

DAFTAR PUSTAKA

- Aini, Qurrotul., dkk. (2023). Teknik dan Bentuk Evaluasi Pembelajaran Kurikulum Merdeka. Jurnal review Pendidikan dan Pengajaran, Vol. 7, No. 1. 2023
- Antari, L.P.S & Liska, L.D. (2020). Implementasi Nilai-Nilai Pancasila dalam penguatan Karakter Bangsa. Jurnal Pendidikan: Widyadari, 21 (2), 676-687.<https://doi.org/10.5281/zenodo.4049444>.
- Aziz, Mursal. Aulia Rahmadani, dkk. (2024). Administrasi Kurikulum dalam meningkatkan Kualitas Pendidikan Islam di SD It Hidayatul Jannah Sumatera Utara. Jurnal Manajemen Pendidikan Islam Al-Idarah, Volume 9, Nomor 02, Tahun 2024.
- Barlian, Ujang Cepi., dkk. (2022). Implementasi Kurikulum Merdeka dalam meningkatkan Mutu Pendidikan. Journal of education and Language Research. Vol. 1, No. 12, Juli 2022
- Btkp. (2025). Enam Karakter dalam Profil Pelajar Pancasila.<https://disdik.jambiprov.go.id/tampil/blog/baca/479/enam-karakter-dalam-profil-pelajar-#:~:text=Terdapat%20enam%20karakter%20dalam%20Profil,%2C%20bernalar%20kritis%2C%20dan%20mandiri.> Diakses pada tanggal 11 Juli 2025
- Desilawati, G., Masri, R. H. M., & Suhendi, D. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Think Pair Share Terhadap Kemampuan Menulis Cerita Fantasi Siswa Kelas Vii Smp Negeri 18 Palembang. Sriwijaya University.
- Eligia, H. W., Priyadi, A. T., & Rabiâ, A. (2015). Unsur retorika dalam kumpulan cerita pendek Celeng Satu Celeng Semua karya Triyanto Triwikromo. Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa, 4(9).
- Fadhilah, Umi., & dkk. 2023. Analisis Model PJBL Dalam Dimensi Kreatif Profil Pelajar Pancasila Pada Peserta Didik Kelas IV SDN Pandean Lamper 04 Semarang. Jurnal Pendidikan dan Konseling. Vol. 05, No. 02.
- Faiz, A., & Faridah. (2002). Program Guru penggerak Sebagai Sumber Belajar Aiman', Konstruktivisme: Jurnal Pendidikan dan pembelajaran, 14 (1), pp. 82-88.

- Halidjah, Siti. (2017) Implementasi Pendekatan proses dalam Pembelajaran Menulis Cerita Pendek. Jurnal Kajian Pembelajaran dan Menulis. Vol. 1, No. 2, Oktober 2017.
- Handayani, Sri., dkk. (2024). Analisis Implementasi Profil Pelajar Pancasila pada Teks Berita di SMP IT Insan Taqwa Lampung. Journal Syntax Idea. Vol. 6, No. 05, 2024.
- Hasanuddin, & dkk. (2022). Perencanaan Pembelajaran (Kurikulum Merdeka). Serang Banten: PT Sada Kurnia Pustaka.
- Helaluddin. (2018). Mengenal Lebih Dekat dengan Pendekatan Fenomenologi: Sebuah Penelitian Kualitatif. Jurnal ResearchGate 115.
- Hidayatullah , Syarif., Muqowin. Muhammad fauzi. (2023).Kurikulum Merdeka Perspektif Pemikiran Pendidikan KI Hajar Dewantara. Jurnal Literasiologi. Vol. 9. No. 2. 2023.
- Idrus, Muhammad. (2007) Metode Penelitian Ilmu-Ilmu Sosial: Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif. Yogyakarta: UII Press Yogyakarta.
- Iskandar, S., Rosmana, P. S., & dkk. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka di Salah Satu Sekolah Dasar Kabupaten Purwakarta. Innovative: Journal Of Social Science Research, 3(2), 2602-2614. <https://doi.org/10.31004/inovative.v3i2.606>
- Jamaludin., Shofia Nurun Alanur., & dkk. (2022). Penerapan Nilai Profil Pelajar Pancasila melalui Kegiatan Kampus Mengajar di Sekolah Dasar. Jurnal Cakrawala Pendas, vo. 8, No. 3, Juli 2022
- Kabar Harian. (2023). Mengenal KKTP dalam Kurikulum Merdeka dan Cara Membuatnya. Diakses pada tanggal 24 Oktober 2024. <https://m.kumparan.com/kabar-harian/mengenal-kktp-dalam-kurikulum-merdeka-dan-cara-membuatnya-20t2bdCr2Ft>
- Kejarcita. (2023) Kriteria Ketercapaian Tujuan Pembelajaran Kurikulum merdeka.Diakses pada tanggal 24 Oktober 2024. <https://blog.kejarcita.id/kriteria-ketercapaian-tujuan-pembelajaran-kurikulum-merdeka/>
- Kemendikbud .2020 . Permendikbud Nomor 22 Tahun 2020 Tentang Rencana Strategis Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Jakarta: Kemendikbud.
- Kementrian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia, 2022. <https://kurikulum.kemendikbud.go.id/wp-content/uploads/2022/07/V.2-Dimensi-elemen-subelemen-Profil-Pelajar-Pancasila-pada-Kurikulum-Merdeka.pdf>

- Kirk, J, & Miller, M.L. (1986). Realibility and Validty in Qualitative research. Londoan: Sage Publication.
- Lilihata, Sarah. Shantalia Rutumalessy. & dkk. 2023. Penguatan Profil Pelajar Pancasila DIMensi Kreatif Dan Bernalar Kritis Pada Era Digital. Jurnal Pendidikan DIDAXEI. Vol. 4, No. 1
- M.S, Roos. Tuerah. Jeanne M. Tuerah. (2023). Kurikulum Merdeka dalam Perspektif Kajian Teor: Analisis Kebijakan untuk Peningkatan Kualitas Pembelajaran di Sekolah. Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan. Vol. 9, No. 19, 979-988. Oktober 2023.
- Magdalena, Ina., & dkk. (2020). Pentingnya Evaluasi dalam pembelajaran dan Akibat Memanipulasinta. Bintang: Jurnal Pendidikan dan Sains, Vol 2, No. 2, 244-257.
- Mardawani. (2020). Praktis Penelitian Kualitatif Teori Dasar dan Analisis Data Dalam Perspektif Kualitatif. Deepublish.
- Maulida, Siti Zumrotul. Ifah Sifianah. Dan Ainun Nikmati laily. (2018). Development Of Personality Competence Of Preservice Teacher At Disruption Era. Social, Humanities, and Education Studies (SHEs): Conference Series, 1 (1), 827-834.
- Mekarisce, Arnild, Augina. (2020). Teknik Pemeriksaan keabsahan Data pada Penelitian Kualitatif di Bidang Kesehatan Masyarakat. Jurnal Ilmiah kesehatan Masyarakat, Vol. 12 Edisi 3, 2020
- Moleong, J. Lexy. (2004). Metodologi Penelitian Kualitatif. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Moleong, Lexy J. (2014). Metodologi Penelitian Kualitatif. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Moleong, J. Lexy. (2000). Metodologi Penelitian Kualitatif. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Murti B. (2013). Desain dan Ukuran Sampel untuk Penelitian kuantitatif dan Kualitatif di Bidang Kesehatan. Yogyakarta: Gadjah Mada University; 2013.
- Nababan, Darmayanti., dkk. (2023). Strategi Pembelajaran Project Based Learning (Pjbl). Pediqu: Jurnal Pendidikan dan Humnaiora. Vol. 2, No. 2, Tahun 2023
- Narsa, I Ketut. (2021). "Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Menulis Teks Cerita Fantasi melalui Penerapan Model Pembelajaran Problem

Based Learning". Journal of Education Action Research. Vol. 5, No. 2, 2021.

- Natia, I.K. (1994). Bimbingan mengarang. Surabaya: Arkola.
- Ningrum, Istiqomah Novita., dkk. (2023). Implementasi Profil Pelajar Pancasila dalam Pembelajaran menganalisis Teks Prosedur pada Peserta Didik Kelas 7 SMP Negeri Semarang. Basastra: Jurnal Kajian Bahasa dan Sastra Indonesia. Vol. 12, No. 1. 2023.
- Oktafianti, M. & Dewi, D. A. (2021). Revolusi Karakter Bangsa Melalui Pendidikan Untuk Mengembangkan Warga Negara Yang Baik. At-Ta'lim: Jurnal Pendidikan, 7(2).
- Oktaviani, Rahmanda. (2024). Penggunaan Media Iklan Marjan dalam Keterampilan menulis Cerita Fantasi Siswa Kelas VII MTs Pembangunan. UIN Jakarta Tahun Pelajaran 2023/2024. Jakarta: UIN Syarif Hidayatullah 2024, Hal. 81-82.
- Olivia, P. F. (2009). Developing the Curriculum. Pearson Education.
- Riswakhyuningsih, Tri. (2022). Pengembangan Alur dan Tujuan pembelajaran Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) kelas VII SMP. Ristek: Jurnal Riset, Inovasi dan teknologi kabupaten batang. VOL. 7, No. 1 (2022).
- Sadewa, M. A. (2022). Meninjau Kurikulum Prototipe Melalui Pendekatan Integrasi-Interkoneksi Prof M Amin Abdullah. Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK), 4(1), pp. 266-280. Available at: <https://jpurnal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jpdk/article/view/3560>
- Santoso, Subhan Adi., M. Chotibuddin. (2020). Pembelajaran Blended Learning Masa Pandemi. Pasuruan: Qiara Media. 17-25
- Saputri, Nanda Dewi., Desy Rufaidah., & dkk. (2023). Penerapan Pendidikan Karakter Profil Pelajar Pancasila dalam Buku Bahasa Indonesia SMP kelas VII. Caraka: Jurnal Ilmu Kebahasaan, Kesastraan, dan Pembelajarannya 9 (2), 2023, pp. 133-146
- Septiani, D. (2018). Pendidikan Karakter Siswa melalui Cerita Fantasi dalam Buku Bahasa Indonesia SMP/MTs Kelas VII Edisi Revisi 2017. Pena: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra, 8(1), 8–22.
- Siregar, J. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Two Stay Two Stray terhadap Kemampuan Menulis Teks Anekdota Siswa Kelas X SMK Kesehatan ridarma Pematang.

- Sriatu, Purwa Lestari., dkk. (2024). Menumbuhkan Kreativitas tanpa Batas: Strategi Inovatif Sekolah dalam Mengembangkan Karakter Kreatif Siswa. Ainara Journal (Jurnal Penelitian dan pengabdian kepada Masyarakat Bidang Ilmu Pendidikan). Vol. 5, No. 3, September 2024 (358-364).
- Subandi. (2011). Deskripsi Kualitatif Sebagai Satu metode Dalam penelitian Pertunjukkan. Harmonia Vol. 11, No. 2, Desember 2011
- Sugiyono. (2017). Metode Penelitian Kualitatif. Untuk Penelitian yang Bersifat: Eksploratif, Enterpretif, Interaktif, dan Konstruktif. Bandung: Alfabeta; 2017.
- Sugiyono. (2018) Metode Penelitan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: CV Alfabeta.
- Sumiyati., Windi Melani., & dkk. (2021). Pelaksanaan Pembelajaran teks Cerita Fantasi di Kelas VII B SMPN 276 276 Jakarta. Jurnal Pendidikan Indonesia (Japendi). Vol. 2 No. 12 Desember 2021
- Suryapermana, N. (2017). Manajemen Perencanaan Pembelajaran. Tarbawi, 3(02), 183–193.
- Susetyo. (2020). Permasalahan Implementasi Kurikulum Merdeka belajar Program Studi Bahasa Indonesia FKIP Universitas Bengkulu. Prosiding Seminar Daring nasional; Pengembangan Kurikulum merdeka Belajar Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia, 21 Oktober 2020. <https://ejournal.unib.ac.id/index.php/semiba/issue/view/956/>
- Taba, H. (2020). Curriculum Devolepment: Theory and Practices. Harcourt, Brace and World.
- Waryanti, Endang. 2015. Pembelajaran Sastra Berbasis Karakter. Jurnal Buana Bastra, 2(2), 156-164.
- Wicaksono, A. (2014). Menulis Kreatif Sastra: dan Beberapa Model Pembelajarannya. Garudhawaca.
- Widayanto, Putu., Endah Tri Wahyuni. (2017). Implementasi Perencanaan Pembelajaran. Satya Sastraharing, Vol. 04 No. 02 Tahun 2020 <https://ejournal.iahntp.ac.id/index.php/Satya-Sastraharing>.