

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Majid. (2018). *Strategi Pembelajaran: Konsep dan Aplikasi*. Rajawali Pers.
- Adela, D., & Permana, D. (2020). Integration of Environmental Education Through the Ecopedagogy Approach in Social Studies Learning in Elementary Schools. *Jurnal BELAINDIKA (Pembelajaran Dan Inovasi Pendidikan)*, 2(2), 17–26.
- Al-falah, Y. M., & Khadijah, I. (n.d.). Penggunaan Metode Resitasi untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Ringkasan Siswa pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia. *JPI Jurnal Pendidikan Indonesia (Teori, Penelitian, dan Inovasi)*, 2(1), 31–41. <https://jurnal.penerbitwidina.com/index.php/JPI/article/view/188/99>
- Amalia, N. (2018). *Kemampuan Menulis Teks Laporan Hasil Observasi Siswa Kelas X SMK Negeri 4 Makassar* [Doctoral thesis, Universitas Negeri Makassar].
- Anderson, M., & Anderson, K. (1997). *Text Types in English*. Macmillan Education.
- Anisah. (2020). *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) dengan Pendekatan Saintifik Siswa Kelas IV Jenjang SD/MI* [Undergraduate thesis, Universitas Islam Negeri Ar-Raniry]. <https://www.golder.com/insights/block-caving-a-viable-alternative/>
- Annida, S. F., Putra, A. P., & Zaini, M. (2022). Penggunaan E-LKPD Berbasis Liveworksheets pada Konsep Pembelahan Sel Terhadap Hasil Belajar dan Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik Kelas XII. *Quantum: Jurnal Inovasi Pendidikan Sains*, 13(2).
- Ardiansyah, D., et al. (2020). The Use of Digital Learning Media for Elementary School Students in Indonesia. *Journal of Educational Multimedia and Hypermedia*, 29(3), 245–257.
- Arisona, R. D. (2022). Pengelolaan Sampah 3R (Reduce, Reuse, Recycle) pada Pembelajaran IPS untuk Menumbuhkan Karakter Peduli Lingkungan. *Jurnal Ilmu Lingkungan*, 11(2), 126–139.
- Armanda, B. P., & Putra, A. (2023). *Pengaruh E-LKPD Model Problem-Based Learning Terhadap Pencapaian Kompetensi Siswa Dalam Pembelajaran Fisika Kelas X SMAS Adabiah 1 Padang*. 7, 15022–15033.
- Aulia, F. T., & Gumilar, S. I. (2021). *Cerdas Cergas Berbahasa dan Bersastra Indonesia (Vol. 1)*. Pusat Kurikulum Dan Perbukuan Badan Penelitian Dan Pengembangan Dan Perbukuan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi.
- Cintari, S., Botifar, M., & Misriani, A. (2024). Analisis Kebutuhan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) bahasa Indonesia berbasis kearifan lokal untuk siswa

- kelas X SMA Negeri 1 Rejang Lebong. *Lateralisasi*, 12(01), 26–35. <https://doi.org/10.36085/lateralisasi.v12i01.6569>
- Dalman. (2016). *Keterampilan Menulis*. PT Raja Grafindo Persada.
- Derewianka, B. (1990). *Exploring How Texts Work*. Primary English Teaching Association.
- Desriani, R., Nasution, K. A., & Pitaloka, A. (2020). *Metamorfosis Teks Eksplanasi dalam Kehidupan*. Guepedia.
- Direktorat Sma, Direktorat Jenderal Paud, & Dikdas Dikmen. (2020). *Bahasa Indonesia* (pp. 1–27).
(*Ekoteologi Dan Gerakan Bersama ASN Kementerian Agama*, 2025)
- Elfina, S., & Sylvia, I. (2020). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Problem Based Learning (PBL) dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Mata Pelajaran Sosiologi di SMA Negeri 1 Payakumbuh. *Jurnal Sikola: Jurnal Kajian Pendidikan Dan Pembelajaran*, 2(1), 27–34. <https://doi.org/10.24036/sikola.v2i1.56>
- Emilia, E. (2014). *Menulis Teks Eksplanasi: Pendekatan SFL (Systemic Functional Linguistics)*. Rizqi Press.
- Emilia, E. (2020). *Teaching Writing in Indonesian EFL Context: Systemic Functional Linguistics Perspective*. Rizqi Press.
- Faikotul Hikmah. (2022). *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berorientasi Sains, Lingkungan, Teknologi, dan Masyarakat (Salingtemas) pada Materi Perubahan Lingkungan untuk Siswa Kelas X IPA di MAN 2 Jember* [Undergraduate thesis, Universitas Islam Negeri Kiai Achmad Siddiq Jember]. <http://digilib.uinkhas.ac.id/id/eprint/9891>
- Fauzi, A., Rahmatih, A. N., Indraswati, D., & Sobri, M. (2021). Penggunaan Situs Liveworksheets untuk Mengembangkan LKPD Interaktif di Sekolah Dasar. *Mitra Mahajana: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 2(3), 232–240.
- Fayrus, & Slamet, A. (2022). *Model Penelitian Pengembangan (R & D)*.
- Gadotti, M. (2010). Reorienting Education Practices Towards Sustainability. *Journal of Education for Sustainable Development*, 4(2), 203–211.
- García-Peñalvo, F. J., & Conde, M. Á. (2020). *Digital tools for teaching and learning*. Springer.
- Hagashita, N. M. R. W. N., & Martha, I. N. (2015). Peningkatan Keterampilan Menulis Teks Laporan Hasil Observasi melalui Model Jurisprudensial Berbasis Wisata Lapangan pada Siswa Kelas X IPA 2 SMA Negeri 3 Singaraja. *E-Journal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 3(1), 1–11.

- Handayani, P. A. (2019). *Pengembangan LKPD Interaktif untuk Melatih HOTS (High Order Thinking Skills Pada Materi Termodinamika* [Undergraduate thesis, UIN Raden Intan Lampung].
- Hotimah, D. H. (2022). *Teks Laporan Hasil Observasi & Teks Eksposisi*. Guepedia.
- Hurrahma, M., & Sylvia, I. (2022). Efektivitas E-LKPD Berbasis Liveworksheet dalam Meningkatkan Hasil Belajar Sosiologi Peserta Didik di Kelas XI IPS SMA N 5 Padang. *Jurnal Sikola: Jurnal Kajian Pendidikan dan Pembelajaran*, 4(1), 14–22.
- Husaeni, A. S., Hidayat, R., & Khadijah, I. (2023). Peran Literasi Digital terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas V MI. *JiIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6(11), 8913–8918. <https://doi.org/10.54371/jiip.v6i11.2697>
- Iba, Z., & Wardana, A. (2023). *Metode Penelitian*. Eureka Media Aksara.
- Iqbal, M., Pursitasari, Indarini, D., Rubini, B., & Suriansyah. (2023). *Critical Thinking & Ecoliteracy: Kecakapan Abad 21 untuk Menunjang Sustainable Development Goals*. Ideas Publishing.
- Irianto, D. M., et al. (2020). Meningkatkan Kecerdasan Ekologis Melalui Model Multiliterasi Berbasis Ecopedagogy Approach. *Eduhumaniora | Jurnal Pendidikan Dasar Kampus Cibiru*, 12(1), 81–90. <https://doi.org/10.17509/eh.v12i1.18820>
- Isa, Y. (2017). The Role of Technology in Modern Education. *International Journal of Education and Development Using Information and Communication Technology*, 13(1), 4–14.
- Julian, R., & Suparman. (2019). Analisis Kebutuhan E-LKPD untuk Menstimulasi Kemampuan Berpikir Kritis dalam Memecahkan Masalah. *Proceeding of the 1st Steem*, 1(1), 238–243.
- Kahar, M. S., & Layn, M. R. (2018). Analisis Respon Peserta Didik dalam Implementasi Lembar Kerja Berorientasi Pemecahan Masalah. 6(3), 292–300. <https://doi.org/10.20527/bipf.v6i3.5054>
- Kahn, R. (2010). *Critical Pedagogy, Ecoliteracy and Planetary Crisis*. Peter Lang.
- Kahn, R. (2010). *Critical Pedagogy, Ecoliteracy, & Planetary Crisis: The Ecopedagogy Movement*. Peter Lang.
- (K. A. R. Indonesia, 2017)
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. (2013). *Kurikulum 2013: Bahasa Indonesia*. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2016). Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 20 Tahun 2016 Tentang Buku yang Digunakan oleh Satuan Pendidikan. *Resma*, 3(2), 13–22.

- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2017). *Buku Guru Bahasa Indonesia SMA/MA/SMK Kelas X*. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kharismawati, L. R. S., et al. (2020). *Modul Mandiri Pengajaran Bahasa Berbasis HOTS Jenjang Sekolah Menengah Pertama 1*. SEAMEO QITEP in Language.
- Khasanah, N., Puspitasari, D., Mufidah, E., Kurniyadi, R., Afroni, A., & Aji, G. (2025). *Mengintegrasikan Kesadaran Lingkungan Pada Pengajaran di Tingkat Sekolah Dasar*. PT Nasya Expanding Management.
- Kosasih, E. (2014). *Jenis-Jenis Teks dalam Mata Pelajaran Bahasa Indonesia SMA/MA/SMK/MAK Kelas X, XI, XII*. Yrama Widya.
- Kosasih, E. (2021). *Pengembangan Bahan Ajar*. PT Bumi Aksara.
- Kosasih, E., & Restuti. (2013). *Mandiri Bahasa Indonesia*. Erlangga.
- Kurniawan, A. (2022). Pengembangan Kemampuan Menulis Teks Laporan Hasil Observasi Siswa SMA. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra*, 7(1), 50–52.
- Laia, E. (2023). Analisis Struktur Teks Laporan Observasi Siswa Kelas X SMA Negeri 2 Susua Tahun Pelajaran 2021/2022. *KOHESI : Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 3(2), 13–23. <https://doi.org/10.57094/kohesi.v3i2.848>
- Lestari et al. (2019). Pengembangan Lembar Kegiatan Peserta Didik Berbasis Thinking Actively in Social Context (TASC) untuk Meningkatkan Kemampuan Mencipta pada Peserta Didik SMA. *Jurnal Riset Dan Kajian Pendidikan Fisika*, 6(1), 10.
- Liveworksheets Blog. (n.d.). *How Liveworksheets Transforms Education*. <https://blog.liveworksheets.com/>
- Liveworksheets. (n.d.). *About us*. <https://www.liveworksheets.com/about>
- Maekele Tsegay, S. (2016). Analysis of Globalization, the Planet and Education. *International Journal of Environmental and Science Education*, 11(18), 11979–11991.
- Mahmud, T. (2020). *Perbedaan Hasil Belajar Materi Teks Eksplanasi dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe*. 8, 123–129.
- Martin, J. R. (1992). *English Text: System and Structure*. John Benjamins Publishing Company.
- Mashun. (2014). *Bahasa Indonesia untuk SMA/MA Kelas X*. Erlangga.
- Mendikbud. (2018). *Memproduksi Teks Eksplanasi*. In E-Modul, 1, 7–8.
- Misiaszek, G. W. (2015). Ecopedagogy and Citizenship In The Age of Globalisation: Connections Between Environmental and Global Citizenship

- Education to Save the Planet. *European Journal of Education*, 50(3), 280–292. <https://doi.org/10.1111/ejed.12138>
- Muhaimin. (2015). *Membangun Kecerdasan Ekologis*. Alfabeta.
- Musyawir, Susiati, & Irmawati, A. (2022). Strategi Pemilihan Judul Penelitian Kebahasaan Bagi Pemula; Mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia dan Sastra Indonesia Universitas Iqra Buru. *Pengabdian Mandiri*, 1(3), 517–524.
- Mutmainah, I., Yulia, I. A., & Mahfudi, A. Z. (2022). Gap Analysis untuk Mengetahui Kinerja Implementasi Program Merdeka Belajar Kampus Merdeka. *Jurnal Ilmu Kesehatan*, 10(1), 19–34. <https://doi.org/10.37641/jimkes.v10i1.934>
- Pawestri, E., & Zulfiati, H. M. (n.d.). *Mengakomodasi Keberagaman Siswa pada Pembelajaran*.
- Prabowo, A. (2021). Penggunaan Liveworksheet dengan Aplikasi Berbasis Web untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan dan Teknologi Indonesia*, 1(10), 383–388.
- Prastowo, A. (2011). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Pustaka Insan Madani.
- Prastowo, A. (2015). *Pengembangan Bahan Ajar Tematik: Konsep, Strategi, dan Aplikasinya dalam Pembelajaran*. Diva Press.
- Purnama, A. (2020). *Studi Pendahuluan: E-LKPD Berbasis PBL untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematis Peserta Didik*. 2682(1), 131–140.
- Putri, V. N. C. J. S. (2024). *Pengembangan E-LKPD Interaktif Berbantuan Liveworksheets pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas V SD Islam Al Azhar 54 Pekanbaru* [Undergraduate thesis, UIN Suska Riau].
- Rahmawati, D., & Fadlillah, M. (2024). Analisis Penggunaan LKPD Berbasis Sikap Peduli Lingkungan dalam Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar. *ELSE (Elementary School Education Journal): Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 8(1), 156–164. <https://doi.org/10.30651/else.v8i1.20797>
- Raudoh, R. (2023). 1. Pengertian Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) lembar kerja peserta didik adalah bahan ajar yang sudah dikemas sedemikian rupa sehingga peserta didik diharapkan dapat mempelajari materi ajar tersebut secara mandiri (Prastowo dalam Andriani, dkk). L. 10(1), 116–122.
- Rohmah, M. (2022). Penggunaan Media Google Classroom Berbantu Liveworksheets untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Materi Kemagnetan Peserta Didik SMP. *EDUTECH: Jurnal Inovasi Pendidikan Berbantuan Teknologi*, 2(1), 16-26.

- Rusali, S. (2023). *(LKPD) Berbasis Problem Based Learning pada Materi Penanaman Nilai-Nilai Pancasila*. t.p.
- Safitri, N., Noerharyono, M., & Prabawati, M. (2022). Penilaian Bahan Ajar Modul Menggambar Mode Untuk Megupayakan Belajar Siswa. *Education Journal*, 2(1), 29–46.
- Samsiyah, N. (2024). Pembelajaran Bahasa Indonesia Bermuatan Ecopedagogis untuk Meningkatkan Kecerdasan Ekologis. *GHANCARAN: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 115–124. <https://doi.org/10.19105/ghancaran.vi.17192>
- Sang, S. P. K. (2013). Pembelajaran Lintas Budaya: Penggunaan Subak sebagai Model ‘Ecopedagogy’. *Kajian Bali*, 03(September), 24–25. <https://ojs.unud.ac.id/index.php/kajianbali/article/download/15687/10469>
- Sari, D. P., & Emilia, E. (2021). The Use of Systemic Functional Linguistics in Teaching Explanation Text to Indonesian EFL Students. *Journal of Language Teaching and Research*, 12(3), 456–467.
- Simarmata, N., & Susanto, A. H. (n.d.). *E-Modul Direktorat Pembinaan SMA*.
- Smith, J., & Johnson, R. (2021). Interactive Worksheets in Online Education: A Case Study of Liveworksheets. *Journal of Educational Technology*, 15(2), 45–62.
- Sugiyono. (2020). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*.
- Sulistyorini, S., & Harmanto, Z. (2018). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Tematik Terpadu Mengintegrasikan Penguatan Pendidikan Karakter (PPK) dan Literasi Siswa SD di Kota Semarang. *Jurnal Kependidikan Dasar*, 9, 1.
- Supriatna, N. (2016). *Ecopedagogy: Membangun Kecerdasan Ekologis dalam Pembelajaran IPS*. Remaja Rosdakarya.
- Syamsidar, Hasanuddin, & Yunus, R. (2023). Penerapan Media Pembelajaran Berbantuan Aplikasi Canva untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas VIII SMPN 24 Makassar (Studi Pada Materi Pokok Sistem Pencernaan). *Jurnal IPA Terpadu*, 7(1), 62–70.
- Tressyalina et al. (2023). Analisis Kebutuhan E-LKPD Interaktif Berbasis Kearifan Lokal dalam Pembelajaran Teks Eksposisi. *Educaniora: Journal of Education and Humanities*, 1(1), 23–31. <https://doi.org/10.59687/educaniora.v1i1.1>
- Umriani, F., & Suparman. (2019). Analisis Kebutuhan E-LKPD Penunjang Model Pembelajaran PBL untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif. *Prosiding Sendika*, 5(1).
- UNESCO. (2022). *Digital Education in the Post-Pandemic Era*. UNESCO Publishing.

- Washfa, A. S. (2022). *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Inkuiri Terbimbing pada Materi Interaksi Makhluk Hidup dengan Lingkungan* [Undergraduate thesis, UIN SUSKA RIAU].
- Widiyani, A., & Pramudiani, P. (2021). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Software Liveworksheet pada Materi PPKn. *Dwijacendekia: Jurnal Riset*.
- Yunansah, H., & Herlambang, Y. T. (2017). Pendidikan Berbasis Ekopedagogik dalam Menumbuhkan Kesadaran Ekologis dan Mengembangkan Karakter Siswa Sekolah Dasar Sebuah Telaah Kritis dalam Perspektif Pedagogik Kritis. *EduHumaniora: Jurnal Pendidikan Dasar*, 9(1), 27–34.