

الباب الخامس

الإختتام

أ. الخلاصة

الخلاصة هي الإجابة من أسئلة في هذا البحث الذي يتعلق عن أثر برنامج

تعلم اللغة العربية الإضافي (Bimbingan Belajar) على إنجاز الطلاب بالمدرسة

المتوسطة الإسلامية الحكومية "الثانية" باليتار للعام الدراسي ٢٠١٧/٢٠١٦ م.

بنظر من نتيجة البحث في السابق، الخلاصة كما التالي:

١. تجري برنامج تعلم اللغة العربية الإضافي (Bimbingan Belajar) بالمدرسة المتوسطة

الإسلامية الحكومية "الثانية" باليتار كل يوم الثلاثاء ويوم الخميس حيث يبدأ في

الساعة الثانية نهارا والانتهاء في الساعة الرابعة والربع مساء. أما المواد التي تُعلم

الأساتيد في البرنامج فهي المواد التي تم تدريسها في المدرسة، خاصة المواد التي

تضمّن في الامتحان الوطني.

٢. بعد الحساب الحقائق بالرموز t-Test يوجد $t_{\text{حسابي}} < t_{\text{جدول}}$. يعني $t_{\text{حسابي}} =$

٢,٢٦٠ و $t_{\text{جدول}} = ٢,٠٠٣$ ، لذلك $t_{\text{حسابي}}$ أكبر من $t_{\text{جدول}}$. وذلك بمعنى أن

فروض البديل (Ha) مقبولا أي فروض هذا البحث مقبولة. لذلك، نخلص أن

هناك أثر برنامج تعلم اللغة العربية الإضافي (Bimbingan Belajar) على إنجاز

الطلاب بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية "الثانية" باليتار للعام الدراسي ٢٠١٧/٢٠١٦ م. ونظر إلى الجدول السابق، كان عدد التأثير في هذا البرنامج يعني ٣,٣٧ % على درجة "ضعيف". وتدلل هذه الدرجة أن أثر برنامج تعلم اللغة العربية الإضافي (Bimbingan Belajar) على إنجاز الطلاب بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية "الثانية" باليتار للعام الدراسي ٢٠١٧/٢٠١٦ م تأثيره بقدرة "ضعيف".

ب. الاقتراحات

دعت الباحثة إلى البحث أن كتابة هذا البحث العلمي لم تزال بعيدا عن الكمال، ولكن، تتأمل الباحثة إلى هذا البحث العلمي ليكون مفيدا للقارئ وللباحث الآتي، وخاصة ل:

١. المدرسة

ينبغي للمدرسة للإعطاء أكبر الاهتمام إلى عملية التعليم والتعلم تعني تعليم في برنامج تعلم اللغة العربية الإضافي خاصة حتى تستطيع أن تساعد الطلاب ليحلّ مشكلة تعلمهم ولتحسين الإنجازاتهم.

٢. الطلاب

المرجو أن تقوم الطلاب بالتعليم مع كل جهدهم إما أثناء تعلّمهم درس اللغة العربية خاصة في برنامج اللغة العربية الإضافي أو الدروس الأخرى لكي ينجحون في تعلّمهم حتى يحصلوا الإنجاز الجيّد.

٣. المعلم

ينبغي على كلّ المعلم اللغة العربية أن يعطي اهتماما كبيرا في هذا برنامج اللغة العربية الإضافي لأن له دور مهمّ في مساعدة الطلاب ليحلّ مشكلة تعلّمهم حتى يستطيع لتحسين إنجازاتهم.

٤. الباحث الآتي

ترجو الباحثة إلى الباحث الآتي ليقوم البحث العلمي في هذا المجال كي يحصل البحث الكامل في البحث الذي متعلق بأثر برنامج تعلّم اللغة العربية الإضافي (Bimbingan Belajar) على إنجاز الطلاب.