

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “*Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Snowball Drilling Terhadap Hasil Belajar Pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel Kelas VIII MTs Al-Huda Bandung Tulungagung Tahun Ajaran 2016/2017*” ini ditulis oleh Eka Rizki Meilina, NIM.2814133052, dibimbing oleh Ummu Sholihah, M.Si.

Kata Kunci : Pembelajaran Kooperatif, Snowball Drilling, Hasil Belajar.

Pendidikan berlangsung di segala jenis, bentuk, dan tingkat lingkungan hidup, yang kemudian mendorong pertumbuhan segala potensi yang ada di dalam diri individu. Banyak orang yang memandang bahwa matematika sebagai bidang studi yang sangat sulit. Akibatnya siswa kurang maksimal mencapai hasil prestasi belajar matematika. Seorang siswa dapat lebih mudah dalam menerima materi yang sedang di ajarkan oleh gurunya selama proses pembelajaran berlangsung jika mereka merasakan kesenangan ketika dalam penyampaian materi. Salah satunya dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *snowball drilling*. Dalam penerapan *snowball drilling* peran guru adalah mempersiapkan soal-soal dan menunjuk atau mengundi untuk mendapatkan seorang peserta didik yang akan menjawab soal tersebut.

Tujuan penelitian ini (1) Untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran kooperatif Tipe *snowball drilling* terhadap hasil belajar pada materi persamaan linear dua variabel kelas VIII MTs Al-Huda Bandung tahun ajaran 2016/2017, (2) Untuk mengetahui besar pengaruh model pembelajaran kooperatif Tipe *snowball drilling* terhadap hasil belajar pada materi persamaan linear dua variabel kelas VIII MTs Al-Huda Bandung tahun ajaran 2016/2017.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitiannya menggunakan *quasi experiment*. Teknik pengumpulan data peneliti menggunakan metode tes, observasi dan dokumentasi. Populasi penelitian adalah seluruh siswa kelas VIII MTs Al-Huda Bandung Tahun Ajaran 2016/2017 yang berjumlah 190 siswa. Penelitian ini menggunakan teknik *random sampling*. Sampel penelitian adalah siswa kelas VIII-C yang berjumlah 29 siswa dan VIII-E yang berjumlah 31 siswa.

Berdasarkan analisis data menggunakan rumus uji-t, diketahui bahwa (1) Ada pengaruh yang signifikan model pembelajaran *snowball drilling* terhadap hasil matematika pada materi persamaan linear dua variabel kelas VIII MTs Al-Huda Bandung tahun ajaran 2016/2017. Berdasarkan hasil analisis diperoleh dengan nilai $F_{hitung} = 4,438 > F_{tabel} 5\% = 3,16$. (2) Besar pengaruh model pembelajaran *snowball drilling* terhadap hasil belajar pada materi persamaan linear dua variabel kelas VIII MTs Al-Huda Bandung tahun ajaran 2016/2017 yaitu 79,4%, yang tergolong *large* (tinggi). Diperoleh dari rumus *Cohen's*.

ABSTRACT

Thesis with the title "The Influence of Cooperative Learning Model Type of Snowball Drilling toward Learning Outcomes on Material Linear Equation System Two Variables Class VIII Islamic Junior High School Al-Huda Bandung Tulungagung Academic Year 2016/2017" was written by Eka Rizki Meilina, NIM.2814133052, advisor by Ummu Sholihah, M.Si.

Keywords: Cooperative Learning, Snowball Drilling, Learning Outcomes.

Education takes place in all kinds, forms, and levels of the environment, which then encourages the growth of all the potential that exists within the individual. Many people view mathematics as a very difficult field of study. Basically math is taught to help train the mindset of students in solving a problem. A student can more easily accept the material being taught by his teacher during the learning process if they feel pleasure in the delivery of the material. One of them is by using cooperative learning model of snowball drilling type. In the application of snowball drilling the role of teachers is to prepare questions and point or draw to get a learner who will answer the question.

The purpose of this study (1) To know the influence of cooperative learning model Type snowball drilling toward learning outcomes on the material linear equations of two variables class VIII Islamic Junior High School Al-Huda Bandung academic year 2016/2017, (2) To know the influence of cooperative learning model Type snowball drilling toward the learning outcomes on the material of linear equations two variables class VIII Islamic Junior High School Al-Huda Bandung academic year 2016/2017.

This research uses type of research using quasi experiment. Technique of collecting data of researcher using test method, observation and documentation. The study population is all students of class VIII Islamic Junior High School Al-Huda Bandung Academic Year 2016/2017 which amounted to 190 students. This research uses random sampling technique. The sample of the research is the students of class VIII-C which amounted to 29 students and VIII-E which amounted to 31 students.

Based on data analysis using t-test formula, it is known that (1) There is a significant influence of snowball drilling model on mathematics result in linear equation of two variables of class VIII Islamic Junior High School Al-Huda Bandung academic year 2016/2017. Based on the analysis results obtained with the value of $F\text{-count} = 4.438 > F\text{-table } 5\% = 3.16$. (2) Big influence of learning model of snowball drilling toward learning outcomes on the material linear equation of two variable of class VIII Islamic Junior High School Al-Huda Bandung academic year 2016/2017 that is 79,4%, classified as large (high). Retrieved from Cohen's formula.

الملخص

أطروحة تحت عنوان "تأثير نموذج التعلم التعاوني نوع كرة الثلج الحفر ضد مخرجات التعلم في المواد نظم المعادلات من الخطية في متغيرين الصف الثامن المدرسة الثانوية الإسلامية الهدى باندونج العام الدراسي ٢٠١٦/٢٠١٧" التي كتبها ايكا رزقي ميلينا، رقم الدفتر القيد. ٢٨١٤١٣٣٠٥٢، المشرف أم صالحه، الماجستير.

الكلمات الرئيسية: التعلم التعاوني، كرة الثلج الحفر، مخرجات التعلم.

التعليم في جميع أنواع والأشكال والمستويات البيئية، مما يشجع ثم نمو كل الإمكانيات التي تقع داخل الفرد. كثير من الناس الذين يرون أن الرياضيات كحقل للدراسة التي من الصعب جدا. ونتيجة لذلك الطلاب أقل من الحد الأقصى تحصيل تحقيق النتائج للرياضيات. في الأساس يتم تدريس الرياضيات للمساعدة في تفكير الطلاب قطار في حل المشكلة. ويجوز للطلاب أسهل لقبول المواد التي يتم تدريسها من قبل المعلم أثناء عملية التعلم إذا شعروا متعة عندما تكون في تسليم المواد. واحد منهم باستخدام نموذج التعلم التعاوني نوع كرة الثلج الحفر. في تطبيق كرة الثلج الحفر دور المعلم هو لإعداد المسائل وتعيين أو راهن على المتعلم الذي سوف يجيب على الأسئلة.

والغرض من هذه الدراسة (١) لتحديد تأثير نموذج التعلم التعاوني نوع كرة الثلج الحفر على مخرجات التعلم في المواد نظم المعادلات من الخطية في متغيرين من الصف الثامن المدرسة الثانوية الإسلامية الهدى باندونج العام الدراسي ٢٠١٦/٢٠١٧، (٢) لتحديد تأثير نموذج التعلم التعاوني نوع كرة الثلج الحفر ضد مخرجات التعلم على المواد نظم المعادلات من الخطية في متغيرين من الصف الثامن المدرسة الثانوية الإسلامية الهدى باندونج العام الدراسي ٢٠١٦/٢٠١٧.

تستخدم هذه الدراسة المنهج الكمي، وذلك باستخدام نوع البحث شبه التجريبي. تستخدم تقنيات جمع البيانات الباحثون طريقة الاختبار والملاحظة والتوثيق. وكان مجتمع الدراسة جميع الطلاب الصف الثامن المدرسة الثانوية الإسلامية الهدى باندونج العام الدراسي ٢٠١٦/٢٠١٧، تصل إلى ١٩٠ طالبا. يستخدم هذا البحث أساليب أخذ العينات العشوائية. وكانت عينات الطلاب الصف الثامن-ج، تصل إلى ٢٩ طالبا والصف الثامن-هـ هو ٣١

طالباً. تحليل البيانات تستخدم أداة التي تغطي صدق وثبات الاختبار، في حين يتضمن شرط اختبار التجانس، واختبار الحياة الطبيعية واختبار-ر.

وبناء على تحليل البيانات باستخدام صيغة اختبار-ر، فمن المعروف أن (١) هناك تأثير كبير على نموذج التعلم كرة الثلج الحفر ضد مخرجات التعلم الرياضية على المواد نظم المعادلات من الخطية في متغيرين من الصف الثامن المدرسة الثانوية الإسلامية الهدى باندونج العام الدراسي ٢٠١٦/٢٠١٧. وبناء على نتائج التحليل تم الحصول عليها مع و-العد = ٤.٤٣٨ < و-الجدول ٥% = ٣.١٦. (٢) تأثير كبير نموذج التعلم كرة الثلج من الحفر على مخرجات التعلم في المواد نظم المعادلات من الخطية في متغيرين من الصف الثامن المدرسة الثانوية الإسلامية الهدى باندونج العام الدراسي ٢٠١٦/٢٠١٧ هو ٧٩.٤%، وهو كبير نسبياً (عالي). تم الاسترجاع من صيغة كوهين.