

BAB V

PEMBAHASAN

A. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Snowball Drilling* Terhadap Hasil Belajar

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *snowball drilling* terhadap pengaruh hasil belajar matematika pada materi persamaan linear dua variabel kelas VIII MTs Al-Huda Bandung tahun ajaran 2016/2017. Ada perbedaan nilai rata-rata kelas yang menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *snowball drilling* dan kelas yang menerapkan pembelajaran secara konvensional. kelas yang menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *snowball drilling* memiliki nilai rata-rata 87,90 dan kelas yang menerapkan pembelajaran secara konvensional memiliki nilai rata-rata 71,84. Antara kelas eksperimen dan kelas kontrol memiliki selisih yaitu 16,06.

Pada perhitungan uji validitas bahwa soal nomor satu sampai nomor lima $> 0,632$. Adapun soal no.1 $r_{hitung} = 0,961$, soal no.2 $r_{hitung} = 0,726$, soal no.3 $r_{hitung} = 0,840$, soal no.4 $r_{hitung} = 0,840$, soal no.5 $r_{hitung} = 0,961$. Pada perhitungan uji reliabilitas dapat diketahui bahwa $0,811 > 0,632$ sehingga data tersebut bersifat reliabel. Berdasarkan *Test of Homogeneity of Variance* adalah 0.237. untuk soal UAS dan 0.012 untuk soal *Post-Test*. Karena signifikansi lebih besar dari 0,05 maka dapat disimpulkan bahwa data tersebut homogen. Berdasarkan perhitungan normalitas diperoleh *Asymp.Sig.(2-tailed)* sebesar 0,087. Hal ini

menunjukkan bahwa hasil perhitungan $r_{hitung} > 0,05$, yaitu $0,87 > 0,05$ sehingga data tersebut berdistribusi normal.

Berdasarkan data hasil penelitian menunjukkan ada perbedaan yang signifikan antara F_{hitung} dan F_{tabel} . Hasil analisa dengan menggunakan uji-t diperoleh $t_{hitung} = 7,318$ dan nilai $t_{tabel} 5\% = 2,002$. Sehingga dapat disimpulkan bahwa “ada pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *Snowball Drilling* terhadap hasil belajar pada materi persamaan linear dua variabel kelas VIII MTs Al-Huda Bandung tahun ajaran 2016/2017”. Hal ini didukung oleh hasil penelitian oleh Eka Fitria Ningsih yang berjudul “ Eksperimentasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Team Assisted Individualization* (TAI) dengan Metode *Snowball Drilling* Pada Materi Bangun Datar Segi Empat Ditinjau Dari Kemandirian Belajar Peserta Didik Kelas VII SMP Negeri Di Kabupaten Lampung Utara Tahun Pelajaran 2013/2014”¹¹⁷. Hasilnya menunjukkan bahwa bahwa model pembelajaran kooperatif tipe TAI dengan metode *snowball drilling* memberikan prestasi yang lebih baik daripada model pembelajaran kooperatif tipe TAI.

¹¹⁷ Eka Fitria Ningsih, *Eksperimentasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Assisted Individualization (TAI) dengan Metode Snowball Drilling Pada Materi Bangun Datar Segi Empat Ditinjau Dari Kemandirian Belajar Peserta Didik Kelas VII SMP Negeri Di Kabupaten Lampung Utara Tahun Pelajaran 2013/2014*, (Surakarta: Tesis tidak diterbitkan, 2014), hal. i

B. Besar Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Snowball Drilling* Terhadap Hasil Belajar Pada Materi Persamaan Linear Dua Variabel Kelas VIII MTs Al-Huda Bandung Tulungagung Tahun Ajaran 2016/2017

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui apakah ada pengaruh dalam penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *snowball drilling* terhadap hasil belajar. Dari penjelasan ini dijelaskan yaitu mengenai penggunaan model pembelajaran terhadap hasil belajar siswa, salah satu aspek yang terkandung dalam matematika adalah suatu konsep. Akan sulit bagi siswa untuk menuju ke proses pembelajaran yang lebih tinggi jika belum memahami suatu konsep. Oleh karena itu, kemampuan pemahaman konsep matematis adalah salah satu tujuan penting dalam pembelajaran matematika.¹¹⁸

Untuk meningkatkan hasil belajar siswa dan partisipasi siswa dalam proses pembelajaran tidaklah mudah. Sehingga peneliti tertarik untuk menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *snowball drilling*. Model kooperatif tipe *snowball drilling* yaitu model pembelajaran dimana siswa diberikan soal yang berkaitan dengan materi yang diajarkan. Dari model ini siswa ditunjuk dengan undian setelah itu guru menunjuk salah satu siswa untuk mengerjakan soal tersebut di papan tulis.

Setelah siswa bisa menyelesaikan soal tersebut guru menanyakan bagaimana dia mengetahui langkah-langkah tersebut dari sini siswa dapat belajar bagaimana menyampaikan pendapatnya sendiri dan belajar untuk berani tampil atau maju di depan kelas. Setelah dia selesai dia disuruh gurunya untuk menunjuk

¹¹⁸ Angga Murizal,dkk, "Pemahaman Konsep Matematis dan Model Pembelajaran *Quantum Teaching*" Jurnal Pendidikan Matematika, volume 1, No.1, 2012, hal.19

siswa yang lain secara acak. Pada model pembelajaran kooperatif tipe *snowball drilling* siswa harus berpastipasi dan antusias dalam mengikuti proses pembelajaran.

Pada hasil penelitian dinyatakan besarnya pengaruh penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *Snowball Drilling* terhadap hasil belajar pada materi persamaan linear dua variabel kelas VIII MTs Al-Huda Bandung Tulungagung tahun ajaran 2016/2017 menggunakan rumus Cohen's ditunjukkan bahwa nilai S_{pooled} yaitu 1,92 adalah 79,4% tergolong tinggi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa dalam penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *snowball drilling* hasil belajar siswa lebih meningkat.