

ABSTRAK

Skripsi dengan judul **“Strategi Guru dalam Pembiasaan Kegiatan Keagamaan untuk Menumbuhkan Sikap Spiritual Peserta Didik di MI Manba’ul ‘Ulum Rejotangan Tulungagung”** yang ditulis oleh Dennis Atsilatu Zalfa, NIM. 1860205221036, tahun 2026, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI), Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK), UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Dosen Pembimbing Muh. Nurul Huda, M.A.

Kata Kunci: Strategi Guru, Pembiasaan Kegiatan Keagamaan, Sikap Spiritual

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya strategi guru dalam menumbuhkan sikap spiritual peserta didik melalui pembiasaan kegiatan keagamaan di sekolah. Sikap spiritual seperti disiplin beribadah, berdoa, sopan santun, dan kesadaran menjalankan kegiatan keagamaan perlu ditanamkan sejak dini. Namun, masih terdapat peserta didik yang kurang disiplin dan kurang memiliki kesadaran dalam mengikuti kegiatan keagamaan. Oleh karena itu, diperlukan strategi guru yang efektif untuk membentuk sikap spiritual peserta didik.

Fokus penelitian ini meliputi: (1) strategi guru dalam pembiasaan shalat dhuha, (2) strategi guru dalam pembiasaan hafalan Al-Qur’an, dan (3) strategi guru dalam pembiasaan istighosah Jum’at Legi untuk menumbuhkan sikap spiritual peserta didik di MI Manba’ul ‘Ulum Rejotangan Tulungagung.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Lokasi penelitian ini adalah di MI Manba’ul ‘Ulum Rejotangan Tulungagung. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data menggunakan kondensasi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Sedangkan pengecekan keabsahan data dilakukan melalui triangulasi sumber, triangulasi teknik, dan ketekunan pengamatan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) strategi guru dalam pembiasaan shalat dhuha dilakukan dengan mempersiapkan peserta didik sebelum kegiatan dimulai, memberikan keteladanan, melakukan pengawasan, serta memberikan pemahaman dan motivasi kepada peserta didik sehingga mampu menumbuhkan kedisiplinan dan kebiasaan beribadah; (2) strategi guru dalam pembiasaan hafalan Al-Qur’an dilakukan melalui penggunaan metode yang bervariasi, pemberian bimbingan individual, pembiasaan mengulang hafalan, serta pemberian motivasi dan apresiasi sehingga peserta didik menjadi lebih terbiasa membaca Al-Qur’an; dan (3) strategi guru dalam pembiasaan istighosah Jum’at Legi dilakukan dengan memberikan penjelasan sebelum kegiatan, mengondisikan peserta didik, membimbing selama kegiatan berlangsung, serta menggunakan pendekatan keteladanan dan emosional sehingga peserta didik menjadi lebih khushyuk, tenang, dan terbiasa berdoa dan berzikir.

ABSTRACT

The thesis entitled **"Teacher Strategies in Habituating Religious Activities to Cultivate Students' Spiritual Attitudes at MI Manba'ul 'Ulum Rejotangan Tulungagung"** was written by Dennis Atsilatu Zalfa, NIM. 1860205221036, Year 2026, Madrasah Ibtidaiyah Teacher Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University Tulungagung, Supervisor Muh. Nurul Huda, MA.

Keywords: Teacher Strategies, Habituating Religious Activities, Spiritual Attitudes

This research is motivated by the importance of teacher strategies in fostering students' spiritual attitudes through habituating religious activities at school. Spiritual attitudes such as disciplined worship, prayer, good manners, and awareness of religious activities need to be instilled from an early age. However, some students still lack discipline and awareness in participating in religious activities. Therefore, effective teacher strategies are needed to shape students' spiritual attitudes.

The focus of this research is: (1) how teachers cultivate the practice of Dhuha prayer to foster spiritual attitudes in students at MI Manba'ul 'Ulum Rejotangan Tulungagung, (2) how teachers cultivate the practice of Quran memorization to foster spiritual attitudes in students at MI Manba'ul 'Ulum Rejotangan Tulungagung, and (3) how teachers cultivate the practice of Friday prayer to foster spiritual attitudes in students at MI Manba'ul 'Ulum Rejotangan Tulungagung.

This research used a qualitative approach with a descriptive research type. The research location is MI Manba'ul 'Ulum Rejotangan Tulungagung. Data collection techniques were conducted through observation, interviews, and documentation. Data analysis used data kondensation, data presentation, and conclusion drawing. Meanwhile, data validity was checked through source triangulation, technical triangulation, and observational persistence.

The results of the research indicate that: (1) the teacher's strategy in habituating the Dhuha prayer was carried out by preparing students before the activity began, providing role models, supervising, and providing understanding and motivation to students so that they were able to cultivate discipline and worship habits; (2) the teacher's strategy in habituating the memorization of the Al-Qur'an was carried out through the use of various methods, providing individual guidance, habituating memorization repetition, and providing motivation and appreciation so that students became more accustomed to reading the Al-Qur'an; and (3) the teacher's strategy in habituating the Friday Legi istighosah was carried out by providing an explanation before the activity, conditioning students, guiding them during the activity, and using an exemplary and emotional approach so that students became more devout, calm, and accustomed to prayer and dhikr.

الملخص

استراتيجية المعلم في تعزيز الأنشطة الدينية لتنمية الموقف الروحي لدى التلاميذ في المدرسة“ الرسالة العلمية بعنوان الابتدائية الإسلامية منبع العلوم ريجوتانغان تولونغاغونغ” التي كتبها دينيس أتسيلاتو ظلفا، رقم القيد ١٨٦٠٢٠٥٢٢١٠٣٦، سنة ٢٠٢٦، قسم تعليم معلم المدرسة الابتدائية الإسلامية، كلية التربية والعلوم التعليمية جامعة السيد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية تولونغاغونغ، تحت إشراف الأستاذ محمد نور الهدى الماجستير.

الكلمات الرئيسية: استراتيجية المعلم، تعزيز الأنشطة الدينية، الموقف الروحي

خلفية هذا البحث هي أهمية استراتيجية المعلم في تنمية الموقف الروحي لدى التلاميذ من خلال تعزيز الأنشطة الدينية في المدرسة إن المواقف الروحية مثل الانضباط في العبادة، والدعاء، وحسن الأدب، والوعي في أداء الأنشطة الدينية، تحتاج إلى غرسها منذ الصغر حتى يمتلك التلاميذ شخصية جيدة في حياتهم اليومية. ولكن في الواقع، لا يزال يوجد بعض التلاميذ الذين تختلف خلفياتهم الدينية، ويقل انضباطهم في المشاركة في الأنشطة الدينية، كما تنقصهم المسؤولية في تنفيذ العادات الدينية في المدرسة. لذلك، يحتاج المعلم إلى استراتيجية مناسبة في تعزيز الأنشطة الدينية لتنمية الموقف الروحي لدى التلاميذ

أما مسائل البحث فهي: (١) كيف استراتيجية المعلم في تعزيز صلاة الضحى لتنمية الموقف الروحي لدى التلاميذ في المدرسة الابتدائية الإسلامية منبع العلوم ريجوتانغان تولونغاغونغ، (٢) كيف استراتيجية المعلم في تعزيز حفظ القرآن لتنمية الموقف الروحي لدى التلاميذ في المدرسة نفسها، و(٣) كيف استراتيجية المعلم في تعزيز الاستغاثه يوم الجمعة ليغي لتنمية الموقف الروحي لدى التلاميذ

استخدم هذا البحث المنهج الكيفي بالنوع الوصفي. ومكان هذا البحث هو المدرسة الابتدائية الإسلامية منبع العلوم ريجوتانغان تولونغاغونغ. وتم جمع البيانات عن طريق الملاحظة، والمقابلة، والتوثيق. أما تحليل البيانات فتم من خلال تقليل البيانات، وعرض البيانات، واستخلاص النتائج. وتم التحقق من صحة البيانات بواسطة تثليث المصادر، وتثليث التقنيات، ودوام الملاحظة

وأظهرت نتائج البحث أن: (١) استراتيجية المعلم في تعزيز صلاة الضحى تتم من خلال إعداد التلاميذ قبل بدء النشاط وتقديم القدوة الحسنة، والمراقبة، وإعطاء الفهم والدافعية للتلاميذ حتى تنمو لديهم عادة العبادة والانضباط؛ (٢) استراتيجية المعلم في تعزيز حفظ القرآن تتم من خلال استخدام طرق متنوعة، وتقديم الإرشاد الفردي، وتعزيز التلاميذ على تكرار الحفظ، وإعطاء الدافعية والتقدير حتى يعتاد التلاميذ على قراءة القرآن؛ و(٣) استراتيجية المعلم في تعزيز الاستغاثه يوم الجمعة ليغي تتم من خلال تقديم الشرح قبل النشاط، وتهيئة التلاميذ وإرشادهم أثناء النشاط، واستخدام