

DAFTAR RUJUKAN

- Aisyah, Siti, and Hairul Ulum. "Strategi Pembinaan Karakter Religius Melalui Kegiatan Keagamaan di Madrasah Aliyah." *Al-Adabiyah: Jurnal Pendidikan Agama Islam* 5, no. 2 (2024): 169–179. <https://doi.org/10.35719/adabiyah.v5i2.972>.
- Amran, Muhammad, Erma Suryani Sahabuddin, and Muslimin. *Pendidikan Karakter di Sekolah Dasar. Prosiding Seminar Nasional Administrasi dan Manajemen Pendidikan Hotel Remcy*. Bengkulu: LP2 IAIN Curup, 2020.
- Andilah, Sultan, Nining Andriani, Shorihatul Inayah, Dwi Partini, Juni Hartiwi, Sandi Pradana, and Ahmad Jubaeli. *Strategi Pembelajaran*. Padang: UME Publishing, 2024.
- Andrianie, Santy, Laelatul Arofah, and Restu Dwi Ariyanto. *Karakter Religius: Sebuah Tantangan dalam Menciptakan Media Pendidikan Karakter*. Pasuruan: CV. Penerbit Qiara Media, 2021.
- Arifin, Zainal. *Evaluasi Pembelajaran*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Kementerian Agama RI, 2012.
- Aris. *Ilmu Pendidikan Islam*. Cirebon: Yayasan Wiyata Bestari Samasta, 2022.
- Arikunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : Rineka Cipta, 2006.
- Arliansyah Maulana. "Teori Perkembangan Kognitif Piaget pada Tahap Operasional Formal." *Al-Ahnaf: Journal of Islamic Education, Learning and Religious Studies* 1, no. 1 (2024): 12–21. <https://doi.org/10.61166/ahnaf.v1i1.7>.
- Artini, Aisyah Fajar Putri, Najma Shiliya, Ummi Khabibah, Ai Wahyuningsih, Inayah, Yuyun Maryuningsih, and Maesaroh. *Inovasi Model Pembelajaran PAI di Era Digital*. Malang: PT. Literasi Nusantara Abadi Grup, 2025.
- Astuti, Rika, and Ratna Furi. "Optimalisasi Strategi Guru PAI dalam Meningkatkan Efektivitas Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Kelas" 02, no. 01 (2025): 40–44.
- Atin, Sri, and Maemonah Maemonah. "Internalisasi Nilai-Nilai Karakter Religius Melalui Pembelajaran Akidah Akhlak di Madrasah Ibtidaiyah." *Edukasi: Jurnal Penelitian Pendidikan Agama dan Keagamaan* 20, no. 3 (2022): 323–337. <https://doi.org/10.32729/edukasi.v20i3.1302>.
- Azka Rafi Pasha, Ziska Tsaniawika Farrasi, Muhammad Daffa Rindra Putra, Andriyani, Ayunda Larasati Sekarputri, and Wahdi Sayuti. "Hakikat Ibadah dalam Islam: Antara Ritual dan Spiritual." *Indonesian Journal of Islamic Studies (IJIS)* 2, no. 1 (January 31, 2026): 290–301.

<https://doi.org/10.62567/ijis.v2i1.2060>.

- Daryanto. *Media Pembelajaran (Peranannya Sangat Penting dalam Mencapai Tujuan Pembelajaran)*. Yogyakarta: Gava Media, 2016.
- Emzir. *Metodologi Penelitian Kualitatif: Analisa Data*. Jakarta: Rajawali Pers, 2014.
- Hamid, Nur. "Pendekatan Experiential Learning Mata Pelajaran Akidah Akhlak dalam Meningkatkan Kesalehan Peserta Didik Madrasah Aliyah Matholi'ul Falah." *Budai: Multidisciplinary Journal of Islamic Studies* 3, no. 1 (2024): 46. <https://doi.org/10.30659/budai.3.1.46-55>.
- Hardani, Hermina Andriani, Jumari Ustiawatiy, Evi Fahmi Utami, Ria Rahmatul Istiqomah, et al. *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. Yogyakarta: CV Pustaka Ilmu, 2020.
- Iqbal, Abu Muhammad. *Pemikiran Pendidikan Islam*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2015.
- Jatmiko, Agus, Muhammad Adib, Elsa Al Khansa, Ahmad Ikhlas, Herlina, Meriyati, and Choirul Amriyah. "Belajar Dan Pembelajaran PAI." *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar* 10, no. 1 (2025): 231–240. <https://doi.org/10.23969/jp.v10i01>.
- Khofifah, Nurul, Anfa Regita Ayu Pratiwi, and Nafi'atul Ilmi. "Peran Guru Pendidikan Agama Islam pada Integrasi Nilai-Nilai Profil Pelajar Pancasila di Madrasah." *Jurnal Qosim: Jurnal Pendidikan Sosial & Humaniora* 2, no. 2 (August 1, 2024): 29–35. <https://doi.org/10.61104/jq.v2i2.309>.
- Kumari, Winja. "Implementasi Metode Pembelajaran Experiential Learning untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Sekolah Menengah Pertama." *Jurnal Pendidikan Buddha dan Isu Sosial Kontemporer* 6, no. 1 (June 30, 2024): 39–50. <https://doi.org/10.56325/jpbisk.v6i1.117>.
- Mardiah, Aini, Khairuna Fitri Lubis, and Gusmaneli. "Pengaruh Strategi Pembelajaran Inkuiri Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik dalam Pembelajaran PAI." *Dinamika Pembelajaran: Jurnal Pendidikan dan Bahasa* 1, no. 2 (2024): 138–53. <https://doi.org/10.62383/dilan.v1i2.217>.
- Maryance. "Penerapan Metode Pembelajaran Inkuiri pada Mata Pelajaran PAI dalam Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa di SMA Negeri 10 Palembang." *Ta'dib: Jurnal Pendidikan Islam* 6, no. 2 (2018): 340–46. <https://doi.org/10.29313/tjpi.v6i2.4628>.
- Mufidah, Luk-Luk Nur. "Effectiveness of Advanced Organizer Learning Strategies on the Achievement of Fiqh with Varied Cognitive Styles." *Al-Hayat: Journal of Islamic Education* 8, no. 1 (2024): 305–322. <https://doi.org/10.35723/ajie.v8i1.502>.

- Mufidah, Luk luk Nur. "Evaluasi Ranah Afektif Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dalam Persepektif Kurikulum 2013." *Al-Wijdan: Journal of Islamic Education Studies* 5, no. 1 (June 29, 2020): 82–90. <https://doi.org/10.58788/alwijdn.v5i1.400>.
- Mufidah, Luk Luk Nur. "Pendekatan Teologis dalam Kajian Islam." *MISYKAT: Jurnal Ilmu-Ilmu Al-Quran Hadits Syari'ah Dan Tarbiyah* 2, no. 1 (2017): 151–62. <https://doi.org/10.33511/misykat.v2n1.151-162>.
- Musyafak, Musyafak, and Muhamad Rifa'i Subhi. "Strategi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dalam Menghadapi Tantangan di Era Revolusi Industri 5.0." *Asian Journal of Islamic Studies and Da'wah* 1, no. 2 (November 17, 2023): 373–398. <https://doi.org/10.58578/ajisd.v1i2.2109>.
- Moleong, Lexy, J. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2004.
- Moleong, Lexy J. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2011.
- Moleong, Lexy J. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya, 2013.
- Moleong, Lexy J. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. PT. Remaja Rosda Karya: Bandung, 2017.
- Nugrahening Pinasti, Anisa. "Experiential Learning dan Daur Belajar sebagai Metode Belajar Berbasis Pengalaman." *Media Informasi* 32, no. 2 (December 7, 2023): 204–13. <https://doi.org/10.22146/mi.v32i2.7561>.
- Nurohman. "Konsep Pendidikan Al-Ghazali dan Relevansinya dalam Sistem Pendidikan di Indonesia." *As-Salam: Jurnal Studi Hukum Islam & Pendidikan* 9, no. 1 (2020): 41–60. <https://doi.org/10.51226/assalam.v9i1.189>.
- Panjalu, Anggi Prakas Eka, Bintang Sunny Hakimah, and Imam Fuadi. "Proses Internalisasi Nilai-Nilai Agama Islam dalam Membentuk Perilaku Sosial Keagamaan Santri." *Risalah Jurnal Pendidikan Dan Studi Islam* 8, no. 1 (2022): 295–307. https://doi.org/10.31943/jurnal_risalah.v8i1.223.
- Prastowo, Andi. *Metode Penelitian Kualitatif dalam Perspektif Rancangan Penelitian*. Yogyakarta: Ar-Ruzz, 2014.
- Prayogi, Arditya, and Fina Firqotun Najiyah. "Metode dan Strategi Guru PAI dalam Penanaman Nilai-Nilai Pendidikan Karakter (Studi Kasus di SMPN 6 Taman Kabupaten Pematang)." *Jurnal Pendidikan Islam* 1, no. 1 (October 10, 2023): 1–13. <https://doi.org/10.47134/pjpi.v1i1.19>.
- Qamarya, Nurul, Andi Fitriani Djollong, Siti Mukaromah, Ely Widayati, Adi Isma, Rabiyyatul Adawiyah, Kurrotul Ainiyah, et al. *Model Pembelajaran*. 1st ed.

Purbalingga: Eureka Media Aksara, 2023.

- Rahmawati, Suci, Dini Annisha, Yuyun Alfasiyus Tobondo, Ega Gradini, Helena Rosalia Parera, Maria Kristina Ota, Riyadi Muslim, et al. *Inquiry-Based Learning dalam Kurikulum Merdeka*. 1st ed. Sumatera Utara: PT Mifandi Mandiri Digital, 2025.
- Ramadan, Fariz, Arawan Arawan, Fatmawati, Yennizar Yennizar, and Mukhtar Latif. "Model-Model Pengembangan Kurikulum." *Journal of Artificial Intelligence and Digital Business (RIGGS)* 4, no. 2 (2025): 1748–1755. <https://doi.org/10.31004/riggs.v4i2.735>.
- Resti, Salamun Ma' Arif Rizka Annisa Wati, and Syarifuddin. "Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi sebagai Alat untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Digital Siswa Sekolah Dasar." *Al-Madrasah: Jurnal Ilmiah Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah* 8, no. 3 (2024): 2620–7184. <https://doi.org/10.55681/jige.v6i4.4236>.
- RI, Kementerian Agama. *Al-Qur'an Tajwid dan Terjemahnya Dilengkapi dengan Asbabun Nuzul dan Hadits Sahih*. Bandung: PT. SYGMA EXAMEDIA ARKANLEEMA, 2007.
- Risdi, M Fachrezy, and Zulfiana Herni. "Strategi Small Group Discussion dalam Meningkatkan Keterampilan Komunikasi Siswa pada Mata Pelajaran PAI di SMP Plus Nusantara." *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar* 11, no. 1 (2026): 211–33. <https://doi.org/10.23969/jp.v11i01.41925>.
- S, Dimas Agustian Vieri, Firza Ulul Azmi, and Gusmaneli. "Implementasi Strategi Pembelajaran Kontekstual dalam Pendidikan Agama Islam untuk Membentuk Karakter Siswa." *Hikmah: Jurnal Studi Pendidikan Agama Islam* 2, no. 2 (2025): 01–12. <https://doi.org/10.61132/hikmah.v2i2.787>.
- Sari, Tri Umay, Juliani, Yulia Rama Salsabilla, Silvi Sahpitri, and Muhammad Afiv Sa'dan. "Peran Guru dalam Mengaplikasikan Pendidikan Agama Islam dalam Kehidupan Sehari-Hari." *Fatih: Journal of Contemporary Research* 2, no. 1 (2025): 349–61. <https://doi.org/10.61253/ckzaar14>.
- Sartiwi, Emi. "Upaya Guru PAI dalam Membentuk Karakter Religius Siswa di SMP Negeri 33 Kaur." *Innovative: Journal Of Social Science Research* 5, no. 1 (2025): 1749–1766. <https://doi.org/10.31004/innovative.v5i1.17893>.
- Sastrianawati, Fitri Indriani, and Nurul Hidayati Rofiah. *Pembelajaran Terpadu Berbasis Outcome-Based Education (OBE)*. Yogyakarta: UAD Press, 2023.
- Sholehah, Rif'atus, Lailatur Rosyidah, and Elsa Imania. "Peran Strategi Pendidikan Agama Islam dalam Membentuk Karakter Peserta Didik yang Religius, Toleran, dan Berakhlak Mulia di Era Globalisasi." *Jurnal Penelitian Nusantara* 1, no. 8 (2025): 110–117. <https://doi.org/10.59435/menulis.v1i8.564>.

- Sumarsono, Puji, Siti Inganah, Daroe Iswatiningsih, and Husamah. *Belajar dan Pembelajaran Di Era Milenial*. Malang: Universitas Muhammadiyah Malang, 2020.
- Susilo, Eko. *Sekolah Unggul Berbasis Nilai: Studi Kasus di SMAN 1 Regina Pacis dan SMA alIslam Surakarta*. Malang: Tesis UM tidak diterbitkan, 2003.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kualitatif dan R&D*. Bandung: CV. Alfabeta, 2011.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2015.
- Syafiq, Amirul, and M. Mukhlis Fahrudin. "Integrasi Struktur, Fungsi, dan Perkembangbiakan Tumbuhan dalam Al-Qur'an." *Es-Syajar: Journal of Islam, Science and Technology Integration* 2, no. 2 (September 30, 2024): 209–20. <https://doi.org/10.18860/es.v2i2.24452>.
- Tanzeh, Ahmad. *Pengantar Metode Penelitian*. Yogyakarta: Teras, 2009.
- Waziroh, Iro, Imam Fuadi, and Nur Kholis. "Collaboration of 4 Religious Leaders as A Driver of Moderation and Tolerance in The Concept of Rahmatan Lil Alamin Pesantren Values." *Proceedings of Annual Conference for Muslim Scholars* 8, no. 1 (2025): 1066–1174. <https://doi.org/10.36835/ancoms.v8i1.647>.
- Waziroh, Iro, Imam Fuadi, Nur Kholis, Adiyono, and Kandiri. "Sustaining Islamic Values through Institutional Innovation: A Case Study of an Indonesian Vocational Pesantren." *Al-Hayat: Journal of Islamic Education* 10, no. 1 (2026): 89–110. <https://doi.org/10.35723/ajie.v10i1.255>.
- Wijaya, Hengki. *Analisis Data Kualitatif Ilmu Pendidikan Teologi*. Makassar: Sekolah Tinggi Theologia Jaffray, 2018.
- Y., Alice, and David A. Kolb. "Experiential Learning Theory." In *Encyclopedia of the Sciences of Learning*, 1215–19. Boston, MA: Springer US, 2012. https://doi.org/10.1007/978-1-4419-1428-6_227.