

ABSTRAK

Penelitian berjudul “*Resepsi Fungsional Mahasantri terhadap Halaqah Al-Qur’an di Ma’had Al-Jami’ah UIN Sayyid Ali rahmatullah Tulungagung*” ini ditulis oleh Nabila Salma Mawaddati, NIM 126301201026 dengan dosen pembimbing Dr. Muhammad Ridho M. A

Kata Kunci: Resepsi Fungsional, Mahasantri, Halaqah

Fenomena-fenomena interaksi antara seseorang yang berkelompok maupun individual dengan fungsi teks kitab suci Al-Qur’an telah muncul dari era kenabian Rasulullah SAW hingga masa kini. Hal ini ditunjukkan dengan adanya berbagai macam kegiatan kajian Al-Qur’an di lingkungan masyarakat. Seperti halnya kegiatan halaqah Al-Qur’an di Ma’had Al-Jami’ah UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung ini, dalam kajian halaqah tersebut dapat diterima oleh para mahasantri dengan macam-macam penerimaan melalui sifat atau sikap mereka yaitu yang disebut resepsi fungsional. Fokus penelitian pertama membahas sejarah dan proses pelaksanaan halaqah kemudian membahas resepsi fungsional mahasantri terhadap kegiatan halaqah Al-Qur’an.

Teknik pengumpulan data pada jenis penelitian lapangan dan metode deskriptif kualitatif pada riset ini ialah observasi lalu tanya jawab kemudian dokumentasi. Peneliti meneliti kajian skripsi ini dengan teori resepsi fungsional yang dikemukakan oleh Ahmad Rafiq. Dengan penjelasan bahwa penerimaan seseorang terhadap suatu fenomena dapat dilihat melalui perilaku seseorang dalam kehidupan sehari-hari.

Hasil dari penelitian skripsi ini merujuk kepada mahasantri bahwa mereka dapat meresepsikan kajian halaqah Al-Qur’an dengan fungsi informative maupun performatif. Resepsi fungsional informativenya yakni bahwa adanya kajian halaqah tersebut mahasantri dapat memperluas pemahaman mereka tentang Al-Qur’an melalui informasi-informasi yang dikaji oleh pengajar di halaqah. Fungsi performatifnya adalah dengan mengikuti kajian tersebut mahasantri dapat memotivasi diri menjadi individu yang berkualitas dengan mengamalkan melalui sikap atau perilaku. Secara keseluruhan, tujuan diadakan halaqah Al-Qur’an di Ma’had adalah untuk mencapai target lulusan yang berpengetahuan luas, berakhlak mulia, dan memiliki kepribadian islam *rahmatan lil’alamin*.

ABSTRACT

Research entitled “*Mahasantri Functional Reception For Halaqah Al-Qur'an Magrib at Ma'had Al-Jami'ah UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung*” written by Nabila Salma Mawaddati, NIM 126301201026 with the supervisor Dr. Muhammad Ridho M.A

Keywords: Functional Reception, Mahasantri, Halaqah

The phenomena of interaction between people in groups and individuals with the function of the text of the holy Qur'an have existed since the time of the Prophet SAW until the present. This is demonstrated by the existence of various kinds of Al-Qur'an learning activities in the community. Like the Al-Qur'an halaqah activity after praying magrib at Ma'had Al-Jami'ah UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, in this halaqah study students can receive various kinds of acceptance through their character or attitude. Acceptance through this attitude is called functional reception. The research focus first discusses the history and process of implementing halaqah, then discusses the functional reception of mahasantri towards Al-Qur'an halaqah activities.

This research uses a qualitative approach with descriptive methods. The data collection technique used observation first, followed by interviews and finally documentation. The researcher examined this thesis study using the functional reception theory proposed by Ahmad Rafiq. That a person's acceptance of a phenomenon can be seen through a person's behavior in everyday life.

The results of this thesis research show that mahasantri can perceive the study of Al-Qur'an halaqah with informative and performative functions. The meaning of informative functional reception is that students can expand their understanding of the Koran through information studied by teachers in halaqah. The performative function is that by taking part in the study students can motivate themselves to become better individuals by practicing it through attitudes or behavior. Overall, the aim of implementing Al-Qur'an halaqah in Ma'had is to achieve the target of graduates who are knowledgeable, have good morals, are cultured and have an Islamic spirit rahmatan lil'alam.

الملخص

البحث بعنوان "القبول الوظيفي للمهاسنتري لحلقة القرآن الكريم في معهد الجامعة سيد علي رحمة الله" من تأليف نبيل سلمى مودتي, رقم التعريف : 126301201026 مع المشرف لأستاذ محمد رضا ماجستير الديني.

الكلمات المفتاحية: القبول الوظيفي, مهاسنتري, حلقة

إن ظاهرة التفاعل بين الناس جماعات وأفراد مع وظيفة نص القرآن الكريم موجودة منذ عهد النبي صلى الله عليه وسلم حتى يومنا هذا. ويتجلى ذلك من خلال وجود أنواع مختلفة من أنشطة تعلم القرآن الكريم في المجتمع. من خلال تنفيذ هذا النشاط التعليمي للقرآن، أدى ذلك إلى ظهور حفلات استقبال عامة مختلفة فيما يتعلق بدراسة

القرآن. مثل نشاط حلقة القرآن في معهد الجامعة سيد علي رحمة الله تولونجانونج في دراسات الحلقة، يمكن للمهاسانترى أن يحصل على أنواع مختلفة من القبول من خلال شخصيته أو موقفه. ويسمى القبول من خلال هذا الموقف بالاستقبال الوظيفي. يركز البحث أولاً على مناقشة تاريخ الحلقة وعملية تنفيذها، ثم يناقش التلقي الوظيفي للمهاسنتري تجاه أنشطة حلقة القرآن.

يستخدم هذا البحث المنهج النوعي مع الأساليب الوصفية. إن أسلوب جمع البيانات المستخدم في هذا البحث هو الملاحظة أولاً، تليها المقابلات وأخيراً التوثيق. قامت الباحثة بدراسة هذه الأطروحة باستخدام نظرية التلقي الوظيفي التي اقترحها أحمد رفيق. أن قبول الشخص لظاهرة ما يمكن رؤيته من خلال سلوك الشخص في الحياة اليومية.

تظهر نتائج بحث هذه الأطروحة أن المهاسنتري يمكن أن يدرك دراسة حلقة القرآن بوظائف إعلامية وأدائية. ومعنى التلقي الوظيفي المعلوماتي هو أن يتمكن الطلاب من توسيع فهمهم للقرآن الكريم من خلال المعلومات التي يدرسها المعلم في الحلقة. تتمثل الوظيفة الأدائية في أنه من خلال المشاركة في الدراسة، يمكن للطلاب تحفيز أنفسهم ليصبحوا أفراداً أفضل من خلال ممارسة ذلك من خلال المواقف أو السلوك بشكل عام، الهدف من عقد حلقة القرآن الكريم في المعهد هو تحقيق هدف خريجين ذوي معرفة، وأخلاق جيدة، ومتقنين، ولديهم روح الإسلام رحمة للعالمين.