

## DAFTAR PUSTAKA

- Andariana, A., Hasyim, A., Hamsyah, E. F., Yusuf, M., & Gustina, G. (2024). Pelatihan ipa sederhana bagi peserta didik di pulau bonetambu. *J-ABDI: Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat*, 3(11), hal. 2284.
- Asrul dan Ahmad Syukri, (2016), *Strategi Pendidikan Anak Usia Dini Dalam Membina Sumber Daya Manusia Berkarakter*, Medan: Perdana Publishing, hal. 70-72.
- Damayanti, A. (2020). Meningkatkan Keterampilan Proes Sains Anak Usia 5-6 Tahun melalui Metode Eksperimen Mencampur Warna di PAUD Permata Hati Desa Jampang. *Indonesian Journal of Early Childhood: Jurnal Dunia Anak Usia Dini*, 2(2), 88-94.
- Dwi Aprita, O. (2023). *Pengaruh Metode Pembelajaran Karyawisata Terhadap Kemampuan Sains Pada Anak Usia 5-6 Tahun di TK Hasanah Lolo Kecil Kecamatan Bukit Kerman* (Doctoral dissertation, UNIVERSITAS JAMBI).
- Fajriani, K., & Liana, H. (2019). Upaya Meningkatkan Kemampuan Kognitif Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Permainan Pencampuran Warna Dengan Percobaan Sains Sederhana Di TK Islam Silmi Samarinda. *Pendas mahakam: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 4(1), 32-41.
- Hamalik, O. (2006). *Proses belajar mengajar*. Jakarta : PT Bumi Aksara
- Hasan, M., Aji, N. U. B., Suyitno, M., Pamuji, S. S., Rochmahtun, S., Wibowo, T. P., ... & Apriyanti, Y. O. (2023). *Pendidikan karakter anak usia dini*. Sada Kurnia Pustaka.
- Hidayati, N. (2019). Pengaruh Metode Eksperimen Terhadap Keterampilan Proses Sains Anak Usia 5-6 Tahun Di Ra Al-Musthafawiyah Kelurahan Sidorejo Kecamatan Medan Tembungtahun Ajaran 2018/2019, hal. 4.
- Ibnu Hadjar, (1996), *Dasar – Dasar Metodologi Penelitian Kwantitatif Dalam Pendidikan*, Jakarta: PT RajaGrafindo Persada, hal. 30.

- Izzuddin, A. (2019). Sains dan pembelajarannya pada anak usia dini. *Bintang : Jurnal Pendidikan dan Sains* volume 1, Nomor 3, Desember 2019; 353-365\
- Janah, M. C., Widodo, A. T., & Kasmui, K. (2018). Pengaruh model problem based learning terhadap hasil belajar dan keterampilan proses sains. *Jurnal inovasi pendidikan kimia*, 12(1).
- Khadijah, (2016), Pendidikan Prasekolah, Medan: Perdana Publishing, hal. 6-7.
- Liana, H., Rahardjo, B., & Sjamsir, H. (2018). Implementasi Pembelajaran Karakter Anak Usia Dini Di Paud Anak Kita Preschool Samarinda. *Pendas Mahakam: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 3(1), 8-19.
- Mursid, (2016), Pengembangan Pembeajaran PAUD, Bandung: Remaja Rosdakarya, hal.9.
- Nurgayah, (2011), Strategi Dan Metode Pembelajaran, Bandung: Ciptapustaka Media Perintis, hal. 161.
- Nurul annisa, Tumbuh Kembang Anak Dan Pola Pengasuhan Orang Tua Pada Masa Golden Age Di Ra Vinnaja Kabupaten Muaro Jambi Provinsi Jambi, *al hikmah: Indonesia journal of early childhood Islamic education*. Volume 5 nomor 1, 2021, hal 28.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia No. 137 Tahun 2014 Tentang Standar Nasional Pendidikan Anak Usia Dini. Depdiknas: Jakarta.
- Pengaruh Perhatian Orang Tua Dan Disiplin Belajar Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Melalui Motivasi Belajar Siswa Ma Mazro'atul Huda Wonorenggo Kabupaten Demak Hal 43
- Pujiawati, D. I. (2018). Pengaruh Metode Eksperimen terhadap Perkembangan Kognitif dan Sains Anak TK A di Kecamatan Magetan Kabupaten Magetan. *Education and Human Development Journal*, 3(1).
- Rahmah, H., Budianti, Y., & Nasution, F. (2019). Penerapan Metode Eksperimen Dalam Meningkatkan Kemampuan Kognitif Mengenai Sifat-Sifat Air Anak Usia 5-6 Tahun di Ra Maryam Sei Rampah. *Jurnal Raudhah*, 7(1).
- Rakhmaniar, A. (2021). Hubungan Komunikasi Interpersonal Antara Orang Tua Dan Anak Dengan Motivasi Belajar Dan Prestasi Akademik Siswa Pada

- Pembelajaran Jarak Jauh Pendidikan Anak Usia Dini (Paud) Di Sekolah Arvardia Bandung. *Paradigma POLISTAAT: Jurnal Ilmu Sosial dan Ilmu Politik*, 4(2), 121-138.
- Ratnasari, E. M. (2020). Tumbuh kembang: Kajian Teori dan Pembelajaran PAUD Jurnal PG-PAUD FKIP Universitas Sriwijaya.
- Risnawati, A. (2020). Pentingnya Pembelajaran Sains bagi Pendidikan Anak Usia Dini. *Prosiding Konferensi Integrasi Interkoneksi Islam Dan Sains*, 2, 513-515.
- Roestiyah N.K, (2012), Strategi Belajar Mengajar, Jakarta: PT Rineka Cipta, hal. 80.
- Rosandi, A. K. F. (2019). Pembelajaran Kapilaritas terhadap Pertumbuhan Tanaman untuk Melatih Kreativitas Anak Usia Dini. *Al Hikmah: Indonesian Journal of Early Childhood Islamic Education (IJECE)*, 3(2), hal. 94.
- Rustini, Tin. "Pendidikan karakter anak usia dini." *Cakrawala Dini: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 3.1 (2012).
- Sabrina, P., Munawar, M., & Kusumaningtyas, N. (2022). Analisis Motivasi Belajar Melalui Metode Pembelajaran Eksperimen Pada Anak Usia 5-6 Tahun. *Preschool: Jurnal Perkembangan dan Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(1), 21-27.
- Saputra, Aidil. "Pendidikan anak pada usia dini." *At-Ta'dib: Jurnal Ilmiah Prodi Pendidikan Agama Islam* (2018): 192-209.
- Setiawati, G. A. D., & Ekayanti, N. W. (2021). Bermain sains sebagai metode yang efektif dalam pembelajaran sains untuk anak usia dini. *Pratama Widya: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(2), 126-136.
- Syaiful Bahri dan Aswan Zain, (2010), Strategi Belajar Mengajar, Jakarta: PT Rineka Cipta, hal. 85.
- Sugiyono, Metode Penelitian: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D, (Bandung: Alfabeta, 2010) hlm. 13.
- Undang-Undang RI Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional, Jakarta: Depdiknas.

Zizah, E. N., Koesmadi, D. P., Widyaaningsih, I. (2021). Pengaruh metode eksperimen melalui media realia terhadap kemampuan sains anak usia dini. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*, 8(1), hal. 88

