

DAFTAR RUJUKAN

- Achdiyat, Maman, and Kartika Dian Lestari. "Prestasi Belajar Matematika Ditinjau Dari Kepercayaan Diri Dan Keaktifan Siswa Di Kelas." *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA* 6, no. 1 (2016): 50–61.
<https://doi.org/10.30998/formatif.v6i1.752>.
- Agama, Kementerian, and Kabupaten Karawang. "Jurnal Manajemen Vol.10 No.1 Oktober 2012 1038." *Jurnal Manajemen* 10, no. 1 (2010): 1038–46.
- Aisy, Rofilah Rohadatul. "PENGUNAAN METODE DISCOVERY LEARNING UNTUK MENINGKATKAN KEAKTIFAN BELAJAR SISWA KELAS 5 SD NEGERI BORO USING DISCOVERY LEARNING METHOD TO INCREASE LEARNING ACTIVITY OF STUDENTS IN CLASS 5 SD NEGERI" 1 (2022): 279–99.
- Anandya, Bella, Yovita Oktaviani, and Suhandi Astuti. "Perbedaan Model Problem Based Learning Dan Discovery Learning Ditinjau Dari Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas 4 SD," 2011, 131–32.
- Binti, Khoiriyah, and Murniyati. "Peran Teori 'Discovery Learning' Jerome Bruner Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam." *Thawalib: Jurnal Kependidikan Islam* 2, no. 2 (2021): 103–30.
- Fisika, Guru, Magister Pendidikan Fisika, and Universitas Ahmad Dahlan. "Penerapan Model Discovery Learning Terhadap Keaktifan Dan Hasil Belajar Siswa Kelas X MIPA SMAN 1 Piyungan Yogyakarta Maria Yosephien Retna Tinon Kawuri 1) , Suritno Fayanto 2) 2" 5, no. 1 (2020): 1–8.
- Fitriyawati, Herlina, Nyoto Harjono, P P G Praajabatan, Universitas Kristen, Satya Wacana, Universitas Kristen, and Satya Wacana. "Peningkatan Keaktifan Dan Hasil Belajar Ips Dengan Menggunakan Model Discovery Learning Di Sekolah Dasar" 3, no. 1 (2023): 8421–38.
- Gugus, Dasar, Mataram Tahun, Doni Aditrisna, Hari Witono, and Khairun Nisa.

“PENGARUH MODEL DISCOVERY LEARNING BERBANTUAN MEDIA GAMBAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS V SEKOLAH,” 2022.

Hak Cipta Buku Kemenkum Dan HAM Nomor : 000259240, n.d.

Hasan, Hajar, Sistem Informasi, Dokumen Vidio, and I Pendahuluan.

“Pengembangan Sistem Informasi Dokumentasi Terpusat Pada Stmik Tidore Mandiri” 2, no. 1 (2022): 23–29.

Hasil, Meningkatkan, Belajar Siswa, Jurusan Pendidikan, Teknologi Informasi, and Fakultas Teknik. “EduTIK: Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi Dan Komunikasi Volume 1 Nomor 3, Juni 2021” 1 (2021): 268–75.

Hikmah, Jurnal. “Paradigm.” *Computer Graphics Forum* 39, no. 1 (2020): 672–73. <https://doi.org/10.1111/cgf.13898>.

Irdam Idrus, and Sri Irawati. “Analisis Model Pembelajaran Discovery Learning Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Ipa-Biologi.” *Talenta Conference Series: Science and Technology (ST)* 2, no. 2 (2019). <https://doi.org/10.32734/st.v2i2.532>.

Isya’, Muhammad Andi. “Role-Playing Dalam Meningkatkan Hasil Dan Keaktifan Belajar Siswa Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) Materi Hijrah Nabi Ke Madinah Pada Siswa Kelas V MI Riyadhul Ulum Bangil Tahun Pelajaran 2019-2020.” *Progressa: Journal of Islamic Religious Instruction* 4, no. 1 (2020): 41–50. <https://doi.org/10.32616/pgr.v4.1.206.41-50>.

Kemdikbud. “Model Pembelajaran Penemuan (Discovery Learning).” *Jurnal Model Pembelajaran Discovery Learning* 1, no. 1 (2012): 1–17.

Khalijah, Wan Nur, Miftahul Jannah, Hafiz Zurahmah Rehan, Yohana Yohana, and Yohani Yohani. “Peranan Metode Pembelajaran Terhadap Minat Dan Prestasi Belajar Al-Qur’an Hadis.” *Al-Wasathiyah: Journal of Islamic Studies* 2, no. 2 (2023): 267–78. <https://doi.org/10.56672/alwasathiyah.v2i2.97>.

Khasanah, Fitria. “Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad (Students Teams

- Achievement Division).” *Ilmiah* 18 (2016): 48–57.
- Lestari, Frita Dwi, Muslimin Ibrahim, Syamsul Ghufon, and Pance Mariati. “Pengaruh Budaya Literasi Terhadap Hasil Belajar IPA Di Sekolah Dasar Frita Dwi Lestari 1 , Muslimin Ibrahim 2 , Syamsul Ghufon 3 , Pance Mariati 4” 5, no. 6 (2021): 5087–99.
- Melalui, Belajar, Model Pembelajaran, and Discovery Learning. “JDPP” 11, no. 1 (2023).
- Muh. Irawan Zuliatul Apri, H. Hakkul Yakin. “Kesulitan Belajar Peserta Didik, Strategi Guru.” *Pendidikan Islam* 1, no. 2 (2021): 2.
- Nik Azis Nik Pa. “PENGUNAAN TEORI DAN KERANGKA TEORI DALAM PENYELIDIKAN PENDIDIKAN MATEMATIK Nik Azis Nik Pa.” *Masalah Pendidikan* 26, no. 1996 (2003): 29–61.
- Nurdayati dkk. “Pengaruh Pendekatan Pembelajaran Discovery Learning Pada Hasil Belajar Siswa” 3, no. 5 (2021): 6.
- Pembelajaran, Model, Problem Based, Learning Terhadap, Kemampuan Berpikir, and Kritis Dalam. “DESAIN KUASI EKSPERIMEN DALAM PENDIDIKAN : LITERATUR” 8, no. 3 (2022): 2476–82.
<https://doi.org/10.36312/jime.v8i3.3800/http>.
- Putra, Purniadi, and Idawati Idawati. “Telaah Kurikulum Dalam Mata Pelajaran Al-Qur’an Hadist Di Madrasah Ibtidaiyah.” *JIP Jurnal Ilmiah PGMI* 3, no. 2 (2017): 108–19. <https://doi.org/10.19109/jip.v3i2.1645>.
- Qolby, Bunnaya Syifa. “Uji Mann Whitney Dalam Statistika Non Parametrik Perbedaan Tingkat Penggunaan Kendaraan Umum Dengan Kendaraan Pribadi,” n.d.
- Rahayu, Dewi, Muhammad Muttaqien, and Maratus Solikha. “Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Berbantu Educandy Terhadap Hasil Belajar Siswa.” *Jurnal Edukasi* 1, no. 2 (2023): 234–46.
<https://doi.org/10.60132/edu.v1i2.149>.

- Rahayu, Iin Puji, Stefanus Christian Relmasira, and Agustina Tyas Asri Hardini. "Penerapan Model Discovery Learning Untuk Meningkatkan Keaktifan Dan Hasil Belajar Tematik." *Journal of Education Action Research* 3, no. 3 (2019): 193. <https://doi.org/10.23887/jeaar.v3i3.17369>.
- Rahman , et al., 2022. "Pengertian_Pendidikan_Ilmu_Pendidikan_Da." *L-Urwatul Wutsqa: Kajian Pendidikan Islam* 2, no. 1 (2022): 1–8.
- Saputri, Septia Nur, Ahsanur Rifqi, and Izzatun Najiha. "Relevansi Model Pembelajaran Discovery Learning Dengan Al- Qur ' an Surah Al - An ' Am Ayat 74 -79 (Dalam Kisah Nabi Ibrahim As)" 6, no. 1 (2024): 911–19.
- Sari, Mawar, May Minggu, Sonia Ningsih, Mala Febriani, Astrid Febrianty, Tri Widia Prawita, and Alia Nurjannah. "MELALUI MODEL PEMBELAJARAN STUDENT CENTERED LEARNING" 18 (2024): 219–30.
- Siddik, Dja, Burhanuddin Harahap, and Lydia Sartika. "PENGARUH METODE SNOWBALL THROWING DAN TINGGI DAN KABUPATEN SIMALUNGUN," n.d., 92–100.
- Surakarta, Universitas Muhammadiyah. "Jurnal Basicedu" 5, no. 4 (2021): 1717–24.
- Syahroni, Muhammad Irfan. "Prosedur Penelitian Kuantitatif." *Jurnal Al-Mustafa* 2, no. 3 (2010): 43–56.
- T, Nurrita. "Nurrita, T. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. MISYKAT: Jurnal Ilmu-Ilmu Al-Quran Hadits Syari'ah Dan Tarbiyah, 3(1), 171-210." *ACADEMIA: Jurnal Inovasi Riset Akademik* 2, no. 3 (2022): 119–27.
- Ummah, Masfi Sya'fiatul, Muh. Fitrah Luthfiyah, Anik Suryaningsih, Altita Permatasyari, Marvin K. Simon, Mohamed-Slim Alouini, Marzuki Ahmad, et al. "濟無No Title No Title No Title." *Journal of Contemporary Issue in Elementary Education* 3, no. 1 (2019): 1–23. [https://scholar.google.com/citations?user=O-B3eJYAAAAJ&hl=en%0Afile:///D:/SKRIPSI MY TRIP MY ADVENTURE/MENDELY/JURNAL RIZKA FIX \(10-28-15-04-46-](https://scholar.google.com/citations?user=O-B3eJYAAAAJ&hl=en%0Afile:///D:/SKRIPSI%20MY%20TRIP%20MY%20ADVENTURE/MENDELY/JURNAL%20RIZKA%20FIX%20(10-28-15-04-46-)

36).pdf%0Ahttp://komunikasi.trunojoyo.ac.id/wp-content/uploads/2016/01/BUKU-RISET-KOMUNIKASI-JADI.pdf%0Ahttps:/.

Wijayanti, R A Rica, Nur Aini, Program Studi, Pendidikan Matematika, Problem Based Learning, and Discovery Learning. “Perbandingan Model Pembelajaran Problem Based Learning Dan Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa 1,2,3,” 2020, 21–29.

Zukin, Ach. “Stategi Guru PAI Dalam Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa.”

Edukais : Jurnal Pemikiran Keislaman 6, no. 1 (2022): 15–29.

<https://doi.org/10.36835/edukais.2022.6.1.15-29>.