

## ملخص

البحث العلمي بالموضوع "أثر برنامج تعلّم اللغة العربية الإضافي ( Bimbingan Belajar) على إنجاز الطلاب بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية "الثانية" باليتار للعام الدراسي ٢٠١٦-٢٠١٧م" قد كتبه أنغي نور البيت، رقم القيد: ٢٨١٢١٣٣٠١٠، كلية التربية والعلوم التعليمية، قسم تعليم اللغة العربية، الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج. تحت اشرف الأستاذة رحلة العلمية الماجستير. الكلمات الإشارية: تعلّم اللغة العربية الإضافي، إنجاز الطلاب.

**خلفية البحث:** كانت المشاكل في تعلّم التي يوجّهها الطلاب، خاصة في تعلّم اللغة العربية. و من جراء ذلك، شعرت المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية "الثانية" باليتار الحاجة لزيادة الساعة الدراسة خارج الساعة الدراسة في المدرسة من خلال برنامج تعلّم اللغة العربية الإضافي. بوجود هذا البرنامج التعلّم اللغة العربية الإضافي، ترجو المدرسة أن تساعد الطلاب ليحلّ مشاكل تعلّمهم حتى يستطيعوا لتحسين إنجازهم.

**مسائل البحث:** (١) كيف عملية تعلّم اللغة العربية الإضافي بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية "الثانية" باليتار؟ (٢) كيف أثر برنامج تعلّم اللغة العربية الإضافي على إنجاز الطلاب بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية "الثانية" باليتار للعام الدراسي ٢٠١٦-٢٠١٧م.

**أغرض البحث:** (١) لوصف عملية تعلّم اللغة العربية الإضافي بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية "الثانية" باليتار (٢) لوصف أثر برنامج تعلّم اللغة العربية الإضافي على إنجاز الطلاب بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية "الثانية" باليتار للعام الدراسي ٢٠١٦-٢٠١٧م.

**منهج البحث:** يستخدم هذا البحث العلمي تصميم البحث الإرتباط بمنهج الكمي. كان السكان البحث جميع الطلاب من الفصل السابع والفصل الثامن والفصل التاسع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية "الثانية" باليتار الذين يشتركون برنامج

تعلم اللغة العربية الإضافي بعدد ٥٥٠ طالب . من ذلك السكان، أخذت الباحثة العينة من الطلاب الفصل الثامن (أ) حتى (ج) بعدد ٥٨ طالب. تستخدم الباحثة ثلاث طرائق جمع الحقائق لهذا البحث العلمي وهي: الملاحظة والإختبار والوثائق. أجريت الباحثة الإختبار لمعرفة قدرة الطلاب في تعليم اللغة العربية من خلال برنامج اللغة العربية الإضافي.

**نتائج البحث:** تحليل الحقائق المستخدمة في هذا البحث هو إختبار فرضية باستخدام إختبار t (t-test). تُستخدم نتائج الإختبار بمساعدة *SPSS Windows 16* . الذي يدلّ t حسابي = ٢,٢٦٠ و t جدول = ٢,٤٠٠٣، لذلك t حسابي أكبر من t جدول. وذلك بمعنى أن فروض البديل (Ha) مقبولا و فروض الصفر (Ho) ممنوعة. لذلك، نخلص أن هناك أثر برنامج تعلم اللغة العربية الإضافي (Bimbingan Belajar) على إنجاز الطلاب بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية "الثانية" باليتار للعام الدراسي ٢٠١٦-٢٠١٧م، ودرجة تأثيره على ٣,٣٦ %.

## ABSTRACT

Thesis entitled “**The Influence of Arabic Study Course Program Toward Students’ Achievement at MTsN 2 Kota Blitar during the Academic Year of 2016-2017**”. The thesis was written by Anggi Nurul Baity. Student Registered Number. 2812133010. Arabic Education Program. State Islamic Institute (IAIN) of Tulungagung. The Advisor: Rikhlatul Ilmiah, M.Pd.I.

*Key Words: Arabic Study Course Program, Students’ Achievement*

**Research Background:** Students nowadays are facing many problems in learning and studying process, especially on the subjects of Arabic. Thus the school felt that they need to add hours of study outside of hours of study in the school by providing arabic study course program. With this arabic study course program in school is expected that it can optimize the students’ achievement.

**Problem Formulation:** 1) How is the learning and studying process in the arabic study course program? 2) How far is the influence of arabic study course program toward students’ achievement at MTsN 2 Kota Blitar during the Academic Year of 2016-2017?.

**Research Purposes:** 1) To know the learning and studying process in the arabic study course program. 2) To know the influence of arabic study course program toward students’ achievement at MTsN 2 Kota Blitar during the Academic Year of 2016-2017.

**Research Method:** This research is using quantitative approach. The researcher took all of students (including students in grade 7th, 8th, and 9th) in MTsN 2 Kota Blitar who are joining the arabic study course program as the research’s population with the amount about 550 students. From this population, The researcher took a part of the population as the research’s sample, and they are 58 students from the 8th grade. The data collecting method in this research are observation, test, and documentation. The test was given to know the students achievement in arabic studying and learning process.

**Research Result:** In this research, the researcher analyzes data using quantitative analysis method using t-test for the hypothesis testing. The researcher analyzes the data using *SPSS 16.00 for windows*. The result of counting score using t-test showed that  $t_{\text{count}} = 2,260 > t_{\text{table}} = 2,003$ . This result of calculating indicated that  $H_a$  was accepted and  $H_o$  was rejected. The finding showed that arabic study course program influences the students’ achievement in MTsN 2 Kota Blitar during the academic year 2016-2017, and the calculation of influence as much as 3,36%.

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “**Pengaruh Bimbingan Belajar Terhadap Prestasi Siswa di MTsN 2 Kota Blitar Tahun ajaran 2016-2017**” ini ditulis oleh Anggi Nurul Baity, NIM: 2812133010, Jurusan Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri Tulungagung. Pembimbing: Rikhlatul Ilmiah, M.Pd.I

*Kata Kunci : Bimbingan Belajar, Prestasi Belajar.*

Latar Belakang Masalah: Penelitian ini dilatarbelakangi hasil pengamatan dan pengalaman peneliti, yaitu adanya permasalahan-permasalahan dalam belajar khususnya pada mata pelajaran bahasa arab yang dialami para siswa, dengan demikian sekolah merasa perlu menambah jam belajar di luar jam belajar yang ada di sekolah dengan menyediakan program bimbingan belajar. Dengan adanya bimbingan belajar di sekolah diharapkan dapat mengoptimalkan prestasi siswa.

Rumusan Masalah:(1) bagaimana proses pembelajaran bahasa arab pada program bimbingan belajar? (2) Bagaimana pengaruh bimbingan belajar terhadap prestasi belajar siswa di MTsN 2 Kota Blitar?

Tujuan Penelitian:(1) Untuk mengetahui bagaimana proses pembelajaran bahasa arab pada program bimbingan belajar (2) Untuk mengetahui pengaruh bimbingan belajar terhadap prestasi belajar siswa di MTsN 2 Kota Blitar.

Metode Penelitian: Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif. Dalam penelitian ini, target populasi subjek penelitian yaitu semua siswa MTsN 2 Kota Blitar dari kelas VII, VIII, dan IX yang mengikuti program bimbingan belajar bahasa arab yaitu sebanyak 550 siswa, Dari seluruh jumlah populasi, peneliti mengambil sampel sebagian darinya yaitu sebanyak 58 siswa dari kelas VIII. Metode pengumpulan data yang di gunakan dalam penelitian ini adalah observasi, tes, dan dokumentasi. Adapun tes digunakan untuk mengetahui kemampuan siswa dalam pembelajaran bahasa arab pada program bimbingan belajar.

Hasil Penelitian: Analisis yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode analisis data kuantitatif dengan menggunakan uji hipotesis yaitu uji t (t-test). Hasil tes menggunakan bantuan *SPSS Windows. 16* yang menunjukkan bahwa  $t_{hitung} = 2,260 > t_{tabel} = 2,003$ . Hal ini membuktikan bahwa  $H_a$  diterima dan  $H_o$  ditolak. Sehingga dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh bimbingan belajar bahasa arab terhadap prestasi siswa di MTsN 2 Kota Blitar tahun ajaran 2016-2017, dan besarnya pengaruh adalah sebesar 3,36%