

DAFTAR RUJUKAN

- Arends, R. I. (2012). *Learning to teach* (9th ed.). New York, NY: McGraw-Hill.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur penelitian: Suatu pendekatan praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Cahyanti, W., Damayanti, A. T., Wigati, T., & Suyoto, S. (2024). Implementasi Model *Problem based learning* (PBL) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Pancasila Siswa Kelas V. *Jurnal Inovasi, Evaluasi Dan Pengembangan Pembelajaran (JIEPP)*, 4(2), 223-229.
- Daruhadi, G., & Sopiati, P. (2024). *Pengumpulan Data Penelitian*. *J-CEKI: Jurnal Cendekia Ilmiah*, 3 (5), 5423–5443.
- Ennis, R. H. (2011). *The nature of critical thinking: An outline of critical thinking dispositions and abilities*. University of Illinois.
- Ennis, R. H. (1964). A definition of critical thinking. *The Reading Teacher*, 17(8), 599-612.
- Facione, P. A. (2011). Critical thinking: What it is and why it counts. *Insight evaluasi*, 1(1), 1-23.
- Farisi, A., Hamid, A., & Melvina, M. (2017). *Pengaruh model pembelajaran problem based learning terhadap kemampuan berpikir kritis dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada konsep suhu dan kalor* (Doctoral dissertation, Syiah Kuala University).
- Fithriyah, D. N. (2025). Pengaruh Model *Problem based learning* Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa MI. *Jemi*, 3(1), 65-73.
- Hartini, A. (2017). Pengembangan perangkat pembelajaran model project based learning untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa sekolah dasar. *ELSE (Elementary School Education Journal): Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 1(2a).
- Hasanah, U., & Ma'arif, M. A. (2020). Pendidikan Karakter dan Pembelajaran di Madrasah Ibtidaiyah. *Jurnal Pendidikan Islam*, 9(2), 155–160.
- Hikmah, F., Hikamah, S. R., & Hasbiyati, H. (2024). Penerapan Model RCCDE untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis. *BIO-CONS: Jurnal Biologi dan Konservasi*, 6(2), 402-410.
- Hikmah, F., Hikamah, S. R., & Hasbiyati, H. (2024). Penerapan Model RCCDE untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis. *BIO-CONS: Jurnal Biologi dan Konservasi*, 6(2), 402-410.
- Ilma, P. A. N., & Ulfa, D. L. (2025). Entrepreneurship-Based Character Education: A Case Study of Strengthening the Pancasila and Rahmatan lil 'Alamin

- Student Profile. *Journal of Educational Research and Practice (JERP)*, 3(3), 465–477. <https://doi.org/10.70376/jerp.v3i3.393>.
- Joyce, B., Weil, M., & Calhoun, E. (2009). *Models of teaching* (8th ed.). Pearson Education.
- Kunandar. (2014). *Penilaian autentik (Penilaian hasil belajar peserta didik berdasarkan Kurikulum 2013)*. RajaGrafindo Persada.
- Kurniawati, V., & Sapriati, A. (2024). Penerapan model *problem based learning* (PBL) dalam pembelajaran Pendidikan Pancasila yang berdiferensiasi pada siswa kelas V sekolah dasar. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(04), 838-852.
- Lestari, A. (2021). Penerapan Model Beyond Centers And Circle Tme SD/MI Kelas Satu. *Al-Misbah (Jurnal Prodi PGMI)*, 7(2), 101-110.
- Magdalena, I., Salsabila, A., Krianasari, D. A., & Apsarini, S. F. (2021). Implementasi model pembelajaran daring pada masa pandemi COVID-19 di kelas III SDN Sindangsari III. *Pandawa*, 3(1), 119-128.
- Mappasere, S. A., & Suyuti, N. (2019). *Metode penelitian sosial*. Penerbit Gawe Buku.
- Mu'afida, M. N., & Rondli, W. S. (2024). Analisis penerapan model pembelajaran project based learning pada materi Pendidikan Pancasila dan kewarganegaraan di sekolah dasar. *Jurnal Lentera: Kajian Keagamaan, Keilmuan dan Teknologi*, 23(3), 428-437.
- Nurhayati, N., & Kurniawan, R. (2023). Analisis Gap Penelitian Pembelajaran Berbasis Masalah di Sekolah Dasar. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar*, 4(2), 88–94.
- Prasetyo, A., & Lestari, W. (2021). *Problem based learning* dalam Pembelajaran PPKn untuk Meningkatkan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 11(2), 95–102.
- Pratiwi, E. T., & Setyaningtyas, E. W. (2020). Kemampuan berpikir kritis siswa melalui model pembelajaran *problem based learning* dan model pembelajaran project based learning. *Jurnal basicedu*, 4(2), 379-388.
- Pusparini, S. T., Feronika, T., & Bahriah, E. S. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran *Problem based learning* (PBL) terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Materi Sistem Koloid. *Jurnal Riset Pendidikan Kimia (JRPK)*, 8(1), 35-42. Retrieved from <http://repository.uinjkt.ac.id/dspace/handle/123456789/35681>.
- Rahmadani,
- Putra, D. A. (2018). Pembelajaran Berbasis CTL dan Inkuiri untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *ELSE (Elementary Scnhool Education*

- Journal): Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 2(2), 55-67.
- Ratnaningtyas, E. M., Saputra, E., Suliwati, D., Nugroho, B. T. A., Aminy, M. H., Saputra, N., & Jahja, A. S. (2023). Metodologi penelitian kualitatif. *No. Januari. Aceh: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini*, 3031-0369.
- Rusman. (2011). *Model-model pembelajaran: Mengembangkan profesionalisme guru*. Rajawali Pers/PT Raja Grafindo Persada.
- Safitir, A., Saputra, H. H., & Irmayani, A. (2025). Sekolah Dasar Negeri 47 Mataram. *Jurnal Geoscience Education*, 6(1), 564.
- Sani, R. A. (2021). *Pembelajaran berorientasi akm: asesmen kompetensi minimum*. Bumi Aksara.
- Sanjaya, D. H. W. (2006). *Strategi pembelajaran berorientasi standar proses pendidikan*.
- Sari, P., & Setiawan, D. (2022). Pembelajaran Pendidikan Pancasila di Sekolah Dasar. *Jurnal Civic Education*, 6(1), 12–18.
- Sugiyono. (2013). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Alfabeta
- Sugiyono. (2017). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan R & D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R & D*. Alfabeta
- Sugiyono. (2023). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Suharsimi, A. (2013). *Dasar-dasar evaluasi pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Suharyati, T., & Arga, H. S. P. (2023). Penerapan model project based learning untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa pada pembelajaran PPKn di kelas IV sekolah dasar. *Jurnal Profesi Pendidikan*, 2(1), 45-53.
- Suparyanto, & Rosad. (2020). Strategi Pengelolaan Pembelajaran Pendidikan Di SMAN 1 Ngunut Dan SMAN 1 Rejotangan, Kab. Tulungagung. *Suparyanto Dan Rosad*, 5(3), 61.
- Syarifudin, Y.(2015). *Kompetensi Menulis Kreatif*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Tarasti, N. C., Lestari, L. W., Aeni, K., & Azizah, W. A. (2023). Penerapan model pembelajaran *problem based learning* dan media interaktif untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Pancasila kelas I Sekolah dasar. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(5), 2706-2717.
- Trianto, M. P. (2009). *Mendesain model pembelajaran inovatif-progresif*. Jakarta: Kencana.

- Trianto, M. P. (2024). *Model pembelajaran terpadu: Konsep, strategi, dan implementasinya dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Bumi Aksara.
- Trianto, M. P. (2024). *Model pembelajaran terpadu: Konsep, strategi, dan implementasinya dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Bumi Aksara.
- Widyasari, D., Miyono, N., & Saputro, S. A. (2024). Peningkatan hasil belajar melalui model pembelajaran *problem based learning*. *Jurnal Inovasi, Evaluasi dan Pengembangan Pembelajaran (JIEPP)*, 4(1), 61–67. <https://doi.org/10.54371/jiepp.v4i1.368>.
- Zakiah, L. (2025). Implementasi Model *Problem based learning* Pada Pembelajaran Pendidikan Pancasila Di Kelas V Sekolah Dasar. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(2), 665-676.