

## ABSTRACT

Solikah, Siti. Student Registered Number. 3213113149. 2017. *The Effectiveness Of Using Word Wall to Improve Seventh Grader's Vocabulary Mastery at MTs Aswaja Tunggangri Tulungagung in Academic Year 2016/2017*. Thesis. English Department. Faculty of Tarbiyah and Teacher Training. State Islamic Institute (IAIN) of Tulungagung. Advisor: Faizatul Istiqomah, M.Ed.

Keywords: word wall, vocabulary mastery.

Based on writers preliminary observation at MTs Aswaja Tunggangri, there are many students who still have difficulties and problems in mastering vocabulary. Most of the students are not interested in learning vocabulary because teacher translate word by word in teaching. It makes students bored in English class. One of the beneficial media in improving students mastery of vocabulary is the word wall. By applying word wall, students can remember the vocabulary without feeling that they are very serious in studying.

The purposes of the study are: 1) to find out students' vocabulary score before being taught by using word wall media; 2) to find out students' vocabulary score after being taught by using word wall media; 3) to find out significant different score before and after being taught by using word wall media.

This study used quantitative approach with pre-experimental with one group pretest and post-test design. The population of the research were all the students of eight excellent class at MTs Aswaja Tunggangri consisting of 90 students. The sample of this research is class of VII A consists of 27 students selected by purposive sampling. Meanwhile, the instruments used in this study were pre-test and post-test. The data collected through pre-test and post-test were analyzed by using Paired Samples T-test with SPSS Windows 16.0.

The findings showed significant differences between the result of pre-test and post-test. The mean of post-test score (84.10) was higher than the mean of pre-test score (62.40). From statistical calculation, it was confirmed that the value of t-count (14.352) was larger than t-table (2.056). Also, the way to test whether the null hypothesis could be rejected was by comparing p-value with the standard level of significance 0.05. The convention to reject the null hypothesis is when the p-value of the obtained statistic is less than 0.05. The finding showed that p-value was less than 0.05 ( $0.000 < 0.05$ ). Thus, there was enough evidence indicating that the null hypothesis could be rejected. It's mean that using word wall as a teaching media is effective to improve vocabulary mastery at junior high school especially for the second grade of MTs Aswaja Tunggangri.

## ABSTRAK

Solikah, Siti. Nomor Induk Mahasiswa. 3213113149. 2017. *The Effectiveness Of Using Word Wall to Improve Seventh Grader's Vocabulary Mastery at MTs Aswaja Tunggangri Tulungagung in Academic Year 2016/2017*. Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris. Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung. Dosen Pembimbing: Faizatul Istiqomah, M.Ed.

Keywords: word wall, vocabulary mastery.

Berdasarkan pengamatan awal di MTs Aswaja Tunggangri, ada banyak siswa yang masih mengalami kesulitan dan masalah dalam menguasai kosakata. Kebanyakan siswa tidak tertarik dalam mempelajari kosakata karena guru menerjemahkan kata demi kata dalam mengajar. Hal ini membuat siswa bosan dalam kelas bahasa Inggris. Salah satu media yang berguna dalam meningkatkan penguasaan kosakata adalah media kata dinding. Dengan mengaplikasikan media kata dinding, siswa dapat mengingat kosakata tanpa merasa bahwa mereka belajar serius.

Tujuan penelitian ini adalah: 1) untuk mengetahui nilai kosakata siswa sebelum diajar dengan menggunakan media kata dinding; 2) untuk mengetahui nilai kosakata siswa setelah diajar dengan menggunakan media kata dinding; 3) untuk mengetahui perbedaan nilai yang signifikan sebelum dan sesudah diajar menggunakan media dinding.

Penelitian ini menggunakan metode pre-experimental design dengan satu kelompok pretest dan posttest. Populasi dari penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII di MTs Aswaja Tunggangri yang terdiri dari 90 siswa. Sampel dari penelitian ini menggunakan sampel acak dan mendapatkan kelas VII A yang terdiri dari 27 siswa. Sedangkan instrument adalah tes yang digunakan untuk melakukan pre-test dan post-test. Cara mengumpulkan data menggunakan Paired Sample T-test dengan SPSS Windows 16.0.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan perbedaan yang signifikan antara hasil pretest dan hasil posttest. Rata-rata nilai pada posttest (84.10) lebih tinggi dibandingkan dengan pretest (62.40). Dari hasil penghitungan statistik, diperoleh hasil bahwa nilai dari t-hitung (14.352) lebih besar daripada t-tabel (2.056). Selain itu juga cara uji coba untuk mengetahui apakah hipotesis nol bisa ditolak adalah dengan membandingkan nilai p dengan level standar signifikansi, 0.05. Persetujuan untuk menolak hipotesis nol adalah ketika nilai p dari statistik hitung lebih kecil dari 0.05. Berdasarkan hasil temuan dari penelitian ini, ada bukti cukup yang mengindikasikan bahwa hipotesis nol bisa ditolak. Hal ini berarti menggunakan media dinding sebagai media efektif untuk meningkatkan penguasaan kosakata siswa di SMP khususnya untuk siswa kelas tujuh di of MTs Aswaja Tunggangri.