

## ABSTRAK

Tesis dengan judul “Pengaruh Strategi Diferensiasi Berbasis Program Tahfidz terhadap Karakter siswa, Prestasi Belajar, dan Daya Saing Lulusan (Studi *Explanatory Sequential Mixed Method* di SMA IT Al-Hikmah Blitar)” ini ditulis oleh Aini Mahfudhoh. NIM. 1880501240025 Pembimbing oleh Prof. Dr. Agus Zaenul Fitri, M. Pd. dan Prof. Dr. Mujamil Qomar, M. Ag

**Kata Kunci:** Strategi Diferensiasi Berbasis Program Tahfidz; Karakter Siswa; Prestasi Belajar; Daya Saing Lulusan; *Mixed Methods*.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh dinamika era Society 5.0 yang mendorong lembaga pendidikan menciptakan keunggulan kompetitif melalui strategi diferensiasi yang inovatif. Program tahfidz di SMA IT Al-Hikmah Blitar hadir sebagai identitas sekolah berpotensi membentuk karakter religius, meningkatkan prestasi, dan memberikan nilai tambah bagi daya saing lulusan, namun pengaruhnya belum diuji secara empiris. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan menganalisis pengaruh strategi diferensiasi berbasis program tahfidz serta mengungkap mekanisme implementasinya di SMA IT Al-Hikmah Blitar.

Tujuan penelitian ini adalah: (1) Menguji pengaruh strategi diferensiasi berbasis program tahfidz terhadap karakter siswa di SMA IT Al-Hikmah Blitar; (2) Menguji pengaruh strategi diferensiasi berbasis program tahfidz terhadap prestasi belajar di SMA IT Al-Hikmah Blitar.; (3) Menguji pengaruh strategi diferensiasi berbasis program tahfidz terhadap daya saing lulusan di SMA IT Al-Hikmah Blitar; (4) Menguji pengaruh strategi diferensiasi berbasis program tahfidz secara simultan terhadap karakter siswa, prestasi belajar, dan daya saing lulusan di SMA IT Al-Hikmah Blitar; (5) Mendeskripsikan bagaimana strategi diferensiasi berbasis program tahfidz berpengaruh dalam pembentukan karakter siswa berdasarkan temuan-temuan penelitian di SMA IT Al-Hikmah Blitar; (6) Mendeskripsikan bagaimana strategi diferensiasi berbasis program tahfidz berpengaruh dalam peningkatan prestasi siswa berdasarkan temuan-temuan penelitian di SMA IT Al-Hikmah Blitar; dan (7) Mendeskripsikan bagaimana strategi diferensiasi berbasis program tahfidz berpengaruh dalam penguatan daya saing lulusan berdasarkan temuan-temuan penelitian di SMA IT Al-Hikmah Blitar. (8) Mendeskripsikan bagaimana strategi diferensiasi berbasis program tahfidz berpengaruh dalam pembentukan karakter siswa, peningkatan prestasi belajar, dan penguatan daya saing lulusan berdasarkan temuan-temuan penelitian di SMA IT Al-Hikmah Blitar.

Penelitian ini menggunakan desain *explanatory sequential mixed methods*, yaitu pendekatan yang diawali dengan pengumpulan dan analisis data kuantitatif, kemudian dilanjutkan dengan pengumpulan dan analisis data kualitatif untuk menjelaskan hasil kuantitatif. Tahap kuantitatif dilakukan terhadap 60 responden menggunakan teknik sampel jenuh. Data dianalisis melalui uji MANOVA

menggunakan bantuan SPSS. Tahap kualitatif dilakukan melalui wawancara mendalam, observasi partisipan, dan dokumentasi, kemudian dianalisis menggunakan teknik kondensasi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) Terdapat pengaruh strategi diferensiasi berbasis program tahfidz terhadap karakter siswa di SMA IT Al-Hikmah Blitar sebesar 0,230 atau 23,0%. (2) Terdapat pengaruh strategi diferensiasi berbasis program tahfidz terhadap prestasi belajar di SMA IT Al-Hikmah Blitar sebesar 0,427 atau 42,7%. (3) Terdapat pengaruh strategi diferensiasi berbasis program tahfidz terhadap daya saing lulusan di SMA IT Al-Hikmah Blitar sebesar 0,156 atau 15,6%. (4) Terdapat pengaruh strategi diferensiasi berbasis program tahfidz terhadap karakter siswa, prestasi belajar, dan daya saing lulusan di SMA IT Al-Hikmah Blitar dengan nilai signifikansi 0,000 ( $p \leq 0,05$ ) pada keempat uji utama MANOVA (Pillai's Trace, Wilks' Lambda, Hotelling's Trace, dan Roy's Largest Root). (5) Strategi diferensiasi berbasis program tahfidz dalam membentuk karakter siswa di SMA IT Al-Hikmah Blitar dilakukan melalui internalisasi nilai dan pembiasaan sistematis yang mendorong terbentuknya kesadaran spiritual serta tanggung jawab mandiri yang berlandaskan integritas religius. (6) Strategi diferensiasi berbasis program tahfidz dalam meningkatkan prestasi belajar menunjukkan bahwa peningkatan prestasi terjadi melalui integrasi aspek kognitif, afektif, dan spiritual yang mendukung kesiapan belajar, fokus, dan motivasi siswa dalam mencapai tujuan akademik. (7) Strategi diferensiasi berbasis program tahfidz dalam penguatan daya saing lulusan menunjukkan bahwa daya saing lulusan dibangun melalui nilai tambah spiritual yang diwujudkan melalui sertifikasi tahfidz, munaqosyah, serta penguatan kompetensi khas yang mendukung kesiapan lulusan dalam melanjutkan pendidikan dan menghadapi persaingan masa depan. (8) Strategi diferensiasi berbasis program tahfidz menunjukkan peran sebagai strategi pendidikan terintegrasi yang menghubungkan pembinaan nilai-nilai Qur'ani, pengembangan prestasi akademik, dan penguatan daya saing lulusan melalui praktik pendidikan yang sistematis dan berkelanjutan.

## ABSTRACT

The thesis entitled “The Effect of a Tahfidz-Based Differentiation Strategy on Student Character, Academic Achievement, and Graduate Competitiveness (An Explanatory Sequential Mixed-Methods Study at SMA IT Al-Hikmah Blitar),” was written by Aini Mahfudhoh. Student ID: 1880501240025. Advisors: Prof. Dr. Agus Zaenul Fitri, M. Pd., and Prof. Dr. Mujamil Qomar, M. Ag.

**Keywords:** Differentiation Strategy Based on the Tahfidz Program; Student Characteristics; Academic Achievement; Graduate Competitiveness; Mixed Methods.

This study is motivated by the dynamics of the Society 5.0 era, which encourages educational institutions to create a competitive edge through innovative differentiation strategies. The tahfidz program at SMA IT Al-Hikmah Blitar serves as the school’s identity with the potential to shape religious character, improve academic performance, and provide added value to graduates’ competitiveness yet its impact has not been empirically tested. Therefore, this study aims to analyze the impact of differentiation strategies based on the tahfidz program and to uncover the mechanisms of implementation at SMA IT Al-Hikmah Blitar.

The objectives of this study are: (1) To examine the effect of a differentiation strategy based on the tahfidz program on student character at SMA IT Al-Hikmah Blitar; (2) To examine the effect of a differentiation strategy based on the tahfidz program on academic achievement at SMA IT Al-Hikmah Blitar; (3) To examine the effect of a differentiation strategy based on the tahfidz program on graduate competitiveness at SMA IT Al-Hikmah Blitar; (4) To examine the simultaneous effect of a differentiation strategy based on the tahfidz program on student character, academic achievement, and graduate competitiveness at SMA IT Al-Hikmah Blitar; (5) To describe how differentiation strategies based on the tahfidz program influence student character development based on research findings at SMA IT Al-Hikmah Blitar; (6) To describe how a differentiation strategy based on the tahfidz program influences the improvement of student achievement based on research findings at SMA IT Al-Hikmah Blitar; and (7) To describe how a differentiation strategy based on the tahfidz program influences the strengthening of graduate competitiveness based on research findings at SMA IT Al-Hikmah Blitar. (8) To describe how differentiation strategies based on the tahfidz program influence student character development, improved academic achievement, and the strengthening of graduates’ competitiveness based on research findings at SMA IT Al-Hikmah Blitar.

This study employed an explanatory sequential mixed-methods design, an approach that begins with the collection and analysis of quantitative data, followed by the collection and analysis of qualitative data to explain the quantitative findings. The quantitative phase involved 60 respondents using a saturation sampling technique. The data were analyzed using a MANOVA test with the assistance of SPSS. The

qualitative phase was conducted through in-depth interviews, participant observation, and documentation, and was then analyzed using data condensation, data presentation, and conclusion-drawing techniques.

The results of this study indicate that: (1) There is an effect of the tahfidz-based differentiation strategy on student character at Al-Hikmah Islamic High School in Blitar of 0.230, or 23.0%. (2) There is an effect of the differentiation strategy based on the tahfidz program on academic achievement at SMA IT Al-Hikmah Blitar of 0.427 or 42.7%. (3) There is an effect of the differentiation strategy based on the tahfidz program on graduate competitiveness at SMA IT Al-Hikmah Blitar of 0.156 or 15.6%. (4) There is an effect of the differentiation strategy based on the tahfidz program on student character, academic achievement, and graduate competitiveness at SMA IT Al-Hikmah Blitar, with a significance value of 0.000 ( $p \leq 0.05$ ) in all four main MANOVA tests (Pillai's Trace, Wilks' Lambda, Hotelling's Trace, and Roy's Largest Root). (5) The differentiation strategy based on the tahfidz program in shaping student character at SMA IT Al-Hikmah Blitar is implemented through the internalization of values and systematic habit formation that foster spiritual awareness and self-responsibility grounded in religious integrity. (6) The differentiation strategy based on the tahfidz program in improving academic achievement indicates that this improvement occurs through the integration of cognitive, affective, and spiritual aspects that support students' readiness to learn, focus, and motivation in achieving academic goals. (7) The differentiation strategy based on the tahfidz program in strengthening graduate competitiveness shows that graduate competitiveness is built through spiritual added value manifested through certification.

## الملخص

هذه رسالة الماجستير بعنوان "أثر استراتيجية التمايز القائمة على برنامج تحفيظ القرآن على شخصية الطالب وتحصيل الدراسي و القدرة التنافسية للخريجين (دراسة تفسيرية متسلسلة باستخدام المنهج المختلط في مدرسة الحكمة الثانوية لتكنولوجيا المعلومات بليتار)" من إعداد الطالبة عيني محفوفة. رقم الجامعي ١٨٨٠٥٠١٢٤٠٠٢٥. المشرفان: الأستاذ الدكتور أغوس زين الفطري الماجستير، والأستاذ الدكتور مجامل قمر الماجستير.

**الكلمات المفتاحية:** استراتيجية التمايز القائمة على برنامج تحفيظ القرآن؛ شخصية الطالب؛ التحصيل الدراسي؛ القدرة التنافسية للخريجين؛ الأساليب المختلطة.

ينطلق هذا البحث من ديناميكيات عصر الثورة الصناعية الخامسة، التي تشجع المؤسسات التعليمية على خلق مزايا تنافسية من خلال استراتيجيات تمييز مبتكرة. ويُعدّ برنامج تحفيظ القرآن في مدرسة الحكمة الثانوية التقنية في بليتار أحد عناصر الهوية المدرسية، إذ يُحتمل أن يُسهم في تشكيل الشخصية الدينية، وتحسين التحصيل الدراسي، وتعزيز القدرة التنافسية للخريجين، إلا أن تأثيره لم يُختبر تجريبياً. لذا، تهدف هذه الدراسة إلى تحليل تأثير استراتيجية التمييز القائمة على برنامج تحفيظ القرآن، والكشف عن آلية تطبيقها من خلال منهجية بحثية مختلطة تفسيرية متسلسلة.

يهدف هذا البحث إلى ما يلي: (١) اختبار أثر استراتيجية التمايز القائمة على برنامج تحفيظ القرآن الكريم على شخصية الطلاب في مدرسة الحكمة الثانوية لتكنولوجيا المعلومات بليتار؛ (٢) اختبار أثر استراتيجية التمايز القائمة على برنامج تحفيظ القرآن الكريم على التحصيل الدراسي في مدرسة الحكمة الثانوية لتكنولوجيا المعلومات بليتار؛ (٣) اختبار أثر استراتيجية التمايز القائمة على برنامج تحفيظ القرآن الكريم على القدرة التنافسية للخريجين في مدرسة الحكمة الثانوية لتكنولوجيا المعلومات بليتار؛ (٤) اختبار أثر استراتيجية التمايز القائمة على برنامج تحفيظ القرآن الكريم في آن واحد على شخصية الطلاب والتحصيل الدراسي والقدرة التنافسية للخريجين في مدرسة الحكمة الثانوية لتكنولوجيا المعلومات بليتار؛ (٥) وصف كيفية تأثير استراتيجية التمايز القائمة على برنامج تحفيظ القرآن الكريم على تكوين شخصية الطلاب بناءً على نتائج البحث في مدرسة الحكمة الثانوية لتكنولوجيا المعلومات بليتار؛ (٦) وصف كيفية تأثير استراتيجية التمايز القائمة على برنامج تحفيظ القرآن الكريم على تحسين التحصيل الدراسي للطلاب بناءً على نتائج البحث في مدرسة الحكمة الثانوية لتكنولوجيا المعلومات بليتار. (٧) وصف كيفية تأثير استراتيجية التمايز القائمة على برنامج تحفيظ القرآن الكريم على تعزيز

القدرة التنافسية للخريجين، استنادًا إلى نتائج البحث في مدرسة الحكمة الثانوية لتكنولوجيا المعلومات بليتار. (٨) وصف كيفية تأثير استراتيجية التمايز القائمة على برنامج تحفيظ القرآن الكريم على بناء شخصية الطالب، وتحسين التحصيل الدراسي، وتعزيز القدرة التنافسية للخريجين، استنادًا إلى نتائج البحث في مدرسة الحكمة الثانوية لتكنولوجيا المعلومات بليتار.

استخدمت هذه الدراسة تصميمًا متسلسلاً تفسيريًا للمناهج المختلطة، وهو منهج يبدأ بجمع البيانات الكمية وتحليلها، يليه جمع البيانات النوعية وتحليلها لتفسير النتائج الكمية. أُجريت المرحلة الكمية على ٦٠ مستجيبًا باستخدام أسلوب العينة المشبعة. تم تحليل البيانات من خلال اختبارات تأثيرات ما بين المجموعات والتحليل متعدد المتغيرات باستخدام برنامج SPSS. أما المرحلة النوعية، فقد أُجريت من خلال مقابلات معمقة، وملاحظة المشاركين، وتوثيق البيانات، ثم تم تحليلها باستخدام تقنيات فكشف البيانات وعرضها واستخلاص النتائج.

تشير نتائج هذه الدراسة إلى ما يلي: (١) هناك تأثيرًا لإستراتيجية التمايز القائمة على برنامج التحفيظ على أخلاق الطلاب في المدرسة الثانوية الإسلامية المتكاملة "الحكمة" بليتار بنسبة ٠,٢٣٠،٠٪. (٢) هناك تأثيرًا لإستراتيجية التمايز القائمة على برنامج التحفيظ على التحصيل الدراسي في المدرسة الثانوية الإسلامية المتكاملة "الحكمة" بليتار بنسبة ٠,٤٢٧،٠٪ أو ٤٢,٧٪. (٣) هناك تأثيرًا لإستراتيجية التمايز القائمة على برنامج التحفيظ على القدرة التنافسية للخريجين في المدرسة الثانوية الإسلامية المتكاملة "الحكمة" بليتار بنسبة ٠,١٥٦،٠٪ أو ١٥,٦٪. (٤) هناك تأثيرًا لإستراتيجية التمايز القائمة على برنامج تحفيظ القرآن على شخصية الطالب والتحصيل الأكاديمي والقدرة التنافسية للخريجين في مدرسة الحكمة الإسلامية الثانوية في بليتار، بقيمة معنوية قدرها ٠,٠٠٠ (p ≥ ٠,٠٥) في جميع اختبارات MANOVA الرئيسية الأربعة (Wilks' Lambda، Pillai's Trace، Hotelling's Trace، Roy's Largest Root). (٥) إستراتيجية التمايز القائمة على برنامج التحفيظ في تشكيل أخلاق الطلاب في المدرسة الثانوية الإسلامية المتكاملة "الحكمة" بليتار تتم من خلال تدوير القيم والتعويد المنهج الذي يعزز تشكيل الوعي الروحي والمسؤولية المستقلة القائمة على النزاهة الدينية. (٦) إستراتيجية التمايز القائمة على برنامج التحفيظ في رفع التحصيل الدراسي تشير إلى أن تحسين التحصيل يحدث من خلال تكامل الجوانب المعرفية، والوجدانية، والروحية التي تدعم الجاهزية للتعلم، والتركيز، وتحفيز الطلاب في تحقيق الأهداف الأكاديمية. (٧) إستراتيجية التمايز القائمة على برنامج التحفيظ في تعزيز القدرة التنافسية للخريجين تشير إلى أن التنافسية تبنى من خلال القيمة

الروحية المضافة التي تتجسد في شهادة التحفيظ، والمناقشة، وتعزيز الكفاءات النوعية التي تدعم جاهزية الخريجين في مواصلة التعليم ومواجهة المنافسة المستقبلية. (٨) إستراتيجية التمايز القائمة على برنامج التحفيظ تظهر دورها كإستراتيجية تعليمية متكاملة تربط بين تنمية القيم القرآنية، وتطوير التحصيل الأكاديمي، وتعزيز القدرة التنافسية للخريجين من خلال الممارسات التعليمية الممنهجة والمستمرة.