

ABSTRAK

Skripsi dengan judul "Pengembangan E-LKPD Berbasis Pendekatan *Ecopedagogy* pada Materi Teks Laporan Hasil Observasi dan Teks Eksplanasi" ini ditulis oleh Muntik Latifatunnadhiroh, NIM. 1860210222066, dengan pembimbing Dr. H. Muh. Basuni, M.Pd.

Kata Kunci: E-LKPD, Pendekatan *Ecopedagogy*, Teks Laporan Hasil Observasi, Teks Eksplanasi.

Pembelajaran Bahasa Indonesia memiliki peran penting dalam mengembangkan kemampuan literasi, berpikir kritis, dan kepekaan peserta didik terhadap lingkungan sekitar. Namun, pada praktiknya, pembelajaran teks laporan hasil observasi dan teks eksplanasi di jenjang SMA masih menghadapi sejumlah kendala, seperti penggunaan bahan ajar yang bersifat konvensional, kurang interaktif, serta belum mengintegrasikan isu-isu lingkungan secara kontekstual. Kondisi tersebut berdampak pada rendahnya keaktifan, kemampuan berpikir kritis, dan kepedulian lingkungan peserta didik.

Penelitian ini didorong oleh sejumlah isu terkait pengajaran teks laporan hasil observasi serta teks eksplanasi pada jenjang SMA seperti penggunaan bahan ajar yang bersifat konvensional, kurang interaktif, serta belum mengintegrasikan isu-isu lingkungan secara kontekstual. Kondisi tersebut berdampak pada rendahnya keaktifan, kemampuan berpikir kritis, dan kepedulian lingkungan peserta didik. Penelitian ini memiliki tujuan untuk (1) menciptakan E-LKPD yang menggunakan pendekatan *ecopedagogy* pada materi teks laporan observasi dan teks penjelasan; serta (2) menjelaskan tingkat kelayakannya berdasarkan evaluasi dari para ahli.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian dan pengembangan (Research and Development) dengan model ADDIE serta mengadaptasi tiga tahapannya yakni, analisis, desain, dan development. Instrumen penelitian ini yaitu lembar wawancara dan angket. Teknik analisis data kualitatif menggunakan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Analisis data kuantitatif untuk menghitung skor validitas menggunakan rumus validitas gabungan. Produk yang dikembangkan berupa E-LKPD interaktif berbantuan platform *liveworksheets* yang mengintegrasikan isu-isu lingkungan seperti sampah plastik, pencemaran air, dan perubahan iklim.

Hasil penelitian mengungkapkan bahwa E-LKPD yang dikembangkan terbukti memenuhi kriteria untuk digunakan dan termasuk dalam kategori sangat valid. Rata-rata tingkat kelayakan yang dinyatakan oleh pakar materi mencapai angka 94% (sangat layak), sedangkan dari pakar media mencapai 95% (sangat layak). Rata-rata kelayakan menurut para praktisi juga menunjukkan nilai sebesar 94% (sangat layak). Oleh karena itu, E-LKPD ini dianggap sesuai dan efektif untuk digunakan dalam proses belajar membaca serta menulis teks laporan hasil observasi dan teks eksplanasi.

ABSTRACT

This thesis entitled “Development of E-LKPD Based on the Ecopedagogy Approach in Observation Report Texts and Explanatory Texts” was written by Muntik Latifatunnadhiroh, Student ID Number 1860210222066, with Dr. H. Muh. Basuni, M.Pd. as the supervisor.

Keywords: *E-LKPD, Ecopedagogy Approach, Observation Report Text, Explanatory Text.*

Indonesian language learning plays an important role in developing literacy skills, critical thinking, and students' sensitivity to their surroundings. However, in practice, the teaching of observation report texts and explanatory texts at the high school level still faces a number of obstacles, such as the use of teaching materials that are conventional, lack interactivity, and do not integrate environmental issues in a contextual manner. These conditions have an impact on the low level of activity, critical thinking skills, and environmental awareness of student.

This research was motivated by a number of issues related to the teaching of observation report texts and explanatory texts at the high school level, such as the use of conventional teaching materials, lack of interactivity, and failure to integrate environmental issues contextually. These conditions have resulted in low levels of student activity, critical thinking skills, and environmental awareness. This study aims to (1) create E-LKPD that uses the ecopedagogy approach in observation report text and explanatory text materials; and (2) explain its level of feasibility based on expert evaluation.

This study uses the Research and Development method with the ADDIE model and adapts its three stages, namely analysis, design, and development. The research instruments are interview sheets and questionnaires. Qualitative data analysis techniques use data reduction, data presentation, and conclusion drawing. Quantitative data analysis was used to calculate the validity score using a combined validity formula. The product developed was an interactive E-LKPD assisted by the Liveworksheets platform, which integrates environmental issues such as plastic waste, water pollution, and climate change.

The results of the study revealed that the developed E-LKPD was proven to meet the criteria for use and was classified as highly valid. The average feasibility level stated by subject matter experts reached 94% (highly feasible), while that of media experts reached 95% (highly feasible). The average feasibility according to practitioners also showed a value of 94% (highly feasible). Therefore, this E-LKPD is considered appropriate and effective for use in the process of learning to read and write observation report texts and explanatory texts.

الملخص

الأطروحة التي تحمل عنوان "تطوير منهج التعليم البيئي في تقارير الملاحظة والنصوص التفسيرية" كتبها مونتنيك لطيفات الناديروه، نيم. ١٨٦٠٢١٠٢٢٢٠٦٦، مع المشرف الدكتور ه. مو. باسوني، شرطة الشرطة.

الكلمات المفتاحية: إي-إل كي بي دي ، منهج البيداغوجيا البيئية، نص تقرير الملاحظة، نص تفسيري.

يلعب التعلم الإندونيسي دورا مهما في تطوير مهارات الطلاب في القراءة والكتابة والتفكير النقدي وحساسيتهم للبيئة المحيطة. ومع ذلك، في الواقع، لا يزال تعلم نصوص تقارير الملاحظة والنصوص التفسيرية على مستوى المدرسة الثانوية يواجه عددا من العقبات، مثل استخدام مواد تعليمية تقليدية، وأقل تفاعلية، ولم تدمج القضايا البيئية في سياقها. تؤثر هذه الحالة على انخفاض نشاط الطلاب، ومهارات التفكير النقدي، والاهتمام البيئي لدى الطلاب.

يركز هذا البحث على عدد من القضايا المتعلقة بتدريس نصوص تقارير الملاحظة والنصوص التفسيرية على مستوى المرحلة الثانوية، مثل استخدام مواد تعليمية تقليدية وأقل تفاعلية ولم تدمج القضايا البيئية في سياقها. تؤثر هذه الحالة على انخفاض نشاط الطلاب، ومهارات التفكير النقدي، والاهتمام البيئي لدى الطلاب. يهدف هذا البحث إلى (١) إنشاء إي-إل كي بي دي يستخدم نهج البيو غوجيا البيئية في النص، وتقرير الملاحظة، والنص التفسيري؛ و(٢) شرح مستوى الجدوى بناء على تقييم الخبراء.

يستخدم هذا البحث طريقة البحث والتطوير (البحث والتطوير) مع نموذج أدي وكيف مراحلها الأربعة، وهي التحليل، والتصميم، والتطوير. أدوات هذا البحث هي أوراق المقابلات والاستبيانات. تستخدم تقنيات تحليل البيانات النوعية لتقليل البيانات، وعرض البيانات، واستخلاص الاستنتاج. تحليل البيانات الكمية لحساب درجات الصلاحية باستخدام صيغة الصلاحية المجمعة. المنتج المطور هو برنامج تفاعلي لإدارة الشبكة الإلكترونية (إي-إل كي بي دي) بمساعدة منصة أوراق العمل الحية التي تدمج قضايا بيئية مثل النفايات البلاستيكية، وتلوث المياه، وتغير المناخ.

كشفت نتائج الدراسة أن إي-إل كي بي دي المطور ثبت أنه يستوفي معايير الاستخدام وتم إدراجه ضمن فئة الصالحة الكبيرة. بلغ متوسط مستوى الجدوى الذي ذكره خبراء المواد ٩٤٪ (وهو أمر عملي جدا)، بينما بلغ خبراء الإعلام ٩٥٪ (وهو أمر ممكن جدا). كما أظهر متوسط الجدوى حسب الممارسين قيمة ٩٤٪ (وهي معقولة جدا). لذلك، يعتبر هذا الدليل الإلكتروني الطبي الشفاف مناسباً وفعالاً للاستخدام في عملية تعلم قراءة وكتابة نص تقارير الملاحظة والنصوص التفسيرية.