

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Model *Project Based Learning* (PjBL) Terhadap Hasil Belajar dan Kreativitas Siswa Kelas XI Materi Kalor di Man 1 Tulungagung” ini ditulis oleh Nita Wulandari, NIM. 1860211221021, dengan pembimbing Bapak Husni Cahyadi Kurniawan, S.Si., M.Si.

Kata Kunci: *Project Based Learning (PjBL), Hasil Belajar, Kreativitas.*

Penelitian ini dilatarbelakangi dari rendahnya hasil belajar dan kreativitas siswa yang disebabkan oleh penggunaan model pembelajaran masih didominasi oleh metode ceramah dan berpusat pada guru (*teacher centered*). Berdasarkan hasil analisis nilai Kriteria Ketuntasan Tujuan Pembelajaran (KKTP) pada kelas kontrol dan eksperimen ≤ 70 , sehingga diperlukan model pembelajaran yang berpusat pada siswa seperti model *Project Based Learning* (PjBL).

Tujuan penelitian ini adalah (1) mengetahui adanya pengaruh model *Project Based Learning* (PjBL) terhadap hasil belajar siswa kelas XI pada materi kalor di MAN 1 Tulungagung, (2) mengetahui adanya pengaruh model *Project Based Learning* (PjBL) terhadap kreativitas siswa kelas XI pada materi kalor di MAN 1 Tulungagung, (3) mengetahui adanya pengaruh model *Project Based Learning* (PjBL) terhadap hasil belajar dan kreativitas siswa kelas XI pada materi kalor di MAN 1 Tulungagung.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian *Quasi experiment* dan desain *Posttest Only Control Group Design*. Populasi yang digunakan adalah seluruh siswa kelas XI yang berjumlah 420 siswa di MAN 1 Tulungagung. Sampel yang digunakan sebanyak 74 siswa yang terbagi dalam dua kelas, yaitu 38 siswa sebagai kelas eksperimen dan 36 siswa sebagai kelas kontrol. Teknik sampling yang digunakan adalah *purposive sampling*. Teknik pengumpulan data menggunakan tes hasil belajar dan observasi proyek yang dihasilkan berdasarkan empat aspek yaitu, *fluency*, *flexibility*, *originality*, dan *elaboration*. Analisis data menggunakan tiga uji yaitu: 1) uji instrumen (uji validitas dan reliabilitas), 2) uji prasyarat (uji normalitas dan uji homogenitas), 3) uji hipotesis (uji t dan uji MANOVA).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Ada pengaruh model *Project Based Learning* (PjBL) terhadap hasil belajar siswa kelas XI pada materi kalor di MAN 1 Tulungagung dengan nilai Sig.(2-tailed) $0,002 < 0,05$. 2) Ada pengaruh model *Project Based Learning* (PjBL) terhadap Kreativitas siswa kelas XI pada materi kalor di MAN 1 Tulungagung dengan nilai Sig.(2-tailed) $0,014 < 0,05$. 3) Ada pengaruh model *Project Based Learning* (PjBL) terhadap hasil belajar dan kreativitas siswa kelas XI pada materi kalor di MAN 1 Tulungagung dengan nilai Sig.(2-tailed) $0,001 < 0,05$.

ABSTRACT

The thesis with the title "The Influence of the Project Based Learning (PjBL) Model on the Learning Outcomes and Creativity of Grade XI Students of Heat Materials at Man 1 Tulungagung" was written by Nita Wulandari, NIM. 1860211221021, with the supervisor Mr. Husni Cahyadi Kurniawan, S.Si., M.Si.

Keywords: Project Based Learning (PjBL), Learning Outcomes, Creativity.

This research is motivated by the low learning outcomes and creativity of students caused by the use of a learning model that is still dominated by lecture methods and is teacher-centered. Based on the results of the analysis of the Criteria for Completeness of Learning Objectives (KKTP) in the control and experiment classes ≤ 70 , a student-centered learning model such as the Project Based Learning (PjBL) model is needed.

The objectives of this study are (1) to find out the influence of the Project Based Learning (PjBL) model on the learning outcomes of grade XI students on heat materials at MAN 1 Tulungagung, (2) to find out the influence of the Project Based Learning (PjBL) model on the creativity of grade XI students on heat materials at MAN 1 Tulungagung, (3) to find out the influence of the Project Based Learning (PjBL) model on the learning outcomes and creativity of grade XI students on heat materials at MAN 1 Tulungagung.

This study uses a quantitative approach with the type of Quasi experiment research and Posttest Only Control Group Design. The population used is all class XI students totaling 420 students at MAN 1 Tulungagung. The sample used was 74 students divided into two classes, namely 38 students as experimental classes and 36 students as control classes. The sampling technique used is purposive sampling. The data collection technique uses learning outcomes tests and project observations based on four aspects, namely, fluency, flexibility, originality, and elaboration. Data analysis used three tests, namely: 1) instrument test (validity and reliability test), 2) prerequisite test (normality test and homogeneity test), 3) hypothesis test (t-test and MANOVA test).

The results of the study showed that: 1) There was an influence of the Project Based Learning (PjBL) model on the learning outcomes of grade XI students on heat material at MAN 1 Tulungagung with a Sig.(2-tailed) value of $0.002 < 0.05$. 2) There is an influence of the Project Based Learning (PjBL) model on the creativity of grade XI students on heat materials at MAN 1 Tulungagung with a Sig.(2-tailed) value of $0.014 < 0.05$. 3) There is an influence of the Project Based Learning (PjBL) model on the learning outcomes and creativity of grade XI students on the heat material at MAN 1 Tulungagung with a Sig.(2-tailed) value of $0.001 < 0.05$.

الملخص

الأطروحة التي تحمل عنوان "تأثير نموذج التعلم القائم على المشاريع على نتائج التعلم والإبداع لطلاب الصف الحادي عشر في مواد الحرارة في مان ١ تولونغونغ" كتبتها نيتا وولانداري، من قبل . ١٨٦٠٢١١٢٢١٠٢١، مع المشرف السيد حسني كاهيادي كورنياوان، س.س.س.م.س.م.س.م.

الكلمات المفتاحية: التعلم القائم على المشاريع ، نتائج التعلم، الإبداع.

هذا البحث مدفوع بنتائج التعلم المنخفضة والإبداع لدى الطلاب بسبب استخدام نماذج التعلم التي لا تزال تهيمن عليها الطرق التقليدية التي تركز على المعلم. استنادا إلى نتائج تحليل معايير اكتمال الهدف التعليمي ≥ 70 ، هناك حاجة إلى نموذج تعلم يركز على الطالب مثل نموذج التعلم القائم على المشاريع.

أهداف هذه الدراسة هي (١) معرفة تأثير نموذج التعلم القائم على المشاريع على نتائج التعلم لطلاب الصف الحادي عشر على المواد الحرارية في رجل ١ تولونغونغ، (٢) معرفة تأثير نموذج التعلم القائم على المشاريع على إبداع طلاب الصف الحادي عشر في المواد الحرارية في رجل ١ تولونغونغ، (٣) معرفة تأثير نموذج التعلم القائم على المشاريع عن نتائج التعلم والإبداع لدى طلاب الصف الحادي عشر في مواد الحرارة في رجل ١ تولونغونغ..

استخدم هذا البحث المنهج الكمي (الكمي) (بنوع البحث شبه التجريبي) (وتصميم المجموعة الضابطة الاختبار البعدي فقطوتكون مجتمع البحث من جميع طلاب الصف الحادي عشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الأولى تولونغونغ، والبالغ عددهم ٤٢٠ طالبًا. أما عينة البحث فتكونت من ٧٤ طالبًا موزعين على فصلين، حيث ضم الفصل التجريبي ٣٨ طالبًا، بينما ضم الفصل الضابط ٣٦ طالبًا. واستخدمت الباحثة أسلوب العينة القصدية

وجُمعت البيانات باستخدام اختبار التحصيل الدراسي وملاحظة المشروعات التي أنجزها الطلاب (بناءً على أربعة جوانب هي: (الطلاقة/الطلاقة) والمرونة، (المرونة) والأصالة، (الأصالة) والتفصيل أو، (الإثراء/التوضيح كما تم تحليل البيانات من خلال ثلاثة أنواع من الاختبارات، وهي: ١) (اختبار الأدوات). (البحثية، ويشمل اختبار الصدق والثبات، ٢) (الاختبارات القبليّة) (اختبارات المتطلبات الإحصائية)، وتشمل اختبار التوزيع الطبيعي واختبار التجانس، ٣) (اختبار الفرضيات، ويشمل اختبار واختبار التحليل المتعدد للتبين(مانوفا)).

وأظهرت نتائج البحث ما يلي: ١) (وجود تأثير لنموذج التعلم القائم على المشروعات في التحصيل الدراسي لدى طلاب الصف الحادي عشر في مادة الحرارة بمدرسة عليا نيجيري ١ تولونغونغ حيث بلغت قيمة مقدارها ٠,٠٠٢، وهي أقل من ٠,٠٥. ٢) (وجود تأثير لنموذج التعلم القائم على المشروعات (التعلم القائم على المشاريع في إبداع طلاب الصف الحادي عشر في مادة الحرارة بمدرسة (رجل ١

تولونغاغونغ حيث بلغت قيمة مقدارها ٠,٠١٤ وهي أقل من ٠,٠٥ (وجود تأثير لنموذج التعلم القائم على ،
المشروعات في كل من التحصيل الدراسي والإبداع لدى طلاب الصف الحادي عشر في مادة الحرارة بمدرسة