

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh *Father Attachment* Dan *Self-Esteem* Terhadap Pengambilan Keputusan Studi Anak Kelas XII Di Man 3 Kediri” ini ditulis oleh Qonita Fa’iza Salma, NIM. 1860308221003, dengan pembimbing/promotor Faruq, S.Psi., M.Psi.

Kata kunci: *father attachment*, *self-esteem*, pengambilan keputusan studi, remaja akhir.

Masa remaja akhir termasuk ke dalam fase penting perkembangan individu, di mana remaja mulai dihadapkan pada berbagai keputusan terkait masa depan, salah satunya adalah pengambilan keputusan studi. Meskipun secara perkembangan remaja telah memiliki kemampuan berpikir yang lebih matang, pada kenyataannya banyak siswa yang masih mengalami kebingungan, keraguan, dan ketidakpastian dalam menentukan pilihan studi. Kondisi ini dipengaruhi oleh beberapa faktor, seperti faktor internal maupun eksternal, salah satunya adalah *father attachment* dan *self-esteem*. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh *father attachment* dan *self-esteem* terhadap pengambilan keputusan studi pada siswa kelas XII di MAN 3 Kediri. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian kausalitas. Teknik pengumpulan data menggunakan kuesioner jenis skala likert. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas XII di MAN 3 Kediri, dengan teknik pengambilan sampel menggunakan *probability sampling* jenis *cluster sampling*. Penentuan jumlah sampel menggunakan rumus Slovin dengan tingkat kesalahan 5%, sehingga diperoleh sebanyak 205 responden. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis regresi linier berganda.

Hasil analisis deskriptif menunjukkan bahwa variabel *father attachment* dan *self-esteem* berada pada kategori tinggi, sedangkan variabel pengambilan keputusan studi berada pada kategori sedang. Hasil uji parsial (uji t) menunjukkan bahwa *father attachment* tidak memiliki pengaruh yang signifikan terhadap pengambilan keputusan studi ($\text{sig} = 0,952 > 0,05$), sedangkan *self-esteem* memiliki pengaruh yang signifikan terhadap pengambilan keputusan studi ($\text{sig} = 0,000 < 0,05$). Hasil uji simultan menunjukkan bahwa *father attachment* dan *self-esteem* secara bersama-sama berpengaruh terhadap pengambilan keputusan studi dengan nilai koefisien determinasi (R^2) sebesar 0,128, yang berarti kedua variabel memberikan kontribusi sebesar 12,8%, sedangkan sisanya sebesar 87,2% dipengaruhi oleh faktor lain di luar penelitian. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa *self-esteem* merupakan variabel yang lebih dominan dalam mempengaruhi pengambilan keputusan studi dibandingkan *father attachment*, meskipun keduanya tetap memiliki peran secara simultan.

ABSTRAK

This undergraduate thesis entitled “The Influence of Father Attachment and Self-Esteem on Study Decision-Making among Twelfth-Grade Students at MAN 3 Kediri” was written by Qonita Fa’iza Salma (Student ID Number: 1860308221003) under the supervision of Faruq, S.Psi., M.Psi.

Keywords: father attachment, self-esteem, academic decision-making, late adolescents.

Late adolescence is a critical phase in individual development, during which adolescents begin to face various decisions regarding their future, one of which is choosing a field of study. Although developmentally adolescents have more mature thinking abilities, in reality many students still experience confusion, doubt, and uncertainty when determining their educational choices. This situation is influenced by several factors, including internal and external factors, one of which is the bond with the father and self-esteem. This study aims to determine the influence of the bond with the father and self-esteem on educational decision-making among 12th-grade students at MAN 3 Kediri. This study employs a quantitative approach with a causal research design. Data collection was conducted using a Likert-scale questionnaire. The study population consisted of 12th-grade students at MAN 3 Kediri, with the sample selected via probability sampling using cluster sampling. The sample size was determined using the Slovin formula with a 5% margin of error, resulting in 205 respondents. Data analysis utilized multiple linear regression.

The results of the descriptive analysis indicate that the variables of attachment to the father and self-esteem fall into the high category, while the variable of academic decision-making falls into the moderate category. The results of the partial test (t-test) indicate that attachment to the father does not have a significant effect on academic decision-making ($\text{sig} = 0.952 > 0.05$), whereas self-esteem has a significant effect on academic decision-making ($\text{sig} = 0.000 < 0.05$). The results of the simultaneous test indicate that attachment to the father and self-esteem jointly influence academic decision-making with a coefficient of determination (R^2) of 0.128, meaning these two variables contribute 12.8%, while the remaining 87.2% is influenced by other factors outside the scope of this study. Thus, it can be concluded that self-esteem is a more dominant variable in influencing academic decision-making compared to attachment to the father, although both still play a role simultaneously.

الملخص

الأطروحة التي تحمل عنوان "تأثير ارتباط الأب وتقديره لذاته على اتخاذ القرار لدراسات الأطفال للصف الثاني عشر في الرجل 3 قديري" كتبها قنيتا فائزة سلمى، NIM. 1860308221003، مع مشرف/مروج فاروق، S.Psi، ماجستير في علم النفس (M.Psi).

الكلمات المفتاحية: ارتباط الأب، تقدير الذات، اتخاذ قرارات دراسية، أواخر المراهقة.

يُدرج أواخر المراهقة ضمن مرحلة مهمة من التطور الفردي، حيث يبدأ المراهقون في مواجهة قرارات مختلفة تتعلق بالمستقبل، من بينها اتخاذ قرارات دراسية. على الرغم من أن المراهقين لديهم مهارات تفكير أكثر نضجاً، إلا أن العديد من الطلاب في الواقع لا يزالون يعانون من الارتباك والشك وعدم اليقين عند تحديد خيارات الدراسة. تتأثر هذه الحالة بعدة عوامل، مثل العوامل الداخلية والخارجية، مثل التعلق الأبوي وتقدير الذات. تهدف هذه الدراسة إلى تحديد تأثير ارتباط الأب وتقدير الذات على اتخاذ قرارات الدراسة لدى طلاب الصف الثاني عشر في مدرسة MAN 3 كديري. تستخدم هذه الدراسة نهجاً كمياً مع نوع من أبحاث السببية. استخدمت تقنية جمع البيانات استبيان من نوع مقياس ليكرت. السكان في هذه الدراسة هم طلاب الصف الثاني عشر في مدرسة MAN 3 كديري، مع تقنيات أخذ عينات باستخدام عينة الاحتمالات العنقودية من نوع العينة. تم تحديد عدد العينات باستخدام صيغة سلوفين بمعدل خطأ 5٪، بحيث تم الحصول على 205 مشاركين. كانت تقنية تحليل البيانات المستخدمة هي تحليل الانحدار الخطي المتعدد.

أظهرت نتائج التحليل الوصفي أن متغيرات تعلق الأب وتقدير الذات كانت في الفئة العليا، بينما كانت متغيرات اتخاذ القرار في الدراسة ضمن الفئة المتوسطة. أظهرت نتائج الاختبار الجزئي (t-test) أن ارتباط الأب لم يكن له تأثير كبير على اتخاذ قرارات الدراسة ($\text{sig} = 0.952 > 0.05$)، بينما كان لتقدير الذات تأثير كبير على اتخاذ قرارات الدراسة ($\text{sig} = 0.000 < 0.05$). أظهرت نتائج الاختبار المتزامن أن ارتباط الأب وتقدير الذات معاً كان لهما تأثير على اتخاذ القرار في الدراسة بقيمة معامل تحديد (R^2) تبلغ 0.128، مما يعني أن المتغيرين ساهما بنسبة 12.8٪، بينما تأثر الـ 87.2٪ المتبقي بعوامل أخرى خارج الدراسة. وبالتالي، يمكن الاستنتاج أن تقدير الذات هو متغير أكثر هيمنة في التأثير على اتخاذ قرارات الدراسة مقارنة بالتعلق الأبوي، رغم أن كلاهما لا يزال لهما دور متزامن.