

ABSTRAK

Skripsi ini dengan judul “Implementasi Manajemen Sumber Daya Manusia dalam Peningkatan Kompetensi Tenaga Pendidik di MAN Kota Blitar” ini ditulis oleh Nur Laelatul Zahro, NIM 1860207221006, Tahun 2026, Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Pembimbing : Dr. Khusnul Mufidati, S. Sy., M. Pd.I.

Kata Kunci: Manajemen Sumber Daya Manusia, Kompetensi Tenaga Pendidik

Di tengah era globalisasi yang ditandai pesatnya perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi, lembaga pendidikan, termasuk madrasah, dituntut memiliki sumber daya manusia yang kompetitif dan adaptif terhadap perubahan. Sumber daya manusia, khususnya tenaga pendidik, merupakan faktor kunci yang menentukan keberlangsungan dan kemajuan madrasah, sebab secanggih apa pun sarana dan teknologi yang tersedia, hal itu tidak akan berdampak optimal tanpa tenaga pendidik yang berkompeten, disiplin, dan berdedikasi tinggi. Oleh karena itu, diperlukan manajemen sumber daya manusia yang efektif guna meningkatkan kompetensi pedagogik, profesional, dan sosial tenaga pendidik.

Tujuan penelitian dalam penelitian ini adalah: 1) Untuk mendeskripsikan implementasi manajemen sumber daya manusia dalam peningkatan kompetensi pedagogik tenaga pendidik di MAN Kota Blitar?, 2) Untuk mendeskripsikan implementasi manajemen sumber daya manusia dalam peningkatan kompetensi profesional tenaga pendidik di MAN Kota Blitar?, 3) Untuk mendeskripsikan implementasi manajemen sumber daya manusia dalam peningkatan kompetensi sosial tenaga pendidik di MAN Kota Blitar?

Penelitian ini menggunakan metode pendekatan kualitatif dengan jenis studi kasus. Teknik pengumpulan data berupa observasi, wawancara terstruktur dan dokumentasi. Adapun Teknik analisis data dalam penelitian ini adalah kondensasi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Teknik pengecekan keabsahan data dengan cara ketekunan ketelitian, dan triangulasi (triangulasi sumber dan triangulasi teknik).

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) Implementasi manajemen sumber daya manusia dalam peningkatan kompetensi pedagogik dilakukan melalui penyusunan modul ajar atau RPP, pemetaan karakteristik peserta didik, pemanfaatan teknologi pembelajaran, penerapan *student centered learning*, serta evaluasi pembelajaran digital menggunakan *google form* dan *google drive*; 2) Implementasi manajemen sumber daya manusia dalam peningkatan kompetensi profesional dilakukan melalui penerapan linieritas guru, seleksi guru berdasarkan kompetensi, pelaksanaan *workshop*, MGMP, pelatihan, pemberian kesempatan lanjut studi, serta supervisi akademik secara berkala; dan 3) Implementasi

manajemen sumber daya manusia dalam peningkatan kompetensi sosial dilakukan melalui pembentukan iklim kerja yang harmonis, komunikasi yang baik antar tenaga pendidik, keterlibatan guru dalam kegiatan sosial kemasyarakatan, hubungan sinergis antara madrasah dan masyarakat, serta penanaman sikap empati dan toleransi.

ABSTRACT

This thesis, entitled "Implementation of Human Resource Management in Improving the Competence of Educators at MAN Kota Blitar," was written by Nur Laelatul Zahro, Student ID Number 1860207221006, 2026, Islamic Education Management Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University of Tulungagung, Supervisor: Dr. Khusnul Mufidati, S. Sy., M. Pd.I.

Keywords: Human Resource Management, Educator Competence

In the era of globalization marked by rapid developments in science and technology, educational institutions, including madrasas, are required to have competitive and adaptable human resources. Human resources, particularly teaching staff, are a key factor in determining the sustainability and progress of madrasas. No matter how sophisticated the facilities and technology available, they will not have an optimal impact without competent, disciplined, and highly dedicated teaching staff. Therefore, effective human resource management is necessary to improve the pedagogical, professional, and social competencies of teaching staff.

The research objectives in this study are: 1) To describe the implementation of human resource management in improving the pedagogical competence of teaching staff at MAN Kota Blitar?, 2) To describe the implementation of human resource management in improving the professional competence of teaching staff at MAN Kota Blitar?, 3) To describe the implementation of human resource management in improving the social competence of teaching staff at MAN Kota Blitar?

This research employed a qualitative approach with a case study approach. Data collection techniques included observation, structured interviews, and documentation. Data analysis techniques included data condensation, data presentation, and conclusion drawing. Data validity was verified through diligent, thorough, and triangulation (source triangulation and technical triangulation).

The results of this study indicate that: 1) The implementation of human resource management in improving pedagogical competence is carried out through the preparation of teaching modules or RPP, mapping student characteristics, utilizing learning technology, implementing student-centered learning, and evaluating digital learning using Google Forms and Google Drive; 2) The implementation of human resource management in improving professional competence is carried out through the application of teacher linearity, teacher selection based on competence, implementing workshops, MGMP, training, providing opportunities for further study, and periodic academic supervision; and 3) The implementation of human resource management in improving social

competence is carried out through the creation of a harmonious work climate, good communication between educators, teacher involvement in social community activities, synergistic relationships between madrasas and the community, and instilling empathy and tolerance.

ملخص

هذه الرسالة، بعنوان "تطبيق إدارة الموارد البشرية في تحسين كفاءة المعلمين في كلية إدارة الأعمال في كوتا بليتار"، كتبها نور ليلي الزهرو، رقم الطالب ١٠٦٢٢١٠٧٢٠٢٠١٨٦، برنامج دراسات إدارة التعليم الإسلامي، كلية التربية وتدريب المعلمين، جامعة سيد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية في تولونج أجونج، تحت إشراف الدكتور خوسنول مفيداتي، الحاصل على درجة البكالوريوس في العلوم ودرجة الماجستير في التربية الإسلامية

الكلمات المفتاحية: إدارة الموارد البشرية، كفاءة المعلمين

في عصر العولمة الذي يتسم بالتطورات السريعة في العلوم والتكنولوجيا، بات لزاماً على المؤسسات التعليمية، بما فيها المدارس الدينية، امتلاك موارد بشرية تنافسية وقادرة على التكيف. وتُعدّ الموارد البشرية، ولا سيما الكادر التدريسي، عاملاً أساسياً في تحديد استدامة المدارس الدينية وتقدمها. فمهما بلغت المرافق والتقنيات المتاحة من تطور، فلن تُؤتي ثمارها المرجوة دون كادر تدريسي كفؤ ومنضبط ومتفانٍ. لذا، فإن الإدارة الفعّالة للموارد البشرية ضرورية لتحسين الكفاءات التربوية والمهنية والاجتماعية للكادر التدريسي.

تتمثل أهداف هذه الدراسة فيما يلي: (١) وصف تطبيق إدارة الموارد البشرية في تحسين الكفاءة التربوية لأعضاء هيئة التدريس في جامعة مان كوتا بليتار. (٢) وصف تطبيق إدارة الموارد البشرية في تحسين الكفاءة المهنية لأعضاء هيئة التدريس في جامعة مان كوتا بليتار. (٣) وصف تطبيق إدارة الموارد البشرية في تحسين الكفاءة الاجتماعية لأعضاء هيئة التدريس في جامعة مان كوتا بليتار.

استخدم هذا البحث منهجاً نوعياً مع دراسة حالة. وشملت تقنيات جمع البيانات الملاحظة والمقابلات المنظمة والتوثيق. أما تقنيات تحليل البيانات فشملت تكثيف البيانات

وعرضها واستخلاص النتائج. وتم التحقق من صحة البيانات من خلال التدقيق والشمولية والتثليث (التثليث المصدري والتثليث التقني).

تشير نتائج هذه الدراسة إلى ما يلي: (١) يتم تطبيق إدارة الموارد البشرية في تحسين الكفاءة التربوية من خلال إعداد وحدات تعليمية أو خطط تعليمية تفاعلية، وتحديد خصائص الطلاب، واستخدام تكنولوجيا التعلم، وتطبيق التعلم المتمحور حول الطالب، وتقييم التعلم الرقمي باستخدام نماذج جوجل وجوجل درايف؛ (٢) يتم تطبيق إدارة الموارد البشرية في تحسين الكفاءة المهنية من خلال تطبيق منهجية التدريس المتدرجة، واختيار المعلمين بناءً على الكفاءة، وتنفيذ ورش العمل، وبرنامج إدارة الأداء، والتدريب، وتوفير فرص لمزيد من الدراسة، والإشراف الأكاديمي الدوري؛ (٣) يتم تطبيق إدارة الموارد البشرية في تحسين الكفاءة الاجتماعية من خلال خلق بيئة عمل متناغمة، والتواصل الجيد بين المعلمين، ومشاركة المعلمين في أنشطة المجتمع، والعلاقات التآزرية بين المدارس الدينية والمجتمع، وغرس قيم التعاطف والتسامح.