

المراجع

طعيمة، رشدي أحمد. (١٩٩٨). **مناهج تدريس اللغة العربية بالتعليم الأساسي**. القاهرة: دار الفكر العربي.

نساء، الخير. (٢٠١٣). **الوسائل التعليمية في تدريس مهارة الإستماع**. المجلة ام القراء.

المقابلة مع السيدة فطرة العزيزة الماجستير في يوم الاربعة ١٤ مايو ٢٠٢٥ الساعة ١١,١٥

بوقت غرب إندونيسيا في المكتبة

المقابلة مع السيدة فطرة العزيزة الماجستير في يوم الاربعة ١٤ مايو ٢٠٢٥ الساعة ١١,١٥

بوقت غرب إندونيسيا في غرفة المدرس

المقابلة مع السيدة فطرة العزيزة الماجستير في يوم الاثنين ١٩ مايو ٢٠٢٥ الساعة ١١,١٥

بوقت غرب إندونيسيا في غرفة المدرس

المقابلة مع السيد نونو دوي هنري الماجستير في يوم الاثنين ١٩ مايو ٢٠٢٥ الساعة

١٠,٠٠ بوقت غرب إندونيسيا في غرفة نائب رئيس قسم المناهج

المقابلة مع غابريلا سيتي زوليكا في يوم الاثنين ١٩ مايو ٢٠٢٥ الساعة ١٠,٢٠ بوقت

غرب إندونيسيا في غرفة المدرس

المقابلة مع عرني إسلاميا زاهرا في يوم السبت ١٧ مايو ٢٠٢٥ الساعة ٠٨,٥٠ بوقت

غرب إندونيسيا في غرفة المدرس

مراقبة يوم السبت، ١٠ مايو ٢٠٢٥ في الفصل ١١-ك مان ٢ جومبانج

- Abdul Majid, M. (٢٠٠٥). Pembelajaran Bahasa Arab di Sekolah. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Al-Mahmud, M. (٢٠٢١). *Asāsiyyāt Ta'lim al-Lughah al-'Arabiyyah*. Jakarta: Prenada Media, hlm. ١١٨.
- Amin, B. (٢٠٢٣). Konsep Pengajaran Maharah Al-Kalam pada Tingkat Pemula. *Jurnal Seumubeuet: Jurnal Pendidikan Islam*.
- Amin, Bani. ٢٠٢٣. Konsep Pengajaran Maharah Al Kalam Pada Tingkat Pemula, *Jurnal Seumubeuet: Jurnal Pendidikan Islam Institut Agama Islam (IAI) Al-Aziziyah Samalanga Bireuen Aceh Volume 2 Nomor 1*,
- Anam, M. Choirul. “Triangulasi dalam Penelitian Kualitatif: Validitas dan Kepercayaannya”, *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran*, Vol. ٩, No. ٢ (٢٠٢١): ١٧٨
- Asrori, M. (٢٠١٨). Penerapan Teknik Tanya Jawab dalam Pembelajaran Maharah Kalam di MAN Kota Kediri. *Al-Ta'rib: Jurnal Ilmiah Program Studi Pendidikan Bahasa Arab IAIN Palangka Raya*
- Baru Algensindo.
- Baru Algensindo.
- Djamarah, *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta, ٢٠١٠, hlm. ٥٥
- Djamarah, Saiful Bahri. (١٩٩٤). *Prestasi Belajar dan Kompetensi Guru*. Surabaya:
- Hanifah, H.Z. (٢٠٢٢). Implementasi Small Group Discussion dalam Pembelajaran Maharah Qira'ah di SMP Muhammadiyah Kluwut. *Repository UIN Saizu*.
- Herlina , Nina dan Mulyana, Agus. “Penggunaan Media Audiovisual dalam Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Arab”, *Arabiyât: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab dan Kebahasaaraban*, Vol. ٦, No. ٢ (٢٠٢٢): ١٢٣.
- Hikmah, L., & Lestari, R. (٢٠٢٠). “Pembelajaran Berpusat pada Siswa Melalui Diskusi Kelompok.” *Jurnal Pendidikan Interaktif*, ٥(٢), ٦٧–٧٥.
- Huda, M. (٢٠٢٠). *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran: Isu-isu Metodis dan Paradigmatis*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, hlm. ٢٢١
- Isjoni, *Dilema Guru Ketika Pengabdian Menuai Kritik* (Bandung: Sinar Baru Algensindo, ٢٠٠٧), hlm. ٥٤.
- Isjoni. (٢٠٠٧). *Dilema Guru Ketika Pengabdian Menuai Kritik* Bandung: Sinar

- Isjoni. (2007). *Dilema Guru Ketika Pengabdian Menuai Kritik*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Ismail, S M. 2008. *Strategi Pembelajaran Agama Islam Berbasis PAIKEM: Pembelajaran Aktif, Inovatif, Kreatif, Efektif, Dan Menyenangkan*. (Semarang, Rasail Media Group)
- J Moleong, Lexy. (2011). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT
- Laut Mertha Jaya, I Made (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*, Majid, Abdul. 2013. *Strategi Pembelajaran*, (Bandung: Remaja Rosdakarya)
- Mekarisce, Amild Augina. 2020. Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data pada Penelitian Kualitatif di Bidang Kesehatan Masyarakat, *Jurnal Ilmiah Kesehatan Masyarakat Vol. 12 Edisi 3*
- Mekarisce, Arnild Augina Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data pada Penelitian Kualitatif di Bidang Kesehatan Masyarakat, *Jurnal Ilmiah Kesehatan Masyarakat Vol. 12 Edisi 3, 2020*, hlm, 100.
- Mertha Jaya, I Made Laut. *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*, (Yogyakarta: Anak Hebat Indonesia, 2020), hlm. 88.
- Miftakhu Rosyad, Ali. 2019. Implementasi Pendidikan Karakter melalui Kegiatan Pembelajaran di Lingkungan Sekolah, *Tarbawi: Jurnal Keilmuan Manajemen Pendidikan. Vol. 5 No. 02, Desember*
- Miles, M. B., & Huberman, A. M, *Analisis Data Kualitatif*, (Jakarta: UI Press, 2024), hlm. 20.
- Mogea, Tini dan Zuska Oroh, Elisabeth. 2022. Applying Small Group Discussion To Enhance Students' Speaking Ability At SMAN 1 Poigar, *Jurnal Pendidikan dan Sastra Inggris Universitas Negeri Manado Vol. 2 No. 2*
- Moleong, L. J. (2020). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya. hlm. 122.
- Moleong, Lexy J. *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Bandung: PT Rosdakarya, 2011), hlm. 6.
- Muhajir, Noeng .*Metodologi Kualitatif Positiyistik rasionalistik fenomenologik dan pealisme, Metafisik Telaah Studi Teks dan Peneliti Agama*, (Yogyakarta: Rake Sarasin, 1998) hlm. 104.
- Muhajir, Noeng. (1998). *Metodologi Kualitatif Positiyistik rasionalistik fenomenologik dan pealisme, Metafisik Telaah Studi Teks dan Peneliti Agama*. Yogyakarta: Rake Sarasin

- Muhammad Huda, Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2013), hlm. 220.
- Mukti, A. (2017). Lingkungan Berbahasa Arab dan Pengaruhnya terhadap Maharah Kalam di Pesantren Modern. *Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*
- Nurhadi & Senduk. (2015). *Pembelajaran Kontekstual: Konsep dan Aplikasi*. Jakarta: PT. Gramedia Widiasarana Indonesia, hlm. 98.
- Nurhidayati, R. (2019). Penerapan Metode Langsung dalam Meningkatkan Maharah Kalam. *Arabia: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*.
- Nurhidayati, Ririn. 2019. Penerapan Metode Langsung (Thariqoh Mubasyaroh) pada Pembelajaran Bahasa Arab dalam Meningkatkan Maharah Kalam Kelas IX MTsN Gresik. *Arabia: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab Vol. 11, No. 2*
Penerbit Usaha Nasional.
- Rahmaini. (2016). Strategi Pembelajaran Maharah Kalam Bagi Non-Arab. *Ihya'ul Arabiyah: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Arab*.
- Rahmaini. 2016. "Strategi Pembelajaran Maharah Kalam Bagi Non-Arab", *Ihya'ul Arabiyah: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Arab, 11 (1)*,
- Rahman, Abdul. 2022 *Metode Penelitian Ilmu Sosial*, (Bandung: Widina Bhakti Persada,)
- Rahman, Abdul. metode penelitian ilmu sosial, (Bandung: Widina Bhakti Persada, 2022), hlm, 173
- Rahman, Abdul. metode penelitian ilmu sosial.....hlm, 184.
- Rahman, Abdul., *Metode Penelitian Ilmu Sosial* (Bandung: Widina Bhakti Persada, 2022), hlm. 84.
- Rahmawati, N. (2020). Faktor Penghambat Kemampuan Berbicara Bahasa Arab di MA NU Al Hidayah Kudus. Naskah Publikasi Universitas Muria Kudus.

Remaja Rosdakarya,
Rosdakarya
- Sari, M. (2023). "Strategi Komunikatif dalam Maharah Kalam." *Arabiyât: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, 8(1), 40-56.
- Sari, M. (2023). *Penerapan metode diskusi kelompok untuk meningkatkan kemampuan berbicara siswa*. *Jurnal Arabiyah: Pendidikan Bahasa Arab*, 8(1), 40-56.

- Silberman, M. (2009). *Active Learning: 101 Strategies to Teach Any Subject*. Boston: Allyn & Bacon.
- Slameto. 2003. *Belajar dan Faktor-faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Bina Aksara.
- Sudjana, Nana. (2000). *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo, hlm. 36.
- Sudjana, Nana. (2010). *penilaian hasil proses belajar undefined*. Bandung: PT.
- Sudjana. Nana. (2000). *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Sinar
- Sugiyono, *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, dan R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2013), hlm. 123.
- Sunardi. (2022). Penggunaan Metode Small Group Discussion untuk Meningkatkan Kemampuan Guru dalam Menyusun RPP. *Jurnal Pendidikan Indonesia*.
- Sunardi. 2022. Penggunaan Metode Small Group Discussion untuk Meningkatkan Kemampuan Guru Dalam Menyusun Rpp, *Jurnal Pendidikan Indonesia Vol. 3 No. 7*
- Tarigan, H. G. (2010). *Berbicara sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa, hlm. 23.
- Tarigan, H.G. (2022). *Berbicara Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Taufiq, Ahmad. “Efektivitas Metode Small Group Discussion dalam Meningkatkan Keterampilan Berbicara Bahasa Arab”, *Jurnal Al Maharah: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, Vol. 4, No. 1 (2023):
- Trianto, *Model Pembelajaran Inovatif-Progresif* (Jakarta: Kencana, 2009), hlm. 60.
- Wahyuni, D. (2019). “Pengaruh Diskusi Kelompok terhadap Partisipasi dan Hasil Belajar Siswa.” *Jurnal Edukasi Bahasa Arab*, 4(1), 33–40.
Yogyakarta: Anak Hebat Indonesia.
- Zainul, A., & Nasution, N. (2019). *Evaluasi Pembelajaran Bahasa*. Yogyakarta: Deepublish, hlm. 04.
- Zubaidah, A. (2021). *Maharah Kalam dalam Pembelajaran Bahasa Arab*. *Jurnal Pendidikan Bahasa Arab Al-Ma'rifah*, 0(2), 112–121