

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis dan pembahasan hasil penelitian yang telah diuraikan pada bab sebelumnya, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Ada pengaruh yang signifikan penggunaan model *Teams Games Tournament (TGT)* terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VIII pada materi kubus dan balok di SMPN 01 Sumbergempol Tulungagung. Berdasarkan analisis uji t diperoleh $t_{hitung} = 5.573$ dengan $db = 65$ dan taraf signifikansi 5% diperoleh $t_{tabel} 2,00$ yang artinya $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($5.573 > 2,00$). Maka H_0 ditolak dan H_a diterima.
2. Besarnya pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *Teams Games Tournament (TGT)* terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VIII pada materi kubus dan balok di SMPN 01 Sumbergempol Tulungagung berdasarkan rumus Cohen's diperoleh nilai *effect size* (d) = 1. 410096. Hal ini sesuai dengan Interpretasi Nilai Cohen's Effect Size dalam bentuk % diperoleh 91,9% dalam kategori sangat tinggi.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang menunjukkan adanya pengaruh yang signifikan model *Teams Games Tournament (TGT)* terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VIII pada materi kubus dan balok di SMPN 01

Sumbergempol Tulungagung, maka peneliti memberikan saran-saran sebagai berikut:

a. Bagi Kepala Sekolah

Dengan adanya peningkatan hasil belajar siswa, tentunya Kepala Sekolah dapat mengambil kebijakan untuk mengembangkan pembelajaran yang menarik dan efektif misalnya model kooperatif tipe *Teams Games Tournament (TGT)*.

b. Bagi guru

Dalam kegiatan belajar mengajar, guru hendaknya mengikuti perkembangan metode-metode pembelajaran yang baru untuk mengembangkan strategi pembelajaran. Sehingga tidak merasa menjenuhkan bagi peserta didik

c. Bagi siswa

Diharapkan dapat meningkatkan keaktifan belajar dalam proses pembelajaran, selalu memperhatikan guru saat proses belajar berlangsung. Sehingga dapat mencapai hasil belajar yang maksimal.

d. Bagi peneliti selanjutnya

Hasil penelitian ini dapat dijadikan bahan referensi untuk penelitian yang sejenis. Menambah wawasan berkaitan dengan pembelajaran kooperatif tipe *Teams Games Tournament (TGT)* sehingga mampu meningkatkan kualitas dan ketrampilan penulis sebagai pendidik.