

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL LUAR.....	i
HALAMAN SAMPUL DALAM	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
PERNYATAAN KESEDIAAN PUBLIKASI	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
MOTTO.....	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
ABSTRAK.....	xvi
BAB I: PENDAHULUAN	
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian.....	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Kegunaan Penelitian	8
E. Penegasan Istilah	9
1. Penegasan Konseptual	9
2. Penegasan Operasional	10
F. Sistematika Pembahasan	11
BAB: II KAJIAN PUSTAKA	
A. Kajian tentang Strategi Pembelajaran	12
1. Pengertian Strategi Pembelajaran.....	12
2. Strategi Pembelajaran Ekspositori.....	14
3. Strategi Pembelajaran Kontekstual (<i>Contextual Teaching and Learning</i>) ..	20
4. Strategi Pembelajaran Kooperatif.....	24
B. Kajian tentang Motivasi.....	29

1. Pengertian Motivasi Belajar	29
2. Macam-macam Motivasi Belajar	31
3. Fungsi Motivasi Belajar	33
4. Faktor-faktor yang Membentuk Mtotivasi Belajar	35
5. Indikator Motivasi Belajar	36
C. Kajian tentang Pembelajaran Fiqih	37
1. Pengertian Pembelajaran Fiqih.....	37
2. Tujuan dan Fungsi Pembelajaran Fiqih	39
3. Ruang Lingkup Pembelajaran Fiqih	41
D. Penelitian Terdahulu	41
E. Paradigma Penelitian	54
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	55
B. Kehadiran Peneliti.....	57
C. Lokasi Penelitian	57
D. Sumber Data	58
E. Teknik Pengumpulan Data	59
F. Teknik Analisis Data	63
G. Penegecekan Keabsahan Data	66
H. Tahap-tahap Penelitian.....	68
BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Paparan Data	71
1. Strategi Pembelajaran Ekspositori Fiqih dalam Menumbuhkan Motivasi Belajar Siswa di MA Al-Hikmah Langkapan Srengat Blitar..71	
2. Strategi Pembelajaran Kontekstual (<i>Contextual Teaching and Learning</i>) Fiqih dalam Menumbuhkan Motivasi Belajar Siswa di MA Al-Hikmah Langkapan Srengat Blitar	80
3. Strategi Pembelajaran Kooperatif Fiqih dalam Menumbuhkan Motivasi Belajar Siswa di MA Al-Hikmah Langkapan Srengat Blitar	88
B. Temuan Penelitian.....	97

BAB V PEMBAHASAN

- A. Strategi Pembelajaran Ekspositori Fiqih dalam Menumbuhkan Motivasi Belajar Siswa di MA Al-Hikmah Langkapan Srengat Blitar100**
- B. Strategi Pembelajaran Kontesktual (*Contextual Teaching and Learning*) dalam Menumbuhkan Motivasi Belajar Siswa di MA Al-Hikmah Langkapan Srengat Blitar105**
- C. Strategi Pembelajaran Kooperatif Fiqih dalam Menumbuhkan Motivasi Belajar Siswa di MA Al-Hikmah Langkapan Srengat Blitar108**

BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN

- A. Kesimpulan112**
- B. Saran.....114**

DAFTAR RUJUKAN116

LAMPIRAN121

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bagan Paradigma Penelitian	54
Gambar 4.1 Guru Menyampaikan Materi Secara Lisan atau Ceramah Kegiatan Pembelajaran Fiqih di Kelas Melalui Strategi Pembelajaran Ekspositori	73
Gambar 4.2 Modul (Materi Ajar) Fiqih.....	74
Gambar 4.3 Lembar Latihan Soal.....	75
Gambar 4.4 Media Pembelajaran Peta Konsep	76
Gambar 4.5 Modul (Materi Ajar) Fiqih.....	82
Gambar 4.6 Guru Menyampaikan Materi dan Mengaitkan Materi dengan Kehidupan Sehari-hari Melalui Strategi Pembelajaran Kontekstual	83
Gambar 4.7 Modul (Materi Ajar) Fiqih.....	84
Gambar 4.8 Berdiskusi Kelompok Kegiatan Pembelajaran Fiqih di Kelas Melalui Strategi Pembelajaran Kooperatif.....	90
Gambar 4.9 Pembagian Kelompok dan Tugas	91
Gambar 4.10 Guru Memberikan Bimbingan dan Kesempatan Bertanya.....	92
Gambar 4.11 Presentasi di Depan Kelas	94

DAFTAR LAMPIRAN

Sejarah Berdirinya	121
Identitas Madrasah.....	122
Visi, Misi, dan Tujuan MA Al-Hikmah Langkapan.....	123
Struktur Organisasi	125
Data Guru MA Al-Hikmah Langkapan	126
Data Peserta Didik Tahun Pelajaran 2024/2025.....	127
Modul (Materi Ajar) Mata Pelajaran Fiqih Kelas XI Tahun Ajaran 2024/2025	128
Absensi Peserta Didik Kelas XI B.....	144
Dokumentasi Penelitian.....	145
Pedoman Penelitian	151
Transkrip Wawancara	161
Surat Izin Penelitian	199
Surat Penerimaan Penelitian.....	200
Surat Keterangan Selesai Penelitian	201
Form Konsultasi Pembimbingan Penulisan Skripsi	202
Keterangan Selesai Bimbingan.....	204
Biodata Penulis	205