

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, Mulyono. *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta, 2003.
- Adi, Partiwi Ngayuningtyas, Octalia Pramurdiasti, and Vivin Komalia. "Manajemen Perilaku Dalam Pendidikan Inklusi: Isu, Tantangan, Dan Solusi Bagi Guru Dan Siswa." *Consilium: Education and Counseling Journal* 5, no. 2 (2006): 784–800.
- Alfikri, Farhan, Nyayu Khodijah, and Ermis Suryana. "Analisis Kebijakan Pendidikan Inklusi." *Syntax Literate: Jurnal Ilmiah Indonesia* 7, no. 6 (2022).
- Alucyana, Yenni Yunita, Restu Nabila, Ria Safitri, and Syarifah Fahriah. "Resiliensi Guru Paud Ditinjau Dari Regulasi Emosi, Usia Dan Masa Kerja Pada Sekolah Inklusi." *aş-şibyān Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 9, no. 1 (2024): 11–20.
- Amrullah, M. Kholis, Fridiyanto, and Muhamad Taridi. *METODE PENELITIAN KUALITATIF Dilengkapi Lima Pendekatan: Etnografi, Grounded Theory, Fenomenologi, Studi Kasus, Dan Naratif*. Edited by Firmansyah. Malang: CV. Literasi Nusantara Abadi, 2022.
- Ashari, Novita, A. Tien Asmara Palintan, and Abdul Rauf Ibrahim. *Mengenal Anak Berkebutuhan Khusus Dan Cara Pembelajarannya*. IAIN Parepare Nusantara Press, 2022.
- Baihaqi, MIF, and M Sugiarmin. *Memahami Dan Membantu Anak ADHD*. Bandung: PT Refika Aditama, 2006.
- Creswell, John William. *Qualitative Inquiry And Research Design: Choosing Among Five Traditions*. London: SAGE Publications, 1998.
- Darmo, Santi Yudhawati. "Analisis Tingkat Pengetahuan Guru PAUD Pada Penanganan Anak Berkebutuhan Khusus Di Kabupaten Magetan." *Jurnal Jendela Pendidikan* 4, no. 04 (2024): 383–389.
- Desiningrum, Dinie Ratri. *Psiokologi Anak Berkebutuhan Khusus*. Psikosain. Yogyakarta, 2016.
- Eriksen, Siren, Knut Engedal, and Ellen Karine Grov. "Lifeworld Perspectives of People with Dementia: A Meta-Aggregation of Qualitative Studies." *BMC Geriatrics* 22, no. 1 (2022): 1–8. <https://doi.org/10.1186/s12877-022-03660-w>.
- Fauziyah Putri Meilinda. "Analisis Hukum Islam Dan UU No. 8 Tahun 2016 Tentang Penyandang Disabilitas Terhadap Persoalan Pemenuhan Hak Anak Penyandang Disabilitas." *Al Maqashidi : Jurnal Hukum Islam Nusantara* 6, no. 1 (2023): 27–40.

- Fitriani, Sutaryat Trisnamansyah, and Husen Saeful Insan. "Manajemen Penyelenggaraan Pendidikan Inklusi Dalam Meningkatkan Mutu Layanan Pembelajaran Peserta Didik Berkebutuhan Khusus." *JIIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan* 5, no. 3 (2022): 929–938. <http://jiip.stkipyapisdompu.ac.id>.
- Hargreaves, Andy. "The Emotional Practice of Teaching." *Teaching and Teacher Education* 14, no. 8 (1998): 835–854.
- Husnullail, M., Risnita, M. Syahrani Jailani, and Asbui. "Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data Dalam Riset Ilmiah." *Journal Genta Mulia* 15, no. 2 (2024): 70–78.
- Iramadhani, Dwi, Putriani, Rahma Fazila, and Entan Afrilia. "Psikoedukasi: Intervensi Untuk Memberikan Pemahaman Regulasi Emosi Dan Strategi Adaptasi Guru SLB Aneuk Nanggroe Menghadapi Stres Dan Frustrasi Akibat Kesulitan Dalam Menangani ABK." *Jurnal Pengabdian Kolaborasi dan Inovasi IPTEKS* 2, no. 5 (2024): 1667–1673.
- Irvan, Muchamad. "Urgensi Identifikasi Dan Asesmen Anak Berkebutuhan Khusus Usia Dini." *Jurnal Ortopetagogia* 6, no. 2 (2020): 108–112.
- Kahija, YF La. *Penelitian Fenomenologis: Jalan Memahami Pengalaman Hidup*. Yogyakarta: Kanisius, 2017.
- Kusriani, Ika, and Nursiwi Nugraheni. "Peran Guru Profesional Dalam Membentuk Identitas Dan Meningkatkan Kualitas Pembelajaran (Refleksi Dan Tindak Lanjut Dalam Proses Belajar Mengajar)." *Complex : Jurnal Multidisiplin Ilmu Nasional* 1, no. 1 (2024): 8–13.
- Lafiana, Nera Artati, Hari Witono, and lalu Hamdian Affandi. "Problematika Guru Dalam Membelajarkan Anak Berkebutuhan Khusus." *Journal of Classroom Action Research* 4, no. 2 (2022): 81–86. <https://jppipa.unram.ac.id/index.php/jcar/article/view/1686/1207>.
- Lam, Ho Cheong. "How Kindergarten Teachers Experience Teaching for Ethnically Diverse Children: A Phenomenographic Study." *Scandinavian Journal of Educational Research* 68, no. 7 (2024): 1503–1521. <https://doi.org/10.1080/00313831.2023.2250377>.
- Lazarus, Richard S., and Susan Folkman. *Stress, Appraisal and Coping*. New York: NY: Springer Publishing Company, 1984.
- Lesmana, Gabriella K., Eva Septiana, and Ali Nina Liche Seniati. "Peran Efikasi Guru Sebagai Mediator Dalam Hubungan Conscientiousness Dan Teacher Burnout." *Jurnal Ilmiah Fakultas Psikologi Universitas Yudharta Pasuruan* 10, no. 2 (2023): 265–279.
- Lin, Lin, and Chunying Wang. "The Impact of University Teachers ' Transformational Leadership on Students ' Social – Emotional Competence : The Mediating Role of Teacher – Student Relationship and Learning Engagement with Moderated by Self-Efficacy." *Frontiers in Psychology*

(2025).

- Maghfiroh, Meilani Nur, Dimas Septa Andika, Laura Tyas Pratiwi, Intan Nur Marcela, and Awayna Faza Afifah. "Permasalahan Yang Dihadapi Dalam Pelaksanaan Sekolah Inklusi Di Indonesia" 3, no. 2 (2022).
- Marlina, Iis, Amrazi Zakso, and Supriadi. "Penerimaan Orang Tua Pada Anak Berkebutuhan Khusus Di Desa Timpuk Kecamatan Sekadau Hilir Kabupaten Sekadau." *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK)* 11, no. 1 (2022): 241–250.
- Mirawati. *Identifikasi Anak Berkebutuhan Khusus Di Sekolah Inklusi*. Deepublish, 2020.
- Mulya, Budi. "Psikologi Kesadaran Guru Dalam Menerapkan Pendidikan Inklusif Di Kelas Multikultural" 1, no. 2 (2025): 313–326.
- Munawir, Nadia Mahirotul Septya, Reza Amalia, and Zakia Muallifa. "Tantangan Dan Strategi Guru Profesional Dalam Menangani Keberagaman Siswa Di Pendidikan Inklusif." *Ainara Journal (Jurnal Penelitian dan PKM Bidang Ilmu Pendidikan)* 6, no. 2 (2025): 275–283.
- Nirmala, Amelia Putri, and Fatul Hikmah. "Hubungan Stres Kerja Dan Beban Kerja Dengan Kecerdasan Emosi Guru Slb Di Kabupaten Batang" 1, no. 4 (2022): 657–663.
- Noorsy, Ichsaningtyas. "Ketiadaan PAUD Inklusi Bagi Anak Berkebutuhan Khusus: Antara Tantangan Dan Harapan." *Abata : Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini* 5, no. 1 (2025): 12–21.
- Oktiani, Ifni. "Kreativitas Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik." *Jurnal Kependidikan* 5, no. 2 (2017): 216–232.
- Paramansyah, Arman, and Muhammad Ridhaulipasya Parojai. "Pendidikan Inklusif Dalam Era Digital." *Widina Media Utama* (2024): 1–129.
- Putri, Ni Luh. "Permasalahan Yang Dihadapi Guru Dalam Megajar Di Taman Kanak-Kanak Inklusif" 11, no. June (2025): 456–462.
- Rachman, Arif, Yochanan, Andi Ilham Samanlangi, and Hery Purnomo. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Karawang: CV. Saba Jaya Publisher, 2024.
- Rafikayati, Ana, Lutfi Isni Badiah, and Sambira. "Pelatihan Penanganan Autis Dengan Setting Blended Learning Pada Guru Paud Di Kecamatan Waru." *Seminar Nasional Hasil Riset dan Pengabdian* (2021): 82–88. <https://snhrp.unipasby.ac.id/prosiding/index.php/snhrp/article/view/248>.
- Rahman, Sirajuddin, Zulkarnain, and Suradi. "Prinsip , Implementasi Dan Kompetensi Guru Dalam Pendidikan Inklusi." *AKSARA: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal* 9, no. 2 (2023): 1075–1082.

- Reyes, Belen A. Delos, and Bravanti B. Francia. "Lived Experiences Of Teachers Teaching Children With Special Needs In Mainstreaming: Basis For An Action Plan." *International Journal of Research Publication and Reviews* 6, no. 4 (2025): 8396–8402.
- Risnawati, Tina Juniarti, and Abdurrahman. "Membangun Lingkungan Belajar Yang Inklusif Dan Memotivasi : Peran Guru Dalam Pendidikan Multikultural" 1, no. 3 (2023): 105–112.
- Sari, Defi Kumala, and Lely Ika Mariyati. "Resiliensi Orang Tua Dengan Autism Spectrum Disorder (ASD) Di SLB Aisyiyah Tulangan Sidoarjo." *Journal of Analysis and Inventions* 2, no. 3 (2023): 1–7.
- Setianingsih, Eka Sari. "Penerimaan Dan Sikap Guru Terhadap Keberadaan ABK Di Sekolah." *Empati Bimbingan dan Konseling UPGRIS Semarang* 5, no. 1 (2018): 35–46.
- Siregar, Julinda, Widy Dwi Lestari, Sri Aswaidar Miza, Muhammad Iqbal, Ilham, and Liber Sianipar. "Strategi Pembelajaran Dan Kesehatan Mental Guru Dalam Lingkungan Pembelajaran Yang Positif" 5, no. 4 (2025): 4524–4531.
- Sulasmi, Neneng. "Analisis Kesiapan Guru Dalam Menerapkan Pendidikan Inklusi Bagi." *Jurnal Ilmu Pendidikan dan Kearifan Lokal (JIPKL)* 5, no. 1 (2025): 243–254.
- Surahman, Edy, and M. Mukminan. "Peran Guru IPS Sebagai Pendidik Dan Pengajar Dalam Meningkatkan Sikap Sosial Dan Tanggung Jawab Sosial Siswa SMP." *Harmoni Sosial: Jurnal Pendidikan IPS* 4, no. 1 (2017): 1–13.
- Ujianti, Putu Rahayu. "Kesiapan Psikologis Guru Tk Di Bali Menerima Anak Berkebutuhan Khusus Di Kelas." *Jurnal Mimbar Ilmu* 26, no. 1 (2021): 158.
- Uswatun Nisa, and Vera Wati. "Dilema Guru PAUD Inklusi Terhadap Kompleksitas ABK: Antara Tantangan Dan Keniscayaan." *Kiddo: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini* 3, no. 2 (2022): 16–27.
- Wardah, Erika Yunia. "Peranan Guru Pembimbing Khusus Lulusan Non-Pendidikan Luar Biasa (Plb) Terhadap Pelayanan Anak Berkebutuhan Khusus Di Sekolah Inklusi Kabupaten Lumajang." *JPI (Jurnal Pendidikan Inklusi)* 2, no. 2 (2019): 93.
- Wiratmaja, Fardinand Azis, Anniez Rachmawati Musslifah, and Sri Ernawati. "Strategi Coping Guru SLB Dalam Menghadapi Tantangan Mengajar Anak Berkebutuhan Khusus." *Jurnal Pendidikan Kebutuhan Khusus* 9, no. 2 (2025): 176–184.
- Yasmin, Azkia Putri, and Ira Darmawanti. "Strategi Coping Stress Guru Non-Pendidikan Khusus Dalam Mengajar Anak Berkebutuhan Khusus : Studi Fenomenologi Di Sekolah Reguler Surabaya" 5, no. 1 (2026): 598–608.
- Yusuf, Muri. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif & Penelitian Gabungan*.

Jakarta: Kencana, 2014.

Zuhri, and Gusma Afriani. "Collaboration of Parents and Teachers in Supporting the Success of Inclusive Education in Senior High Schools." *Global Education Journal* 3, no. 2 (2025): 533–540.