

فهرس

أ	الغلاف
ج	صفحة الموضوع
د	موافق المشرف
هـ	تصديق
و	إقرار الأصالة
ز	الشعار
ح	الإهداء
ط	كلمة الشكر والتقدير
ل	ملخص باللغة العربية
ن	ملخص باللغة الإندونيسية
ع	ملخص باللغة الإنجليزية
ف	فهرس
ش	قائمة الجداول
ت	قائمة الملحقات

الباب الأول : مقدمة ١

أ. خلفية البحث ١

ب. تحديد البحث ٧

ج. مسائل البحث ٨

د. أغراض البحث ٨

هـ. الافتراضية ٩

و. فوائد البحث ١٠

ز. توضيح المصطلحات ١١

ح. البحوث السابقة ١٢

ط. ترتيب البحث ١٩

الباب الثاني : النظريات ٢١

أ. مفهوم تعليم اللغة العربية ٢١

١. تعريف تعليم اللغة العربية ٢١

٢. أهداف تعليم اللغة العربية ٢٢

٣. عوامل تعليم اللغة العربية ٢٤

ب. مفهوم التعلم الإضافي ٢٦

٢٦	١ . تعريف تعلّم
٢٩	٢ . تعريف التعلّم الإضائي
٣٠	٣ . العوامل المؤثرة للتعلّم الإضائي
٣٣	٤ . وظائف التعلّم الإضائي
٣٤	٥ . تقنيات في تنفيذ التعلّم الإضائي
٣٦	ج . مفهوم إنجاز التعلّم
٣٦	١ . تعريف إنجاز التعلّم
٣٩	٢ . العوامل المؤثرة لإنجاز التعلّم
٤٥	الباب الثالث : منهج البحث
٤٥	أ . تصميم البحث
٤٥	ب . السكان والمعينة والعينة
٤٨	ج . المتغير ومصادر الحقائق
٤٩	د . طريقة جمع الحقائق و أدواتها
٥٤	هـ . طريقة تحليل الحقائق
٥٧	و . مراحل البحث
٥٩	الباب الرابع : نتائج البحث ومناقشتها

أ. لمحة عن المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية "الثانية" باليتار

٥٩

١. هوية المدرسة ٥٩

٢. إدارة المدرسة ٥٩

٣. النظرة المستقبلية والرسالات ٦٠

٤. أهداف المدرسة ٦٢

٥. حالة الطلاب ٦٣

٦. حالة المعلمين والموظفين ٦٥

٧. حالة المدرسة ٦٧

ب. وصف نتائج البحث ٦٨

ج. عرض حقائق وتحليلها ٧٠

الباب الخامس : الخاتمة ٨٩

أ. الخلاصة ٨٩

ب. الإقتراحات ٩٠

المراجع ٩٢

الملحقات