifan Siswa.” *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)* 9, no. 2 (2020): 292–299.
- Arif Rachman, Yochanan, Andi Ilham Samanlagi, Hery Purnomo. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*, 2023.
- Azizah, Cahyatul. “Implementasi Metode Pembelajaran Cooperative Learning Tipe Make A Match Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV

Dalam Pembelajaran PAI DI SD Islam Maarif Sukorejo,” 2022.

Budi Ramdani, Rahma Putri Andini, Salsabila Nur Anisa, Prihantini. “Cendikia Pendidikan.” *Cendekia Pendidikan* 4, no. 4 (2024): 50–54.

Carvallo, Maria Gregoriana. “Gambaran Kreativitas Figural Pada Siswa SMK Negeri 4 Kota Kupang.” *Jurnal Ilmiah Psikologi* 2, no. 1993 (2024): 33–42.

Dewi Insyasiska¹⁾, Siti Zubaidah²⁾, Herawati Susilo. “Pengaruh Project Based Learning Terhadap Motivasi Belajar, Kreativitas, Kemampuan Berpikir Kritis, Dan Kemampuan Kognitif Siswa Pada Pembelajaran Biologi.” *Jurnal Pendidikan Biologi* Vol 7, no. No 1 (2015): 9–20.

Dewi, Mia Roosmalisa. “Kelebihan Dan Kekurangan Project-Based Learning Untuk Penguatan Profil Pelajar Pancasila Kurikulum Merdeka.” *Invasi Kurikulum* Vol 19, no. NO 2 (2023): 213–226.

Dinantika, Haza Kurnia, Eko Suyanto, and I Dewa Putu Nyeneng. “Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Kreativitas Siswa Pada Materi Energi Terbarukan.” *Titian Ilmu: Jurnal Ilmiah Multi Sciences* 11, no. 2 (2019): 73–80.

Diva, and Fatin. “Suhu Dan Kalor.” *Cendekia Pendidikan* 4, no. 4 (2024): 50–54.

Fahlevi, Mahfudz Reza. “Kajian Project Based Blended Learning Sebagai Model Pembelajaran Pasca Pandemi Dan Bentuk Implementasi Kurikulum Merdeka.” *Sustainable Jurnal Kajian Mutu Pendidikan* 5, no. 2 (2022): 230–249.

Fajar, Yulias Wulani, and Lailatul Izzah. “Upaya Meningkatkan Kreativitas Anak Melalui Metode Menggambar Di Desa Karangasem Kabupaten Lamongan.” *Jurnal PG-PAUD Trunojoyo: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Anak Usia Dini* 1, no. 1 (2014): 1–7.

Favian Avila Syahmi, Mustaji, Irena Yolanita Maureen. “Pengaruh Project Based Learning Terhadap Kreativitas Dan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Animasi 2D Dan 3D Di SMK Unitomo.” *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran* Vol 5, no. No 1 (2024): 157–162.

Friska Puspita Sari 1, Sri Wahyuningsih 2, Mega Prasrihamni. “Hubungan Kreativitas Siswa Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas Iv Sd Negeri 243 Palembang.” *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar* Vol 9, no. No 3 (2024): 398–404.

Handayani, Sri. “Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Dan Psikomotorik Siswa Pada Pembelajaran Fisika Di SMA Negeri 1 Prambanan [Universitas Ahmad Dahlan].” *Universitas Ahmad Dahlan Repositor, Core Community* (2019): 1–18.

Hasanah, Uswatun, Siti Masitoh, Zahra Khairul Dealova, Muhammad Yunus, Gilang Restu Frimananda, and Prihantini⁶. “Faktor Penunjang Keberhasilan Dalam Pros Pembelajaran Siswa Sekolah Dasar.” *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran* Vol 8, no. No 1 (2025): 1184–1188.

Inayah, Yeti. “Kreatifitas Berfikir Siswa Dalam Pembelajaran Bahasa Inggris Di

Sekolah Dasar.” *Karimah Tauhid* 2, no. 2 SE-Articles (April 17, 2023): 479–485. <https://ojs.unida.info/index.php/karimahtauhid/article/view/7811>.

Inayah, Zahrotul, Abdul Hakim Majid, Muhammad Lutfi Al Fatih, and Aly Masyhar. “Model Project Based Learning (PJBL) Dan Hubungannya Dengan Pemahaman Siswa Dalam Pembelajaran.” *IHSANIKA: Jurnal Pendidikan Agama Islam* 3, no. 3 (2025): 25–35.

Iwan Hermawan. *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*, 2019.

Karomah, Siti Afidatul, Husni Cahyadi Kurniawan, and Nani Sunarmi. “Identifikasi Kemampuab Berpikir Kreatif Siswa Kelas VIII SMP Mambaul Hisan Ngadiluwih Kediri Dalam Pemecahan Masalah Materi Tekanan Zat.” *Silampari Jurnal Pendidikan Ilmu Fisika* 4, no. 1 (2022): 30–46.

Krisnayanti, I Ga Ayu Anggela Heni, and Sendi Wijaya. “Pengaruh Kinerja Guru Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas 5 SD Mata Pelajaran Science Sekolah XYZ.” *Jurnal Ilmiah Mandala Education* 8, no. 2 (2022): 1776–1785.

Kuni Maratus Solehah, Hifni Septina Carolina. “Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) Terhadap Kreativitas Dan Hasil Belajar Siswa SMA Negeri 2 Sekampung.” *Al Jahiz: Journal of Biology Education Research* 3, no. 2 SE-Articles (2022): 166–177. <https://doi.org/10.32332/al-jahiz.v3i2.5433>.

Motoh, Theopilus C., Hamna, and Kristina. “Penggunaan Video Tutorial Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas VII SMP Negeri 3 Tolitoli.” *Jurnal Teknologi Pendidikan Madako* 01, no. 01 (2022): 1–17.

<https://ojs.fkip.umada.ac.id/index.php/jtpm/article/view/14>.

Muhammad Rafik, Vini Putri Febrianti, Afifah Nurhasanah, and Siti Nurdianti Muhajir. "Telaah Literatur: Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) Terhadap Kreativitas Siswa Guna Mendukung Pembelajaran Abad 21." *Jurnal Pembelajaran Inovatif* 5, no. 1 (2022): 80–85.

Najoan, A. E., Makahinda, T., & Madolang, A. H. "Model Pembelajaran Project Based Learning Untuk Meningkatkan Proses Dan Hasil Belajar Siswa." *Pendidikan Fisika* Vol 6, no. No 1 (2025): 1–6.

Ni Nyoman Pratiwi, Putu Pasek Suryawan, Ratih Ayu Apsari. *Belajar Dan Pembelajaran*, 2019.

Nugraha, Eggie, Dkk. "Kemampuan Bepikir Kreatif Mahasiswa Dalam Menulis Cerpen Dengan Menggunakan Model pembelajaran Berbasis Masalah (Studi Eksperimen Model Pembelajaran Pada Mahasiswa PBSI FKIP Unpas)." *LITERASI, Jurnal Ilmiah Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia* 12, no. 1 (2022): 11–33.

Nurhadiyati, Alghaniy, Rusdinal Rusdinal, and Yanti Fitria. "Pengaruh Model Project Based Learning (PJBL) Terhadap Hasil Belajar Siswa Di Sekolah Dasar." *Jurnal Basicedu* 5, no. 1 (2021): 327–333.

Nuryadi, Tutut Dewi Astuti, Endang Sri Utami, M Buadiantara. *Dasar-Dasar Statistik*, 2017.

Payadnya, Putu Ade Andre, and Gusti Agung Nugraha Trisna Jayantika. *Panduan*

Penelitian Eksperimen Beserta Analisis Dengan SPSS, 2018.

Pertiwi, Fia Ayuning, Reza Hilmy Luayyin, and Mohammad Arifin. “Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis: Meta Analisis.” *JSE: Jurnal Sharia Economica* 2, no. 1 (2023): 42–49.

Pratiwi, Eka Titik, and Eunice Widyanti Setyaningtyas. “Critical Thinking Skills of Elementary School Students With Prolem-Based Learning Model and Project-Based Learning Model.” *Jurnal Basicedu* 4, no. 2 (2020): 379–388. <https://jbasic.org/index.php/basicedu>.

Putri Wulan Teresa Posuma, Widdy H.F. Rorimpandey, Risal M., and Merentek. “Pengaruh Model Project Based Learning (PJBL) Terhadap Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas IV SD Inpres 1 Tumaratas.” *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan* Vol 9, no. No 24 (2023): 1067–1083.

Quraissy, Andi. “Normalitas Data Menggunakan Uji Kolmogorov-Smirnov Dan Saphiro-Wilk: Studi Kasus Penghasilan Orang Tua Mahasiswa Prodi Pendidikan Matematika Unismuh Makassar.” *J-HEST Journal of Health Education Economics Science and Technology* 3 (July 31, 2022): 7–11.

Qurotul Aini, Asep Saefullah, Diana Ayu Rostikawati. “Implementasi Project Based Learning Dengan Pendekatan Stem Untuk Meningkatkan Kreativitas Berpikir Santri Pada Materi Termodinamika.” *Jurnal Inovasi Pembelajaran Fisika* Vol 3, no. No 1 (2024): 9–20.

Rahmawati, Nanda, Marlina Eliyanti Simbolon, and Febby Fajar Nugraha. “Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning (Pjbl) Terhadap

- Kreativitas Siswa.” *Jurnal Ilmiah Aquinas* 8, no. 2 SE- (July 31, 2025): 310–322. <https://ejournal.ust.ac.id/index.php/Aquinas/article/view/4919>.
- Rahmawati, Siska. “Evektivitas Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VII MTsN 2 Trenggalek Pada Pokok Bahasan Bumi Dan Tata Surya,” 2024.
- Rizkya Febrianti, Thessa Herdyana, and Leni Malinda. “Pengaruh Model Pembelajaran Kelompok Kecil Terhadap Kreativitas Siswa Kelas V SD Islamiyah Tahun Ajaran 2022/2023.” *Harmoni Pendidikan : Jurnal Ilmu Pendidikan* 2, no. 2 (2025): 88–97.
- Rizqiyah, Naylah. “Implementasi Technological Pedagogical Content” 10, no. 2 (2021): 159–171.
- Salsabila Nuramalia Salim, Adi Putra, Petrus Paulus Mbette Suhendro. “Implementasi Model *Project-Based Learning* Dalam Meningkatkan Kreativitas Siswa Sekolah Dasar.” *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar* Vol 10, no. No 2 (2025): 401–413.
- Santoso, Teguh Budi. “Pemidanaan Terhadap Pelaku Tindak Pidana Secara Terang-Terangan Dengan Tenaga Bersama Melakukan Kekerasan Terhadap Orang Dalam Putusan Nomor 389/Pid.B/2016/PN.SMG,” 2019.
- Sastradiharja, E E Junaedi, and Fina Febriani. “Pembelajaran Berbasis Projek (Project Based Learning) Dalam Meningkatkan Kreativitas Siswadi Sekolah Penggerak Smp Al Azhar Syifa Budi Cibinong-Bogor” (2023): 601–614.

- Siti Dwi Amriani, Ita Uzzakah, Rian Agus Prakoso, Peggy Ayu Sabella, Miftahus Surur, and Agusti Agusti. "Analisis Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning (PJBL) Untuk Meningkatkan Kreativitas Siswa." *Jurnal Kajian Penelitian Pendidikan dan Kebudayaan* 2, no. 2 SE-Articles (January 21, 2024): 13–25.
<https://jurnal.aksaraglobal.co.id/index.php/jkppk/article/view/316>.
- Siti Patmawati, Sistiana Windyariani, Aa Juhanda. "Hubungan Hasil Belajar Kognitif Dengan Kreativitas Menggunakan Model Project Based Learning (PjBL) Berbantuan Media Assemblr Edu Berdasarkan Gender." *Jurnal Pendidikan MIPA* Vol 13, no. No 4 (2023): 903–910.
- Sri Hayati, Lulu Andre Saputra. "Pengaruh Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Karyawan Dengan Kepuasan Kerja Sebagai Variabel Intervening Pada CV. Jaya Anugrah." *Jurnal Madalnursa* Vol 2, no. No 1 (2023): 50.
- Subhaktiyasa, Putu Gede. "Pendekatan Metodologi Penelitian Kuantitatif Dan Kualitatif." *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan* 9, no. 4 (2024): 2721–2731.
- Sulastri, Imran, dan Arif Firmansyah. "Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Strategi Pembelajaran Berbasis Masalah Pada Mata Pelajaran IPS Di Kelas V SDN 2 Limbo Makmur Kecamatan Bumi Raya." *Jurnal Kreatif Tadulako Online* Vol 3, no. No 1 (2026): 90–101.
- Suparlan, and Nusantara. "Penerapan Teori Belajar Prilaku Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Di Sd/Mi." *Jurnal Pengabdian Masyarakat* 5, no. 2 (2021): 1–9. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/alkhidmad>.

- Theopilus C Motos, Hanna, Kristina. “Penggunaan Video Tutorial Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas VII SMP Negeri 3 Tolitoli.” *Jurnal Teknologi Pendidikan* Vol 01, no. No 01 (2022): 1–17.
- Turrohmah, M. “Hubungan Kompetensi Profesional Guru Qur’an Hadist Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Di MA Nurul Ulum Tulungagung Kecamatan Gading Rejo Kabupaten Pringsewu.” *Skripsi* 1 (2017): 10. <https://www.zonareferensi.com/pengertian-hasil-belajar/>.
- Vioreza Dwi Yuniarti, Deti Rostika Alvira Oktavia Safitri. “Upaya Peningkatan Pendidikan Berkualitas Di Indonesia: Analisis Pencapaian Sustainable Development Goals (SDGs) Alvira.” *Jurnal Basicedu* 6, no. 4 (2022): 7096–7106.
- Vol, Aksioma, Pgri Semarang, and Largest Root. “Multivariate Analysis of Variance (MANOVA) Untuk Memperkaya Hasil Penelitian Pendidikan A . Pendahuluan Pendidikan Merupakan Sebuah Proses Belajar Yang Tidak Cukup Sekedar Mengejar Masalah Kecerdasan Saja . Berbagai Potensi Peserta Didik Lainnya Juga Ha” 9, no. 1 (2018): 37–53.
- Wibowo Dwi Cahyadi, Lhadyza Ocberti, Adriana Gandasari. “Faktor Penyebab Rendahnya Hasil Belajar Siswa.” *Jurnal Ilmiah Aquainas* Vol 4, no. No 1 (2021): 60–64.
- Widowati, Dita Aprilia, and Dewanto. “Pengaruh Pjbl Terhadap Kreativitas, Motivasi, Dan Hasil Belajar Siswa Smkn 3 Surabaya.” *Journal of Vocational and Technical Education (JVTE)* 7, no. 1 SE-Articles (March 19, 2025): 33–

38. <https://journal.unesa.ac.id/index.php/JVTE/article/view/39176>.

Yurisma, Intan Okta, Bukman Lian, and Chandra Kurniawan. “Pengaruh Model Pembelajaran Student Team Achievement Divisions (STAD) Terhadap Hasil Belajar Siswa.” *Jurnal Basicedu* 6, no. 1 (2022): 591–601.