ABSTRAK

Skripsi dengan judul *"*Pengaruh Model Pembelajaraan Kooperatif Tipe *Teams Games Tournament* (TGT) Terhadap Hasil Belajar Matematika Pada Materi Balok Dan Kubus di Kelas VIII SMPN 01 Sumbergempol Tulungagung" ini ditulis oleh Mutamimatul Khusna, NIM. 2814133132, pembimbing Dr Maryono,M.Pd.

Kata Kunci: *Teams Games Tournament (*TGT), Hasil Belajar, Balok dan Kubus

Model pembelajaran matematika yang digunakan oleh guru sangat berperan penting dalam meningkatkan hasil belajar siswa. Secara umum, guru menggunakan metode ceramah. Metode tersebut kurang efektif, karena menjadikan siswa kurang aktif untuk bertanya dan menjawab pertanyaan. Dalam skripsi ini, penulis memperkenalkan model pembelajaran yang dapat menjdikan siswa berperan aktif dalam proses pembelajaran yaitu *Teams Games Tournament* (TGT). Dalam model pembelajaran tersebut terdapat sebuah turnament untuk mengukur pemahaman siswa dan penghargaan kelompok yang menjadikan siswa lebih bersemangat dalam proses pembelajaran. Tujuan penelitian ini adalah 1) untuk mengetahui apakah ada pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *Teams Games Tournament* TGT terhadap hasil belajar matematikapada materi kubus dan balok. 2) Seberapa besar pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *Teams Games Tournament* (TGT) terhadap hasil belajar matematika pada materi kubus dan balok.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian eksperimen semu. Populasi dalam penelitian ini meliputi seluruh siswa kelas VIII SMPN 01 Sumbergempol Tulungagung. Teknik sampling yang digunakan adalah purposive sampling. Dimana kelas VIII-G sebagai kelas eksperimen dan VIII-H sebagai kelas kontrol. Teknik dan Instrumen pengumpulan data menggunakan tes dan dokumentasi. Instrumen dalam penelitian ini berupa ulangan harian dan post tes

Hasil penelitian menunjukan bahwa: 1) Ada pengaruh yang signifikan penggunaan model *Teams Games Tournament (TGT)* terhadap hasil belajar matematika siswa materi kubus dan balok di SMPN 01 Sumbergempol Tulungagung. Hal ini dibuktikan dengan nilai rata-rata kelas eksperimen sebesar 92,6 dan kelas kontrol 71,2. Hasil Uji statistik diperoleh nilai t hitung sebesar 5,44 pada nilai tes. Dengan db = 65 dan taraf signifikansi 5% diperoleh t tabel 2,00. Sehingga t hitung $\geq$ t tabel maka H_0 ditolak dan H_a diterima. 2) besar pengaruh pendekatan *Teams Games Tournament (TGT)* terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VIII pada materi kubus dan balok di SMPN 01 Sumbergempol Tulungagung dihitung dengan rumus Cohen's adalah 91,9% (tergolong sangat tinggi). Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran kooperatif tipe *Teams Games Tournament* (TGT) dapat meningkatkan hasil belajar matematika siswa.

ABSTRACT

Thesis entitled "The influence of Cooperative Learning Teams Games Tournament (TGT) type on Mathematics Learning Outcomes in Blocks and Cubes material a Class VIII SMPN 01 Sumbergempol Tulungagung" was written by Mutamimatul Khusna, NIM. 2814133132, advisor Dr. Maryono, M.Pd.

Keywords: Teams Games Tournament (TGT), Learning Outcomes, Beams and Cube

The mathematics learning model used by the teachers is very important in improving student learning outcomes. generally, teachers use lecture methods. The method is less effective, because it makes students less active to ask questions and answer questions. In this thesis, the author introduced a model of learning that can make students play an active role in the learning process of Teams Games Tournament (TGT). In the learning model there is a tournament to measure students' understanding and group awards that make students more passionate in the learning process. The purpose of this study is 1) to determine whether is there any influence of cooperative learning model type Teams Games Tournament TGT to the learning outcomes matemati on cube and beam material. 2) How big is the influence of cooperative learning model of Teams Games Tournament (TGT) type toward mathematics learning result on cube and beam material.

This research used a quantitative approach by the type of quasi-experimental research. The population in this study includes all students of class VIII SMPN 01 Sumbergempol Tulungagung. The sampling technique used is purposive sampling. Where class VIII-G as experimental class and VIII-H as control class. Techniques and instruments of data collection was using tests and documentation. Instruments in this research are daily test and post test

The results showed that: 1) There was a significant influence on the use of Teams Games Tournament (TGT) model on the students' mathematics learning result of cube and beam material at SMPN 01 Sumbergempol Tulungagung. This is evidenced by the average value of the experimental class of 92.6 and the control class 71.2. The results of statistical test obtained t value of 5.44 on the test value. With db = 65 and 5% significance level obtained t table 2.00. So t arithmetic t table then rejected and accepted. 2) the influence of Teams Games Tournament (TGT) approach to the result of learning of mathematics of class VIII students on cube and beam material at SMPN 01 Sumbergempol Tulungagung calculated by Cohen's formula is 91,9% (classified as very high). Thus it can be concluded that cooperative learning model type Teams Games Tournament (TGT) can improve students' mathematics learning outcomes.

الملخص

أطروحة بعنوان "تأثير التعاوني التعاوني نموذج نوع فرق ألعاب بطولة (تغت) على الرياضيات نتائج التعلم في سومبرجمبول تولونغاغونغ" كتبه موتاميماتول خوسنا، نيم. 01كتل المواد ومكعبات في الصف الثامن سمن M.Pd.ماريونو، .Dr، مينتور2814133132

كلمات البحث: فرق ألعاب البطولة (تغت)، مخرجات التعلم، الحزم والمكعب

إن نموذج تعلم الرياضيات الذي يستخدمه المعلمون مهم جدا في تحسين نتائج تعلم الطالب. وبوجه عام، يستخدم المعلمون أساليب المحاضرات. الطريقة أقل فعالية، لأنها تجعل الطلاب أقل نشاطا لطرح الأسئلة والإجابة على الأسئلة. في هذه الأطروحة، قدم المؤلف نموذجا للتعلم يمكن للطلاب منجديكان تلعب دورا نشطا في عملية التعلم من فرق ألعاب البطولة (تغت). في نموذج التعلم هناك بطولة لقياس فهم الطلاب وجوائز المجموعة التي) لتحديد ما إذا كان هناك تأثير 1تجعل الطلاب أكثر عاطفي في عملية التعلم. والغرض من هذه الدراسة هو) 2التعلم التعاوني نوع نموذج فرق ألعاب بطولة تغت إلى نتائج التعلم ماتيماتيكابادا المواد مكعب والحزمة. كيف كبير هو تأثير نموذج التعلم التعاوني من فرق ألعاب البطولة (تغت) اكتب نحو الرياضيات نتيجة التعلم على مكعب وحزمة المواد.

يستخدم هذا البحث منهجا كميا مع نوع البحث شبه التجريبي. السكان في هذه الدراسة يشمل جميع طلاب سومبرجمبول تولونغاغونغ. وأسلوب أخذ العينات المستخدم هو أخذ العينات المقصودة. 01الصف الثامن سمن كفئة السيطرة. تقنيات وأدوات جمع البيانات باستخدام H-كما الطبقة التجريبية و في G-حيث الطبقة في الاختبارات والوثائق. الأدوات في هذا البحث هي اختبار يومي واختبار آخر

) كان هناك تأثير كبير على استخدام فرق ألعاب البطولة (تغت) نموذج على نتائج تعلم 1وأظهرت النتائج أن: سومبرجمبول تولونغاغونغ. ويتضح هذا من متوسط 01الرياضيات للطلاب من مكعب وحزمة المواد في سمبن . وقد تم الحصول على نتائج الاختبار الإحصائي بقيمة 71.2وفئة التحكم 92.6قيمة الطبقة التجريبية من الجدول tحساب t. لذلك2.00٪ مستوى أهمية الحصول ر الجدول 5و 65على قيمة الاختبار. مع دب = 5.44) تأثير فرق ألعاب بطولة (تغت) نهج لنتيجة تعلم الرياضيات من طلاب الصف الثامن على 2ثم رفض وقبلت. ٪ (مصنفة على 91،9سومبرجمبول تولونغاغونغ يحسبها صيغة كوهين هو 01مكعب وحزم المواد في سمبن أنها عالية جدا). وهكذا يمكن استنتاج أن التعلم التعاوني نوع نموذج فرق ألعاب البطولة (تغت) يمكن أن تحسن نتائج تعلم الرياضيات للطلاب.