

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pembiasaan Karakter Religius Melalui Kegiatan Keagamaan Dalam Membentuk Kecerdasan Spiritual Peserta Didik di SDIT Al Asror Ringinpitu Tulungagung” ini ditulis oleh Mas Ulatun Najwa, NIM 1860205221085, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali rahmatullah Tulungagung Pembimbing Dr. Hj. Luluk Indarti, S. Ag, M.Pd.I

Kata kunci: karakter religius, kecerdasan spiritual, kegiatan keagamaan, pembiasaan,

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pelaksanaan pembiasaan karakter religius melalui kegiatan keagamaan dalam membentuk kecerdasan spiritual peserta didik di SDIT Al Asror Ringinpitu Tulungagung, serta mengidentifikasi faktor pendukung dan penghambat dalam pelaksanaannya.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian lapangan (*field research*). Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data menggunakan model reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembiasaan karakter religius di SDIT Al Asror dilaksanakan melalui berbagai kegiatan keagamaan, yaitu salat dhuha berjamaah, tahfidz Al-Qur'an, pembelajaran madrasah diniyah, dan salat dhuhur berjamaah. Kegiatan tersebut dilaksanakan secara terprogram dan berkelanjutan sehingga mampu membentuk kecerdasan spiritual peserta didik yang ditunjukkan melalui meningkatnya kesadaran beribadah, rasa syukur kepada Allah Swt., sikap disiplin, tanggung jawab, kemampuan mengendalikan diri, serta kepedulian terhadap sesama.

Faktor pendukung pelaksanaan pembiasaan karakter religius meliputi komitmen kepala sekolah dan guru, ketersediaan sarana dan prasarana yang memadai, program kegiatan keagamaan yang terstruktur, serta dukungan orang tua. Adapun faktor penghambat meliputi perbedaan latar belakang keluarga peserta didik, kurangnya konsistensi pembiasaan di lingkungan rumah, pengaruh lingkungan sosial, serta perbedaan karakteristik peserta didik.

Berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa pembiasaan karakter religius melalui kegiatan keagamaan memiliki peran penting dalam membentuk kecerdasan spiritual peserta didik, serta memerlukan sinergi antara sekolah, keluarga, dan lingkungan masyarakat agar berjalan secara optimal dan berkelanjutan.

ABSTRACT

The thesis entitled "Cultivating Religious Character Through Religious Activities in Forming Spiritual Intelligence of Students at SDIT Al Asror Ringinpitu Tulungagung" was written by Mas Ulatun Najwa, NIM 1860205221085, Madrasah Ibtida'iyah Teacher Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University, Tulungagung, Supervisor: Dr. Hj. Luluk Indarti, S. Ag, M.Pd.I

Keywords: religious character, spiritual intelligence, religious activities, habituation

This research aims to describe the implementation of religious character habituation through religious activities in developing students' spiritual intelligence at SDIT Al Asror Ringinpitu Tulungagung, as well as to identify the supporting and inhibiting factors in its implementation.

This study uses a qualitative approach with a field research design. The data were collected through observation, interviews, and documentation. The data analysis technique includes data reduction, data presentation, and conclusion drawing.

The results of the study show that the habituation of religious character at SDIT Al Asror is implemented through various religious activities, namely congregational Duha prayer, Qur'an memorization (Tahfidz), Islamic boarding school-based diniyah learning, and congregational Dhuhr prayer. These activities are carried out in a structured and continuous manner, which contributes to the development of students' spiritual intelligence, reflected in increased awareness of worship, gratitude to Allah SWT, discipline, responsibility, self-control, and empathy toward others.

The supporting factors in implementing religious character habituation include the commitment of the principal and teachers, adequate facilities and infrastructure, structured religious activity programs, and parental support. Meanwhile, the inhibiting factors include differences in students' family backgrounds, lack of consistency in habituation at home, environmental influences outside school, and individual differences among students.

In conclusion, the habituation of religious character through religious activities plays an important role in developing students' spiritual intelligence and requires synergy between school, family, and society to ensure its optimal and sustainable implementation

المخلص

الأطروحة بعنوان "تنمية الشخصية الدينية من خلال الأنشطة الدينية في تكوين الذكاء الروحي للطلاب في NIM، كتبها ماس أولاتون نجوى "SDIT Al Asror Ringinpitu Tulungagung" 1860205221085، برنامج دراسة تعليم المعلمين في المدرسة الابتدائية، كلية التربية وتدريب المعلمين، S. Ag، جامعة السيد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية، تولونج أجونج، المشرف: د. هج. لولوك إندارتي M.Pd.I

الكلمات المفتاحية: الشخصية الدينية، الذكاء الروحي، الأنشطة الدينية، التعويد

يهدف هذا البحث إلى وصف تنفيذ تعويد (تشكيل) (الشخصية الدينية من خلال الأنشطة الدينية في تنمية الذكاء الروحي لدى التلاميذ في مدرسة سديت الأصرار رينجينيپتو تولونج أجونج، وكذلك تحديد العوامل الداعمة والعوامل المعوقة في تنفيذها.

وتم جمع البيانات. (*Field Research*) يستخدم هذا البحث المنهج النوعي بنوع البحث الميداني، من خلال الملاحظة والمقابلات والوثائق. أما تحليل البيانات فتم من خلال تقليل البيانات، وعرض البيانات، ثم استخلاص النتائج.

أظهرت نتائج البحث أن تعويد الشخصية الدينية في مدرسة سديت الأصرار يتم من خلال عدة أنشطة دينية، وهي صلاة الضحى جماعة، وحفظ القرآن الكريم (التحفيظ)، والتعليم الديني (المدرسة الدينية)، وصلاة الظهر جماعة. ويتم تنفيذ هذه الأنشطة بشكل منظم ومستمر، مما يسهم في تنمية الذكاء الروحي لدى التلاميذ والذي يظهر من خلال زيادة الوعي بالعبادة، والشكر لله تعالى، والانضباط، وتحمل المسؤولية، وضبط النفس، والتعاطف مع الآخرين.

أما العوامل الداعمة في تنفيذ تعويد الشخصية الدينية فتشمل التزام مدير المدرسة والمعلمين، وتوفير المرافق والبنية التحتية المناسبة، ووجود برامج أنشطة دينية منظمة، ودعم أولياء الأمور. بينما تشمل العوامل المعوقة اختلاف الخلفيات الأسرية للطلاب، وعدم استمرارية التعويد في البيئة المنزلية، وتأثير البيئة الاجتماعية خارج المدرسة، والاختلافات الفردية بين التلاميذ.

وفي الختام، فإن تعويد الشخصية الدينية من خلال الأنشطة الدينية له دور مهم في تنمية الذكاء الروحي لدى التلاميذ، ويتطلب تعاوناً بين المدرسة والأسرة والمجتمع لتحقيق التنفيذ الأمثل والمستمر