

## DAFTAR RUJUKAN

- Depdiknas. 2006. *Panduan Pengembangan Silabus Mata Pelajaran Matematika Untuk SMP*. Jakarta: Dirjen Dikdasmen.
- Elli Susanti. 2011. *Proses Koneksi Produktif dalam Penyelesaian Masalah Matematik*. Surabaya: Pendidikan tinggi Islam.
- Fathani, Abdul Halim. (2012) *Matematika Hakikat & Logika*. Jakarta: Ar-Ruzz Media.
- Harahap, Roslaina. 2012. *Perbedaan peningkatan kemampuan komunikasi dan kemampuan koneksi matematis siswa melalui pembelajaran kontekstual dengan kooperaif tipe STAD di SMP Al- Washliyah 8 Medan*. Jurnal Universitas Negeri Medan
- Herdian. “ Model Pembelajaran Mind Mapping” dalam <http://hardian.wordpress.com>, diakses pada 20 Februari 2017
- Hujono, Herman. 2000. *Mengajar Belajar Matematika*. Jakarta : DEPDIKBUD Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi
- Jiihad, Asep. 2008. *Pengembangan Kurikulum Matematika (Tinjauan Teoritis dan Historis)*. Bandung: Multipressindo.
- Muslim, Arifin. *Kemampuan Koneksi Matematik*, dalam <http://arifinmuslim.wordpress.com/2014/02/21/kemampuan-koneksimatematik/>, diakses pada 29 Februari 2017
- Moch Masykur Ag dan Abdul Halim Fathani. 2009. “*Mathmatical Intelegence*”.Jogjakarta ;Ar-Ruzz Media.
- Moleong, Lexy J. (2008) *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Nuhariani, Dewi & Tri Wahyuni. 2008. “*Matematika konsep dan Aplikasinya*”. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.
- Nugrahwaty, “ Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Sistem Persamaan Linier Dua Variabel Berdasarkan Kemampuan Matematis, Jurnal Matematika” Vol. 01 No 003 2013
- Nurhayati, Susanti, dkk, “*Kemampuan Penalaran Siswa Kelas VIII dalam Menyelesaikan Soal Bangun Ruang*”. Surabaya: UNESA.

Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia. *Standart Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*. diakses dari <http://sukabumikota.kemenag.go.id/file/dokumen/D001661/pdf> Pada tanggal 17 Oktober 2016

Pidarta, Made. 2007. *Landasan Kependidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.

Purwanto. 2001. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Purwanto, Made. 2011. *Psikologi Pendidikan*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya

Ruspiani, Kemampuan dalam Melakukan Koneksi Matematika dalam Yanto Permono dan Utari Sumarmo, *Mengembangkan Kemampuan Penalaran dan Koneksi Matematik Siswa SMA Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah,*,

[http://file.upi.edu/Direktori/JURNAL/.../6\\_Yanto\\_Permana\\_Layout2rev.pdf](http://file.upi.edu/Direktori/JURNAL/.../6_Yanto_Permana_Layout2rev.pdf), di akses pada 18 Nopember 2016, Hal. 117.

Setiawan. 2009. *Implementasi Pembelajaran Conceptual Understanding Procedure (CUPs) sebagai Upaya Meningkatkan Kemampuan Koneksi Matematis Siswa*. Bandung :UPI tidak diterbitkan.

Shadiq, Fadjar. *Pemecahan Masalah, Penalaran dan Komunikasi*. Yogyakarta: Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah Pusat Pengembangan Penataran Guru (PPP-G) Matematika Yogyakarta

Soekadji, R.G. 2008. *Logika Dasar. Tradisional, Simbolik, dan Induktif*. Jakarta: PT.Gramedia

Sudjana, Nana, Ibrahim. 1989. *Penelitian dan Penilaian Pendidikan*. Bandung: Sinar Baru.

Sugiyono. 2001. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Suherman, Erman, dkk. 2001. *Strategi Pembelajaran Kontemporer*. Bandung: JICA Universitas Pendidikan Indonesia .

Sumarmo, Utari. 1994. *Suatu Alternatif Pengajaran untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematika pada Guru dan Siswa SMP*. Laporan penelitian IKIP Bandung (Bandung: Tidak diterbitkan)

<https://srirayani.wordpress.com/2015/05/18/kemampuan-koneksi-matematika-dalam-pembelajaran-matematika/diakses-pada-pukul-21.00-wib>

The National Council of Teachers of Mathematics (NCTM). 2000. *Principles and Standards for School Mathematics*. Reston, VA: NCTM.

- Tim Penyusun Kamus Pusat Bahasa. 2005. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Tim Prosiding Seminar Nasional Matematika Pendidikan Matematika. 2016. *Strategi Mengembangkan Kualitas Pembelajaran Matematika Berbasis Riset*. FKIP Unswagati Prees.
- Wardhani,Sri. *Analisis SI dan SKI Mata Pelajaran Matematika SMP/MTs untuk Optimalkan Tujuan Mata Pelajaran Matematika*.Yogyakarta: Pusat Pengembangan Dan Pemberdayaan Pendidik Dan Tenaga Kependidikan Matematika
- Widarti,Arif.2012.*Kemampuan Koneksi Matematis Dalam Menyelesaikan Masalah Kontekdtual Ditinjau dari Kemampuan Matematis Siswa*.(Jurnal STIKP Jombang )