

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdiyah, N. (2024). *Fenomena Berbicara Bahasa Kasar (Abusive language) di Kalangan Siswa SD Gunung Meranti Kelurahan Mantuil Kecamatan Banjarmasin Selatan*. Banjarmasin Selatan: Skripsi Tidak Diterbitkan.
- Adisastrajaya. (2012). *Pengaruh bahasa kotor (jelek) terhadap perkembangan bahasa anak usia 4 Tahun*. Jakarta: Gramedia.
- Alfikri, A. W. (2023). *Peran Pendidikan Karakter Generasi Z dalam Menghadapi Tantangan di Era Society 5.0*. Semarang: Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana Universitas Negeri Semarang.
- Amanda, E., & Romlah. (2025). *Abusive language: Ditinjau dari Perilaku Lingkungan Sosial Anak Usia Dini*. *Jurnal Pendidikan Amarta*, 67.
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Armita, D. (2003). Bahasa Kasar (Abusive Language) Dan Dampaknya Bagi Perkembangan Perilaku Anak. *Islamic Guidance and Counseling*, 38.
- Bakhrudin, M., Shoffa, S., Holisin, I., Ginting, S., Fitri, A., Lestari, I. W., . . . Kurniawa, N. (2021). *Strategi Belajar Mengajar (Konsep Dasar dan Implementasinya)*. Bojonegoro: Cv. Agrapana Media.
- Beckman, M. (2004). *Learning in action: A guide to putting the learning organization to work*. Boston: Harvard Business School Press.
- Buchari, A. (2018). Peran Guru Dalam Pengelolaan Pembelajaran. *Jurnal Ilmiah Iqra' Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan [FTIK] IAIN Manado*, 14-16.
- Dardjowidjojo. (2005). *Psikolinguistik: pengantar pemahaman bahasa manusia*. Jakarta: Yayasan Pustaka Obor Indonesia.
- Darmansyah. (2012). *Strategi Pembelajaran Menyenangkan dengan Humor*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Degeng, I. N. (1989). *Ilmu Pengajaran: Taksonomi Variabel*. Jakarta: Depdikbud Ditjen Dikti Proyek Pengembangan Lembaga Pendidikan Tenaga Kependidikan.
- Dina Armita, B. (-9. (2022). *Bahasa Kasar (Abusive Language) dan Dampaknya bagi Perkembangan Perilaku Anak di Desa Pelem*. Ponorogo: skripsi tidak diterbitkan.

- Erwinsyah, A. (2016). Pengelolaan Pembelajaran Sebagai Salah Satu Teknologi Dalam Pembelajaran. *TADBIR : Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 81.
- Hamalik, U. (1999). *Pendidikan Guru, Konsep dan Strategi*. Bandung: Maju Mandar.
- Hamzah, U. (2012). *Perencanaan Pembelajaran*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Haqqani, M. G. (2024). *Analisis Penggunaan Abusive language sebagai Indikator Keakraban dalam Peer Group*. Bandung: Skripsi tidak diterbitkan.
- Hasanah, M. (2022). *Filsafat Pendidikan*. Mataram: CV.Kanhaya Karya.
- Hayati, S., Widdah, M. E., & Madyan. (2026). *Kepribadian Guru Akidah Akhlak dalam Pembentukan Perilaku Sosial Siswa*. Riau: Inovasi Publishing Indonesia.
- Hosaini, d. (2022). *Pembelajaran Akidah Akhlak*. Provinsi Aceh: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- Hosaini, Supriatna, A., Mardiana, Nazaruddin, Masrizal, Nurhuda, H., . . . Saputra, M. (2022). *Pembelajaran Akidah Akhlak*. Aceh: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- Indonesia, D. A. (1989). *Al-Qur'an dan Terjemahannya*. Jakarta: PT. Bumi Restu.
- Jadmiko, R. S., & Damariswara, R. (2022). Analisis Bahasa Kasar yang Ditirukan Anak Remajadari Media Sosial Tiktok di Desa Mojoarumkecamatan Gondang Kabupaten Tulungagung. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra* , 227-238.
- Jainuddin. (2021). Strategi Penyampaian Pembelajaran Salat di SDN Se Kelurahan Pendahara Kecamatan Tewang Sangalang Garing Kabupaten Katingan. *Jurnal Sosial dan Teknolgi (SOSTECH)*, 562.
- Khasinah, S. (2023). Hakikat Manusia Menurut Pandangan Islam dan Barat. *Jurnal Ilmiah DIDAKTIKA*, 296-317.
- Kristyowati, Y. (2021). Generasi “Z” dan Strategi Melayaninya. *Jurnal Ambassadors*, 3.
- Kurniati, E. (2022). Implementasi Pengorganisasian Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Dalam Memotivasi Belajar Peserta Didik di SMP Negeri 5 Kota Tangerang. *AL-WIJDÁN: Journal of Islamic Education Studies* , 274.
- Lukum, A. (2019). Pendidikan 4.0 di Era Generasi Z: Tantangan dan Solusinya. *Pros. Semnas KPK*, 2.
- Mardhatillah. (2023). *Penelitian ini menggunakan metode kualitatif yang membahas tentang Analisis Dampak Verbal Abuse Pada Remaja di*

*Kecamatan Bacukiki Barat Kota Parepare*. Parepare: Skripsi Tidak Diterbitkan.

Miarso, Y. (2009). *Menyemai Benih Teknologi Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group bekerjasama dengan Pus Teknologi Komunikasi dan Informasi Pendidikan Pustekkom DIKNAS.

Miles, M. B., Huberman, A. M., & Saldana, J. (2014). *Qualitative Data Analysis; A Methods Sourcebook*. Arizona: SAGE.

Miller, A. (2007). *Strategic Management*. New York: McGraw-Hill.

Mufarokah, A. (2023). *Strategi Guru*. Tulungagung: UIN SATU.

Mulyadi, R. A. (2023). Pendidikan Menurut John Dewey dan Al-Ghazali. *Jurnal Safina*, 29.

Mulyono. (2012). *Strategi Pembelajaran*. Malang: UIN-Maliki Press.

Muslim, F. L., Supriatna, E., & Utami, R. I. (2018). Menemukan Pemerolehan Bahasa Kasar pada Anak Usia 4 Tahun di Kampung Cihanjawa Purwakarta. *Parole*, 879–888.

Nabila, L. N., F. P., Habibi, A. A., & Hidayah, I. (2023). Aksentuasi Literasi pada Gen-Z untuk Menyiapkan Generasi Progresif Era Revolusi Industri 4.0. *Journal of Education Research*, 28.

Nasution, W. N. (2017). *Strategi Pembelajaran*. Medan: Perdana Publishing.

Naway, F. A. (2016). *Strategi Pengelolaan Pembelajaran*. Gorontalo: Ideas Publishing.

Nobata, C., Tetreault, J., Thomas, A., Mehdad, Y., & Chang, Y. (2016). *Abusive language detection in online user conten. 25th International World Wide Web Conference*, 145-153.

Notoatmodjo, S. (2018). *Promosi Kesehatan: Teori dan Aplikasi*. Jakarta: Rineka Cipta.

Nufiar, & Jannah, M. (2020). Kompetensi Guru Akidah Akhlak dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Azkia*, 1-18.

Philip, T. M., & Garcia, A. (2015). Schooling Mobile Phones: Assumptions about Proximal Benefits, the Challenges of Shifting Meanings, and the Politics of Teaching. *Educational Policy*, 676.

Purnomo, S. H. (1996). *Manajemen Strategi: Sebuah Konsep Pengantar*. Jakarta: Fakultas Ekonomi Universitas Indonesia.

- Ramadhani, N. A., & Agustang, A. (2023). Analisis Faktor Penyebab Kebiasaan Penggunaan Kata Kotor Anak di Bawah Umur Pada Kelurahan Kaluku Bodoa Kota Makassar. *Jurnal Sosialisasi* 10, 50-58.
- Ramadhani, O., & Khoirunisa. (2025). Generasi Z dan Teknologi: Gaya Hidup Generasi Z di Era Digital. *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 37.
- Reigeluth, C. M. (1987). *Instructional Theories in Action, Lessons Illustrating Selected Theories and Models*. New Jersey: Lawrence Erlbaum Associates, Inc.
- Reigeluth, C. M. (1999). *Instructional-Design Theories and Models: A New Paradigm of Instructional Theory Vol. II*. London: Lawrence Erlbaum Associates.
- Reigluth, M. C., & Stein, S. F. (1983). *The Elaboration Theory of Instruction. dalam Charles M. Reigluth (Ed) Instructional Design Theories*. Hillsdale: Lawrence Erbaum Associates.
- Reswita, & Buulolo, B. (2023). Dampak Kekerasan Verbal di Lingkungan Sekolah. *CERDAS-Jurnal Pendidikan*, 9–22.
- Rindaningsih, I., & Fahyuni, E. F. (2022). *Buku Ajar Profesi Keguruan*. Sidoarjo: Umsida Press.
- Rosidin, O. (2010). Kajian Bentuk, Kategori, dan Sumber Makian, Serta Alasan Penggunaan Makian Oleh Mahasiswa. *Depok: Tesis Tidak Diterbitkan*, 136.
- Sa'roni, L. S. (2025). *Pengaruh Spiritual Hypnotherapy dalam Mengatasi Abusive language Pada Peserta Didik SMP Negeri 28 Depok*. Depok: Masters thesis, Universitas Islam Sultan Agung Semarang.
- Sabri. (2010). *Strategi Belajar Mengajar Dan Micro Teaching*. Ciputat: Quantum Teaching.
- Salim, M. F., & Iman, T. R. (2022). Penggunaan Bahasa Kasar oleh Remaja Laki-laki BTN Karang Dima Indah. *Journal of Communication Science*, 87-101.
- Samsunuwiyati Mar'at, , (. (2009). *Psikolinguistik-Suatu Pengantar*. Bandung: Anggota IKAPI.
- Sanjana, W. (2010). *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran, Cetakan Ketiga*. Jakarta: Kencana.
- Sanjaya. (2022). *Perencanaan dan Desain*. Jakarta: Kencana.
- Sanjaya, W. (2006). *Stategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media.

- Sanjaya, W. (2006). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. (Jakarta: Prenada Media Group,).
- Sanjaya, W., Dharma, S., & Sudrajat, A. (2008). *Strategi Pembelajaran Kimia*. Jakarata: Universitas Terbuka.
- Santrock, J. W. (2003). *Adolescence: Perkembangan Remaja*. Jakarta: Erlangga.
- Saputra, R. (2022). *Implementasi Bidirectional Encoder Representations From Transformers (Bert) untuk Mendeteksi Hatespeech dan Abusive language Pada Twitter Bahasa Indonesia Jurusan Teknik Informatika UIN Suska Riau*. Riau: Skripsi Tidak Diterbitkan.
- Sriani, N. M., Aristawati, N. P., & Ayu, N. N. (2022). *Peran Generasi Z dalam Literasi Digital untuk Meningkatkan Pendidikan Karakter di Era Society 5.0*. Denpasar: Universitas Mahasaraswati.
- Srimuliati. (2019). Analisis Variabel Pembelajaran Berdasarkan Teori Reigeluth. *Al Khawarizmi: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Matematika*, 107.
- Stillman, D., & Stillman, J. (2017). *Generasi Z*. Jakarta: Gramedia.
- Subahri Subahri, “. A. (2015). Aktualisasi Akhlak Dalam Pendidikan. *ISLAMUNA: Jurnal Studi Islam* , 660.
- Sudhamantari, N. P., Wiyasa, I. K., & Suadnyana, I. N. (2013). *Pengaruh Strategi Pengorganisasian Pembelajaran Model Elaborasi Berbantuan Media Grafis terhadap Hasil Belajar IPS Kelas IV Sekolah Dasar*. Singaraja: FIP Universitas Pendidikan Ganesha.
- Sugiono. (2012). *Memahami Penelitian kualitatif*. Bandung: ALFABETA.
- Sultan, Q. K. (2014). Inkuiri: Sebuah Strategi Menuju Pembelajaran Bermakna. *Jurnal Al-Ta'dib*, 87.
- Sumantri, M. S. (2015). *Strategi Pembelajaran: Teori dan Praktik di Tingkat Pendidikan Dasar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Suparman, A. (1997). *Model-model Pembelajaran Interaktif*. Jakarta: STIALAN.
- Susanto, E., Rahayu, S., & Indah, L. (2022). Preferensi gaya belajar Generasi Z dalam pendidikan. *Jurnal Psikologi dan Pendidikan*, 123-140.
- Sutikno, M. S. (2011). *Strategi Pembelajaran*. Indramayu: CV Adanu Abimata.
- Syafaruddin, & Nasution, I. (2005). *Manajemen Pembelajaran*. Jakarta: Quantum Teaching.

- Syaifuddin. (2018). *Pencegahan sebagai Upaya Mewujudkan Kesejahteraan Masyarakat dalam Pengantar Ilmu Kesejahteraan Sosial*. Jakarta: Bina Aksara.
- Tjahyanti. (2020). Pendeteksian Bahasa Kasar (*Abusive language*) dan Ujaran Kebencian (Hate Speech) dari Komentar di Jejaring Sosial. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 1689–1699.
- Triadi, R. (2017). Penggunaan makian bahasa indonesia pada jejaring sosial (kajian sosiolinguistik). *Jurnal Sasindo Unpam*, 1–26.
- Trilling, B., & Fadel, C. (2022). *21st-Century Skills: Learning for Life in Our Times*. California: Jossey Bash.
- Tu'u, T. (2004). *Peran Disiplin Pada Perilaku Dan Prestasi Siswa*. Jakarta: Grasindo.
- Turang, J. (2003). *Manajemen Peningkatan Mutu Berbasis Sekolah/Jurusan*. Manado: t.p.
- Wena, M. (2013). *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer*. Jakarta Timur: PT Bumi Aksara.
- Wena, M. (2013). *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer*. Jakarta Timur: PT Bumi Aksara.
- Wheelen, T. L., & Hunger, J. D. (2003). *Manajemen Strategis*. Yogyakarta: ANDI.
- Wijoyo, H. (2020). *Generasi Z & Revolusi Industri 4.0*. Jawa Tengah: CV. Pena Persada.
- Wijoyo, H., Indrawan, I., Cahyono, Y., Handoko, A. L., & Santamoko, R. (2020). *Generasi Z & Revolusi Industri 4.0*. Purwokerto: CV. Pena Persada.
- Winata, F. R. (2017). Penggunaan Sarkasme dalam Pergaulan Mahasiswa Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar. *Skripsi*, 1–75.