

الملخص

البحث العلمي بعنوان " استخدام طريقة المناقشة الجماعية الصغيرة في تعليم مهارة الكلام لطلاب الصف الحادي عشر في المدرسة الثانوية الحكومية ٢ بجومبانج" الذي كتبه الباحث محمد الف عرشي نور صحيح, رقم القيد: ١٢٦٢٠٢٢١٢٠٥٩ كلية التربية والعلوم التعليمية, الجامعة الإسلامية الحكومية سيّد علي رحمة الله تولونج آجنج, تحت إشراف الدكتور نورياني الماجستير.

كلمات المفتاحية: طريقة المناقشة الجماعية الصغيرة ، التعليم مهارة الكلام

تهدف هذه الدراسة إلى وصف استخدام طريقة المناقشة الجماعية الصغيرة في تعليم مهارة الكلام لدى طلاب الصف الحادي عشر في المدرسة الثانوية الحكومية ٢ بجومبانج. يتضمن محور هذا البحث ما يلي: كيف يكون الغرض من استخدام طريقة المناقشة الجماعية الصغيرة، وكيف تكون عملية التطبيق في تعلم مهارة الكلام، وكيف يكون شكل التقييم المستخدم في تطبيقه. الدافع وراء هذا البحث هو أهمية مهارات الكلام كأحد الكفايات الرئيسة في إتقان اللغة العربية، وكذلك تدني مستوى فاعلية الطالب في الكلام بسبب أساليب التعلم التي تميل إلى السلبية وعدم إشراك الطلاب بشكل مباشر.

وقد استخدم هذا البحث المنهج الوصفي الكيفي في جمع البيانات في شكل ملاحظة ومقابلات وتوثيق. وقد كان موضوع البحث معلمي مادة اللغة العربية وطلاب الصف الحادي عشر في المدرسة الثانوية الحكومية ٢ بجومبانج. أظهرت النتائج أن طريقة المناقشة الجماعية الصغيرة كان فعالاً للغاية في تحسين قدرة الطلاب على الكلام. من خلال

المناقشة في مجموعات صغيرة، أصبح الطلاب أكثر شجاعة في الكلام، وقادرين على التعبير عن آرائهم باللغة العربية، وأكثر نشاطاً في عملية التعلم. كما شجع الجو التواصلي للمناقشة على تحسين بنية الجملة وطلاقة الكلام لدى الطلاب. يتم التقييم شفهيًا وكتابةً بناءً على ثلاثة مؤشرات رئيسية، وهي الشجاعة والطلاقة وتركيب الجمل.

وفي الختام، تُعد طريقة المناقشة الجماعية الصغيرة استراتيجية تعليمية مناسبة وقابلة للتطبيق في تحسين مهارة الكلام لدى الطلاب. لا تشجع هذه الطريقة على المشاركة الفعالة للطلاب فحسب، بل تشكل أيضاً جوّاً تعليميّاً تعاونيّاً وديمقراطيّاً وهادفاً. ومن خلال التطبيق المنظم، يمكن لهذه الطريقة أن تكون حلاًّ لمحدودية الأساليب التقليدية وأن تسهم إسهاماً كبيراً في تحقيق أهداف تعليم اللغة العربية..

ABSTRACT

Scientific research under the topic “Implementation of Small Group Discussion in teaching speaking skills to eleven grade students in Islamic Senior High School ʔ Jombang” Which was written by Muhammad Alfi Arsy Nurshocheh, Notebook Number: ١٢٦٢٠٢٢١٢٠٥٩, College of Teacher Education and Training, University Islamic Government Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, under the supervision of Dr. Nuryani Magister.

Keywords: Small Group Discussion Method, Speaking skills.

This study aims to describe the implementation of Small Group Discussion method in learning maharah kalam (speaking skills) in class XI students at MAN ʔ Jombang. The focus of this research includes: how the purpose of using Small Group Discussion method, how the implementation process in learning maharah kalam, and how the form of evaluation used in its application. This research is motivated by the importance of speaking skills as one of the main competencies in mastering Arabic, as well as the low level of student activeness in speaking due to learning methods that tend to be passive and do not involve students directly.

This research uses a descriptive qualitative approach with data collection techniques in the form of observation, interviews, and documentation. The research subjects were Arabic language subject teachers and grade XI students at MAN ʔ Jombang. The results showed that the application of the Small Group Discussion method was quite effective in improving students' speaking skills. Through discussions in small groups, students become more courageous in speaking, able to express opinions in Arabic, and more active in the learning process. The communicative atmosphere of the discussion also encourages the improvement of sentence structure and fluency of students' speaking. Evaluation is done orally and in writing based on three main indicators, namely courage, fluency, and sentence structure.

In conclusion, the Small Group Discussion method is an appropriate and applicable learning strategy in improving students' maharah kalam. This method not only encourages students' active involvement, but also forms a collaborative, democratic, and meaningful learning atmosphere. With a structured application, this method is able to be a solution to the limitations of traditional approaches and make a significant contribution to the achievement of Arabic language learning objectives

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Implementasi Metode Small Group Discussion Pada Pembelajaran Maharoh Kalam Untuk Siswa Kelas XI di Madrasah Aliyah Negeri 2 Jombang” yang ditulis oleh Muhammad Alfi Arsy Nurshocheh, NIM 1262.2212.09, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, dibawah bimbingan Dr. Nuryani, S.Ag. M.Pd.I.

Kata Kunci: Metode Small Group Discussion, Maharah Kalam,

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan implementasi metode *Small Group Discussion* dalam pembelajaran *maharah kalam* (keterampilan berbicara) pada siswa kelas XI di MAN 2 Jombang. Fokus penelitian ini mencakup: bagaimana tujuan penggunaan metode *Small Group Discussion*, bagaimana proses pelaksanaannya dalam pembelajaran *maharah kalam*, serta bagaimana bentuk evaluasi yang digunakan dalam penerapannya. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya keterampilan berbicara sebagai salah satu kompetensi utama dalam penguasaan bahasa Arab, serta masih rendahnya keaktifan siswa dalam berbicara karena metode pembelajaran yang cenderung pasif dan kurang melibatkan siswa secara langsung.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dengan teknik pengumpulan data berupa observasi, wawancara, dan dokumentasi. Subjek penelitian adalah guru mata pelajaran bahasa Arab dan siswa kelas XI di MAN 2 Jombang. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan metode *Small Group Discussion* cukup efektif dalam meningkatkan kemampuan berbicara siswa. Melalui diskusi dalam kelompok kecil, siswa menjadi lebih berani berbicara, mampu menyampaikan pendapat dengan bahasa Arab, dan lebih aktif dalam proses pembelajaran. Suasana diskusi yang komunikatif juga mendorong peningkatan struktur kalimat serta kelancaran berbicara siswa. Evaluasi dilakukan secara lisan maupun tertulis berdasarkan tiga indikator utama yaitu keberanian, kelancaran, dan struktur kalimat.

Kesimpulannya, metode *Small Group Discussion* merupakan strategi pembelajaran yang tepat dan aplikatif dalam meningkatkan *maharah kalam* siswa. Metode ini tidak hanya mendorong keterlibatan aktif siswa, tetapi juga membentuk suasana belajar yang kolaboratif, demokratis, dan bermakna. Dengan penerapan yang terstruktur, metode ini mampu menjadi solusi atas keterbatasan pendekatan

tradisional dan memberikan kontribusi signifikan terhadap pencapaian tujuan pembelajaran bahasa Arab.