

ABSTRAK

Skripsi. “Tradisi Pengajian Kitab Kuning Ta’lim Muta’allim dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa (Studi Kasus di MTsN 2 Tulungagung)” ditulis oleh Aris Fadhillah, NIM. 1860201221038, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Tahun 2026 dibimbing oleh Ahmad Marzuqi, S.Th.I., M.Pd.I

Kata Kunci: Tradisi, Pengajian, Ta’lim Muta’allim, Motivasi Belajar

Penelitian ini di latarbelakangi oleh pentingnya peningkatan motivasi belajar siswa di tengah tantangan pendidikan modern melalui tradisi keilmuan Islam klasik. MTsN 2 Tulungagung menerapkan pengajian kitab kuning *Ta’lim Muta’allim* sebagai program unggulan untuk menanamkan nilai-nilai adab.

Fokus penelitian ini adalah: 1) Bagaimana implementasi pengajian kitab kuning *Ta’lim Muta’allim* dalam meningkatkan motivasi belajar siswa di Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Tulungagung? 2) Bagaimana dampak dari pengajian kitab kuning *Ta’lim Muta’allim* dalam meningkatkan motivasi belajar siswa di Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Tulungagung? 3) Bagaimana faktor pendukung dan penghambat dalam pengajian kitab kuning *Ta’lim Muta’allim* di Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Tulungagung?. Tujuan penelitian ini adalah: 1) Untuk mendeskripsikan implementasi pengajian kitab kuning *Ta’lim Muta’allim* dalam meningkatkan motivasi belajar siswa di Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Tulungagung 2) Untuk mendeskripsikan dampak dari pengajian kitab kuning *Ta’lim Muta’allim* dalam meningkatkan motivasi belajar siswa di Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Tulungagung 3) Untuk mendeskripsikan faktor pendukung dan penghambat dalam tradisi pengajian kitab kuning *Ta’lim Muta’allim* di Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Tulungagung.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis studi kasus. Penelitian ini berlokasi di MTsN 2 Tulungagung. Data digali berdasarkan dua sumber, yakni sumber data primer dan sumber data sekunder. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini yakni teknik observasi, wawancara dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan yaitu reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Keabsahan data dalam penelitian ini diperiksa dengan triangulasi, perpanjangan penelitian dan ketekunan pengamat.

Hasil dari penelitian ini adalah: 1) perencanaan pengajian kitab kuning meliputi pemilihan ustaz kitab kuning, pemilihan kitab, pemilihan materi, alokasi waktu dan pemilihan metode, pelaksanaan meliputi waktu, materi metode, dan bahasa yang digunakan, evaluasi meliputi evaluasi yang dilakukan oleh madrasah kepada ustaz dan evaluasi yang dilakukan ustaz kepada siswa 2) dampak dari pengajian kitab kuning ini adalah membentuk karakter tawadhu’ dan patuh terhadap guru, menumbuhkan semangat menuntut ilmu, dan menanamkan niat belajar yang ikhlas 3) faktor pendukung dalam pengajian kitab kuning ini adalah komitmen madrasah, adanya ustaz di sekitar madrasah dan merupakan program unggulan madrasah sementara faktor penghambatnya adalah kesulitan siswa dalam menulis pegon, kehadiran ustaz dan siswa serta keterbatasan pendanaan.

ABSTRACT

Thesis. "The Tradition of Reciting the Yellow Book of *Ta'lim Muta'allim* in Increasing Student Motivation (Case Study at MTsN 2 Tulungagung)" written by Aris Fadhillah, Student Identification Number 1860201221038, Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Trabiyah and Teacher Training Sciences, Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University Tulungagung, 2026 supervised by Ahmad Marzuqi, Bachelor of Islamic Theology, Master of Islamic Education.

Keywords: Tradition, Recitation, *Ta'lim Muta'allim*, Motivation to Learn

The focus of this research is: 1) How is the implementation of the *Ta'lim Muta'allim* yellow book recitation in increasing student learning motivation at Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Tulungagung? 2) How is the impact of the recitation of the yellow book *Ta'lim Muta'allim* in increasing student learning motivation at Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Tulungagung? 3) How are the supporting and inhibiting factors in the recitation of the yellow book *Ta'lim Muta'allim* at Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Tulungagung? The objectives of this study are: 1) To describe the implementation of the recitation of the yellow book *Ta'lim Muta'allim* in increasing student learning motivation at Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Tulungagung 2) To describe the impact of the recitation of the yellow book *Ta'lim Muta'allim* in increasing student learning motivation in Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Tulungagung 3) To describe the supporting and inhibiting factors in the tradition of reciting the yellow book *Ta'lim Muta'allim* at Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Tulungagung.

This research uses a qualitative approach with a case study type. This research is located at MTsN 2 Tulungagung. Data were extracted based on two sources, namely primary data sources and secondary data sources. Data collection techniques used in this study are observation, interview and documentation techniques. The data analysis used is data reduction, data presentation and conclusion drawing. The validity of the data in this study was checked by triangulation, research extension and observer persistence.

The results of this study are: 1) the planning of the yellow Islamic classic book recitation includes the selection of yellow Islamic classic book ustaz, selection of books, selection of material, time allocation and selection of methods, implementation includes time, material, methods, and language used, evaluation includes evaluation conducted by madrasah to ustaz and evaluation conducted by ustaz to students 2) the impact of this yellow Islamic classic book recitation is to form the character of *tawadhu'* and obedient to the teacher, 3) the supporting factors in the recitation of the yellow classical book are the commitment of the madrasah, the presence of ustaz around the madrasah and it is the madrasah's flagship program while the inhibiting factors are students' difficulties in writing *pegon*, the presence of ustaz and students and limited funding.

الملخص

البحث العلمي تحت عنوان "تقليد دراسة الكتاب التراث "تعليم المتعلم" في تعزيز دافعية التعلم لدى الطلاب (دراسة حالة في المدرسة الثانوية الحكومية الثانوية بتولونج أجونج)" كتبه أريس ،فضيلة، رقم القيد: ١٨٦٠٢٠١٢٢١٠٣٨، قسم التربية الإسلامية، كلية التربية وتأهيل المعلمين جامعة سيد علي رحمة الله .الإسلامية الحكومية تولونج أجونج، لعام ٢٠٢٦م، تحت إشراف الأستاذ أحمد مرزوقي الماجستير

الكلمات الرئيسية: التقليد، الدراسة، تعليم المتعلم، دافعية التعلم

ينطلق هذا البحث من أهمية تعزيز دافعية التعلم لدى الطلاب في ظل تحديات التعليم الحديث من خلال التقاليد العلمية الإسلامية الكلاسيكية. حيث تطبق المدرسة الثانوية الحكومية الثانية بتولونج أجونج دراسة الكتاب. التراثي "تعليم المتعلم" كبرنامج متميز لغرس قيم الأدب (مسائل البحث: ١) كيف يتم تنفيذ دراسة الكتاب التراثي "تعليم المتعلم" في تعزيز دافعية التعلم لدى الطلاب بالمدرسة؟ (٢) ما هو أثر دراسة هذا الكتاب في تعزيز دافعية التعلم لدى الطلاب؟ (٣) ما هي العوامل الداعمة والمعوقة في دراسة الكتاب التراثي "تعليم المتعلم" بالمدرسة؟ أهداف البحث: (١) وصف تنفيذ دراسة كتاب "تعليم المتعلم". (٢) وصف أثر دراسة الكتاب في تعزيز الدافعية. (٣) وصف العوامل الداعمة والمعوقة في هذا التقليد العلمي

منهجية البحث: استخدم هذا البحث المنهج الكيفي بنمط دراسة الحالة. تم جمع البيانات من المصادر الأولية والثانوية باستخدام تقنيات الملاحظة، والمقابلة، والتوثيق. أما تحليل البيانات فقد تم من خلال تقليل البيانات، وعرضها، واستخلاص النتائج. وتم التأكد من صحة البيانات باستخدام التثليث، وتمديد مدة البحث، والمداومة على الملاحظة

نتائج البحث: (١) يشمل التخطيط اختيار الأساتذة، والكتاب، والمواد، وتخصيص الوقت والمنهج. ويشمل التنفيذ الوقت، والمواد، والمنهج، واللغة المستخدمة. أما التقييم فيشمل تقييم المدرسة للأساتذة وتقييم الأساتذة للطلاب. (٢) يتمثل أثر دراسة هذا الكتاب في تكوين شخصية التواضع والطاعة للمعلمين، وتنمية الحماس في طلب العلم، وغرس نية التعلم الخالصة. (٣) تشمل العوامل الداعمة التزام المدرسة، وتوفر الأساتذة حول المدرسة، وكون البرنامج من البرامج المميزة. بينما تشمل العوامل المعوقة صعوبة الطلاب في كتابة الفيجون، ومسألة حضور الأساتذة والطلاب، ومحدودية التمويل