

## **BAB VI**

### **KESIMPULAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan fokus penelitian yang peneliti ajukan dalam bab I dan hasil penelitian lapangan yang peneliti uraikan dalam bab IV, maka dapat dirumuskan kesimpulan sebagai berikut :

1. Kemampuan koneksi matematis siswa berkemampuan tinggi dalam memahami materi garis singgung lingkaran sangat baik dengan memenuhi tiga indikator kemampuan koneksi matematis, dimana siswa mampu mengoneksikan gagasan – gagasan yang ada dalam soal, mampu mengoneksikan hubungan antar konsep garis singgung lingkaran dan mampu mengoneksikan permasalahan dalam kehidupan sehari – hari ke dalam model matematika.
2. Kemampuan koneksi matematis siswa berkemampuan sedang dalam memahami
3. materi garis singgung lingkaran hanya mampu memenuhi satu indikator kemampuan koneksi matematis, dimana siswa mampu mengoneksikan gagasan – gagasan yang ada dalam soal, dan tidak mampu mengoneksikan hubungan antar konsep garis singgung lingkaran serta tidak mampu mengoneksikan permasalahan dalam kehidupan sehari – hari ke dalam model matematika.
4. Kemampuan koneksi matematis siswa berkemampuan rendah dalam memahami materi garis singgung lingkaran tidak mampu memenuhi tiga indikator kemampuan koneksi matematis, dimana siswa tidak mampu mengoneksikan gagasan – gagasan yang ada dalam soal, tidak mampu mengoneksikan hubungan

antar konsep garis singgung lingkaran dan tidak mampu mengoneksikan permasalahan dalam kehidupan sehari – hari ke dalam model matematika.

## **B. Saran**

Berdasarkan kesimpulan di atas maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

### 1. Bagi Siswa

Diharapkan kepada siswa untuk lebih meningkatkan koneksi matematisnya, dan tidak cepat melupakan materi pelajaran yang telah diajarkan oleh guru, sebab akan berguna untuk mempelajari materi pelajaran yang selanjutnya.

### 2. Bagi Guru

Diharapkan kepada guru untuk memahami pentingnya koneksi matematika bagi siswa karena koneksi matematis merupakan salah satu standar proses dalam belajar matematika.

### 3. Bagi Kepala Sekolah

Diharapkan kepada pihak sekolah untuk selalu meningkatkan sarana dan prasarana pendidikan. Sarana dan prasarana yang dimaksud ialah penyediaan media pembelajaran yang membantu proses pembelajaran matematika khususnya dalam hal koneksi matematik siswa.

### 4. Bagi peneliti yang akan datang

Diharapkan kepada peneliti yang akan datang dapat lebih mengembangkan pengetahuan yang berkaitan dengan kemampuan koneksi matematis agar penelitian yang akan datang menjadi lebih baik.