

DAFTAR ISI

COVER	i
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
PRAKATA.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
ABSTRAK	xviii
ABSTRACT	xix
المخلص.....	xx
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Dan Pertanyaan Penelitian	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Kegunaan Penelitian.....	7
E. Penegasan Istilah.....	10
F. Sistematika Pembahasan	14
BAB II KAJIAN TEORI	19
A. Perspektif Teori	19
1. Hakikat Pembelajaran <i>Problem based learning</i> (PBL).....	19
2. Pembelajaran Pendidikan Pancasila	27
3. Keterampilan Berpikir Kritis.....	29
4. Implementasi Penerapan Model Pembelajaran <i>Problem based learning</i>	

Pada Pembelajaran Pendidikan Pancasila	32
5. Pelaksanaan Evaluasi Dalam Pembelajaran Pendidikan Pancasila Menggunakan Model Pembelajaran <i>Problem based learning</i> (PBL) Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa	35
B. Penelitian Terdahulu	37
C. Paradigma Penelitian	49
BAB III METODE PENELITIAN	50
A. Rancangan Penelitian	50
B. Kehadiran Peneliti	51
C. Lokasi penelitian.....	53
D. Data Dan Sumber Data.....	54
E. Teknik Pengumpulan Data.....	56
F. Analisis Data	60
G. Pengecekan Keabsahan Data	62
H. Tahapan Penelitian	64
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	67
A. Deskripsi Data.....	67
1. Penerapan Model Pembelajaran <i>Problem based learning</i> (PBL) Pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Di Kelas V MI Al Azhaar Bandung Tulungagung	67
2. Pelaksanaan Evaluasi Dalam Pembelajaran Pendidikan Pancasila Menggunakan Model Pembelajaran <i>Problem based learning</i> (PBL) Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa V MI Al Azhaar Bandung Tulungagung.....	98
3. Kelebihan Dan Kekurangan Penerapan Model Pembelajaran <i>Problem based learning</i> (PBL) Dalam Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa V MI Al Azhaar Bandung Tulungagung	118
B. Temuan Penelitian.....	130
1. Penerapan Model Pembelajaran <i>Problem based learning</i> (PBL) Pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Di Kelas V MI Al Azhaar Bandung Tulungagung.....	131

2. Pelaksanaan Evaluasi Dalam Pembelajaran Pendidikan Pancasila Menggunakan Model Pembelajaran <i>Problem based learning</i> (PBL) Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa V MI Al Azhaar Bandung Tulungagung.	132
3. Kelebihan Dan Kekurangan Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Dalam Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa V MI Al Azhaar Bandung Tulungagung	133
BAB V PEMBAHASAN	135
A. Penerapan model pembelajaran <i>Problem based learning</i> (PBL) pada mata pelajaran Pendidikan Pancasila di kelas V MI Al Azhaar Bandung Tulungagung	135
B. Pelaksanaan Evaluasi Dalam Pembelajaran Pendidikan Pancasila Menggunakan Model Pembelajaran <i>Problem based learning</i> (PBL) Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa V MI Al Azhaar Bandung Tulungagung.	138
C. Kelebihan Dan Kekurangan Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Dalam Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Kelas V MI Al Azhaar Bandung Tulungagung.....	140
BAB VI PENUTUP	143
A. Kesimpulan	143
B. Saran.....	145
DAFTAR RUJUKAN	147

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu	44
--------------------------------------	----

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Paradigma Penelitian.....	49
Gambar 4.1 Media Pembelajaran Video	72
Gambar 4.2 modul ajar bersintaks PBL	73
Gambar 4.3 Ice Breaking Sebelum Pembelajaran.....	78
Gambar 4.4 memeriksa kehadiran siswa.....	78
Gambar 4.5 Guru Meyajikan Video Pembelajaran	81
Gambar 4.6 Guru Membagikan LKPD	87
Gambar 4.7 LKPD Siswa	87
Gambar 4.8 Guru Membantu Siswa Yang Mengalami Kesulitan.....	90
Gambar 4.9 Siswa Mempresentasikan Hasil Diskusi Kelompoknya.....	92
Gambar 4.10 Evaluasi Pembelajaran	97
Gambar 4.11 Siswa Pandai Menyusun Pertanyaan Yang Sesuai.....	103
Gambar 4. 12 Siswa Mengumpulkan Informasi Yang Relevan.....	107
Gambar 4.13 Siswa Bertindak Secara Efisien Dan Kreatif Berdasarkan Informasi Yang Diperoleh	110
Gambar 4. 14 Siswa Mengemukakan Pendapat Yang Logis	114
Gambar 4.15 Siswa Dapat Mengambil Kesimpulan Yang Dapat Dipercaya	118
Gambar 4. 16 Meningkatkan Partisipasi Siswa.....	124
Gambar 4. 17 Memerlukan Waktu Yang Relatif Lebih Panjang	129

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Sejarah Berdirinya MI Al Azhaar Bandung Tulungagung.....	151
Lampiran 2 Visi, Misi dan Tujuan MI Al Azhaar Bandung Tulungagung.....	153
Lampiran 3 Profil Madrasah	154
Lampiran 4 Pedoman Wawancara	155
Lampiran 5 Transkrip Wawancara	164
Lampiran 6 Modul Ajar	194
Lampiran 7 Dokumentasi Penelitian	220
Lampiran 8 Surat Izin Penelitian.....	225
Lampiran 9 Surat Keterangan Selesai Penelitian	226
Lampiran 10 Form Konsultasi Bimbingan Skripsi	227
Lampiran 11 Keterangan Selesai Bimbingan.....	229
Lampiran 12 Daftar Riwayat Hidup.....	230