

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan dari data hasil penelitian perbedaan hasil belajar matematika siswa antara model pembelajaran *Contextual Teaching And Learning* (CTL) dan model pembelajaran *Quantum Teaching* di kelas X MAN Kunir Wonodadi Blitar, maka peneliti dapat memberikan kesimpulan bahwa tidak ada perbedaan perbedaan hasil belajar matematika siswa antara model pembelajaran *Contextual Teaching And Learning* (CTL) dan model pembelajaran *Quantum Teaching* di kelas X MAN Kunir Wonodadi Blitar. Hal ini berarti hipotesis pada penelitian ditolak.

Hal ini dibuktikan dengan melihat analisis data yang menggunakan uji *Independentt sampel t test* dapat diperoleh Dapat disimpulkant_{hitung} < t_{tabel} = 0,333 < 1,992102 dan nilai probabilitas *Asym.* ≥ 0,05 = 0,740 ≥ 0,05 maka H₀ diterima. Sehingga diambil keputusan bahwa tidak ada perbedaan hasil belajar matematika siswa antara model pembelajaran *Contextual Teaching And Learning* (CTL) dan model pembelajaran *Quantum Teaching* di kelas X MAN Kunir Wonodadi Blitar.

B. Saran

1. Kepala Sekolah

Kepala Sekolah disarankan agar memberikan masukan kepada guru untuk menggunakan model pembelajaran yang tepat dengan materi yang akan diajarkan. SALah satunya mennggunakan model pembelajaran *Contextual Teaching And Learning* (CTL) dan model pembelajaran *Quantum Teaching*

2. Bagi Guru

Guru disarankan lebih kreatif dalam melakukan proses pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran yang dapat membuat siswa lebih aktif dan kesulitan dalam memahami materi atau pelajaran matematika yang diajarkan.

3. Bagi Para Siswa

Siswa terutama Siswa MAN Kunir Wonodadi Blitar yang mengalami kesulitan dalam belajar atau memahami materi matematika sebaiknya bertanya pada guru, dan sering melakukan diskusi dengan teman yang lebih mengerti.

4. Bagi Peneliti lain (Selanjutnya)

Kepada para peneliti yang akan datang agar lebih dapat mengembangkan pengetahuan penelitian yang berkaitan dengan siswa. Dengan demikian siswa mudah memahami dan mengerti materi dengan baik.