

DAFTAR PUSTAKA

- A. Octavia, Shilphy. *Model - Model Pembelajaran*. Sleman: Deepublish, 2020.
- Akpan, E. Ebenezer, and Clark J. Lion. "Independent T-Test Statistics: It's Relevance in Educational Research." *GASPRO International Journal of Eminemnt Scholars* 10, no. 1 (2023): 79–88.
- Apriliyana, Dyah Ayu, Siti Masfu'ah, and Lovika Ardana Riswari. "Analisis Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas V pada Materi Bangun Ruang." *JIIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan* 6, no. 6 (June 2023): 4166–73. <https://doi.org/10.54371/jiip.v6i6.2149>.
- Aris Fikri, Muhammad, Nurul Fidya Fatmawati, and Lovika Ardana Riswari. "Analisis Kemampuan Siswa dalam Pemahaman Konsep Penalaran Matematis pada Siswa Kelas V DI SDN 3 Menganti." *Journal Mathematics Education Sigma [JMES]*, ahead of print, August 2, 2024. <https://doi.org/10.30596/jmes.v5i2.20825>.
- Desai, Siddhi, Sarah B. Bush, and Farshid Safi. "Mathematical Representations in the Teaching and Learning of Geometry: A Review of the Literature from the United States." *ICRSME International Consortium for Research in Science & Mathematics Education* 25, no. 4 (2021): 6–22.
- Fajria Septiani, Prima Yudhi. "Pembelajaran dengan Etnomatematika dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika Abstrak." *Inovasi Pendidikan* 11, no. 1 (March 2024). <https://doi.org/10.31869/ip.v11i1.5649>.
- Fauziah, Riva Haffah, and Siti Ruqoyyah. "Kemampuan Pemahaman Konsep pada Materi Bangun Ruang Melalui Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar." *COLLASE (Creative of Learning Students Elementary Education)* 5, no. 1 (January 2022): 188–98. <https://doi.org/10.22460/collase.v5i1.6556>.
- Ginanjari, Ani Yanti. "Pentingnya Penguasaan Konsep Matematika Dalam Pemecahan Masalah Matematika di SD." *Jurnal Pendidikan Universitas Garut* 13, no. 01 (March 2019): 121–29.
- Hanan, Marisa Puspa, and Jesi Alexander Alim. "Analisis Kesulitan Belajar Matematika Siswa Kelas VI Sekolah Dasar pada Materi Geometri." *Al-Irsyad Journal of Mathematics Education* 2, no. 2 (July 2023): 59–66. <https://doi.org/10.58917/ijme.v2i2.64>.
- Hani, Asib, Ida Ermiana, and Asri Fauzi. "Pengaruh Model Pembelajaran Kontekstual Teaching and Learning (CTL) Berbantuan Video Animasi Terhadap Pemahaman Konsep Matematika Peserta Didik." *Journal of*

- Classroom Action Research* 6, no. 2 (2024): 432–41.
<https://doi.org/10.29303/jppipa.v6i2.7823>.
- Hariyani, Mimi, Suherman Suherman, Melly Andriani, and Herawati Herawati. “The Importance of Mathematical Representation Ability for Elementary School Students: A Literature Review and Its Implications.” *Syekh Nurjati International Conference on Elementary Education* 1, no. 0 (August 2023): 38. <https://doi.org/10.24235/sicee.v1i0.14579>.
- Herlina, Sari, and Dadang Juandi. “Systematics Literature Review: Pengembangan Mathematical Proficiency dalam Pembelajaran Matematika.” *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika* 6, no. 2 (July 2022): 2122–33. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v6i2.1417>.
- Hernawati, Faridah. “Pengembangan perangkat pembelajaran matematika dengan pendekatan PMRI berorientasi pada kemampuan representasi matematis.” *Jurnal Riset Pendidikan Matematika* 3, no. 1 (May 2016): 34–44. <https://doi.org/10.21831/jrpm.v3i1.9685>.
- Huda, Ummul, Edwin Musdi, and Nola Nari. “Analisis Kemampuan Representasi Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Soal Pemecahan Masalah Matematika.” *Ta’dib* 22, no. 1 (June 2019): 19. <https://doi.org/10.31958/jt.v22i1.1226>.
- Isnaini, Muhammad, Muhammad Win Afgani, Al Haqqi, and Ilham Azhari. “Teknik Analisis Data Uji Normalitas.” *J-CEKI: Jurnal Cendekia Ilmiah* 4, no. 2 (2025).
- Isrok’atun, and Amelia Rosmala. *Model - Model Pembelajaran Matematika*. Jakarta: PT Bumi Aksara, 2018.
- Lestari, Dinda Putri, and Evangelista Lus Windyana Palupi. “Representasi Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Teorema Pythagoras berdasarkan Tahapan Polya Ditinjau dari Perbedaan Gender.” *MATHEdunesa* 12, no. 2 (July 2023): 588–610. <https://doi.org/10.26740/mathedunesa.v12n2.p588-610>.
- Mainali, Bhesh. “Representation in Teaching and Learning Mathematics.” *International Journal of Education in Mathematics, Science and Technology* 9, no. 1 (December 2020): 1–21. <https://doi.org/10.46328/ijemst.1111>.
- Matos, Gabriella Aisyah, and Yulinar Maharani Agetta. “Persepsi Kesulitan Belajar Geometri Bangun Ruang di Sekolah Dasar.” *Sindoro CENDIKIA PENDIDIKAN* 7, no. 12 (2024): 1–8. <https://doi.org/10.9644/sindoro.v3i9.252>.

- Mukrimatin, Nor Aulia, Murtono, and Savitri Wanabuliandari. "Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas V SD Negeri Rau Kedung Jepara Pada Materi Perkalian Pecahan." *ANARGYA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika* 1, no. 1 (April 2018): 67–71. <https://doi.org/10.24176/anargya.v1i1.2277>.
- Pasaribu, Eva. *Model Pembelajaran Kooperatif Dan Kecerdasan Interpersonal*. Tasikmalaya: Perkumpulan Rumah Cemerlang Indonesia, 2022.
- Pasaribu, Mutia Rahma Fadhila, Veronika Simangunsong, Yufema Laia, Kaisah Romadoni Harahap, and Rachel Novdayanti Dawolo. "Analisis Kesulitan Belajar Siswa Kelas V pada Materi Volume Bangun Ruang di SDN 106806 Cinta Rakyat." *Jurnal Pendidikan Tambusai* 8 (2024): 24304–10.
- Putri, Amellia, Imam Sujadi, Yuli Bangun Nursanti, and Farida Nurhasanah. "Systematic Literature Review on Mathematical Representation: The Connection between Theories and Implementation." *International Journal of Review in Mathematics Education* 01, no. 01 (2025). <https://journals2.ums.ac.id/ijrime/index>.
- Putri, Suci Rahma, Antik Estika Hader, and Azaria Putri. "Pengaruh Penerapan Model Project Based Learning (PjBL) terhadap Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas VII SMP Negeri 02 Koto Baru." *Dharmas Education Journal (DE_Journal)* 4, no. 2 (October 2023): 684–90. <https://doi.org/10.56667/dejournal.v4i2.1066>.
- Qoriroh, Rifdatul. *PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING (CTL) TERHADAP PEMAHAMAN KONSEP SISWA MATERI BANGUN RUANG KUBUS DAN BALOK KELAS VIII DI MTs AL AMIEN AMBULU TAHUN PELAJARAN 2023/2024*. Jember: Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq Jember Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, n.d.
- Rafi Iriawan Habib, Muhammad. *Model - Model Pembelajaran*. Manokwari: Diva Pustaka, 2021.
- Rahmita, Fiki. "Representasi Matematis Siswa SMP Dalam Membangun Hubungan Luas Antar Segiempat." *MATHEdunesa Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika* 7, no. 2 (2018).
- Ramanisa, Hartiwi, Khairudin Khairudin, and Syukma Netti. "Analisis Kemampuan Representasi Matematis Siswa." *Jurnal Magister Pendidikan Matematika (JUMADIK)* 2, no. 1 (August 2020): 34–38. <https://doi.org/10.30598/jumadikavol2iss1year2020page34-38>.

- Rusman. *Seri Manajemen Sekolah Bermutu MODEL-MODEL PEMBELAJARAN Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Edisi Ke-2, Cetakan Ke-7. Depok: Rajawali Pers, 2018.
- S. Sarumaha, Martiman, Rebecca Evelyn Laiya, Anita Zagota, and dkk. *Model-Model Pembelajaran*. Sukabumi: CV Jejak, IKAPI, 2023.
- Saila, Nurul, Ani Sulianti, and Uswatun Hasanah. "Analisis Kemampuan Representasi Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Luas Permukaan Bangun Ruang." *BASICA Journal of Arts and Science in Primary Education* 3, no. 2 (January 2024): 153–64. <https://doi.org/10.37680/basicav3i2.4606>.
- Sengkey, Dwi Jeanita, Pinta Deniyanti Sampoerno, and Tian Abdul Aziz. "Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis: Sebuah Kajian Literatur." *Griya Journal of Mathematics Education and Application* 3, no. 1 (March 2023): 67–75. <https://doi.org/10.29303/griyav3i1.265>.
- Sipayung, Nurul Fatwa, Nur Aisyah Dalimunte, and Rora Rizky Wandini. "Efektivitas Penggunaan Representasi Matematika pada Pembelajaran Matematika di SD." *Jurnal Pendidikan Tambusai* 8, no. 1 (2024).
- Sudaryono. *Metodologi Penelitian*. Depok: Rajawali Pers, 2017.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Cetakan Kedua. Bandung: Alfabeta, 2019.
- Sunanti, Titis, Laela Sagita, and Ganung Anggraini. "Representasi Matematis Siswa Sekolah Dasar." *Jurnal THEOREMS (The Original Research of Mathematics)* 6, no. 2 (January 2022): 116. <https://doi.org/10.31949/th.v6i2.3584>.
- Suningsih, Ari, and Ana Istiani. "Analisis Kemampuan Representasi Matematis Siswa." *Jurnal Pendidikan Matematika* 10 (2021).
- Tim Penyempurnaan Terjemahan Al-Qur'an. *Al-Qur'an Dan Terjemahannya Edisi Penyempurnaan 2019*. Jakarta: Lajnah Pentashihan Mushaf Al-Qur'an, 2019.
- Widiatmaka, Radika, and Iqbal Kharisudin. "Representation Ability in Mathematical Modeling Based on Learning Independence." *Hipotenusa: Journal of Mathematical Society* 6, no. 2 (2024): 150–67. <https://doi.org/10.18326/hipotenusa.v6i2.2424>.