

ABSTRACT

KHUSNITA, DEWI. Application of Cooperative Method In Learning Arabic To Increase Student Motivation MT.S Sultan Agung Jabalsari Tulungagung. Essay. Tulungagung Department of Education, Faculty of Tarbiyah and Educational Sciences Institute of Agam Islam Affairs (IAIN) Tulungagung, Advisor. Ahmad Nurcholis, M.Pd

Keywords: cooperative script method, reward and punishment, learning motivation.

The learning of arabic languages won is not absolute because in a lesson there is a teacher, a student, in which they will be close to each other and communicate in an Arabic language learning, because the mother is not easy by a teacher to teach and distribute knowledge to the students, Educators should have a method or plan in doing learning Arabic language learning especially in class VIII B in MT.s SULTAN AGUNG JABALSARI, for the implementation of effective and orderly learning.

The purpose of this study is 1) to know perencanaan Cooperative Method In Learning Arabic To Improve Student Motivation class VIII B in MT.S Sultan Agung Jabalsari Tulungagung? .2) to know the application of Cooperative Method In Learning Arabic To Improve Student Motivation of class VIII B in MT.S Sultan Agung Jabalsari Tulungagung ?. 3) to know the Cooperative Method In Learning Arabic To Increase Student Motivation Class VIII B in MT.S Sultan Agung Jabalsari Tulungagung ?.

The approach used in this research is qualitative approach with descriptive design. Object of research in this research is all students of class VIII B in MT.s sultan agung jabalsari. Researchers use observation, interviews, and documentation in data collection The result of this research is that students of class VIII B MT.s SULTAN AGUNG JABALSARI

get 8 steps in learning arabic language with coo method [erative script, division of group, division of discourse or task, determination of being first actor,

speaker reads summaries, , Repeating and closing. From the learning done do not forget an educator to give reward for the right group to do and will member punishment for the wrong in doing.

الملخص

حسنتا، ديوي تطبيق طريقة النصّ التعاوني مع التصويب و التعقيب في التعليم

اللغة العربية لتنمية التحفيز التلاميذ المدرسة المتوسطة سلطان أجونج جابل سري تولونج

أجونج . الحث العلمي. كلية التربية و العلوم التعليميّة ، قسم تعليم اللغة العربيّة الجامعة

تولونج أجونج الإسلاميّة الحكوميّة. المشرف : الدكتور أحمد نور خالص، الماجستير.

تعلم اللغة العربية ليست سهلة بسبب درسا هناك المعلم، الطالب، الذي هو

المكان الذي سيكون أقرب معا والتواصل في دعم تعلم اللغة العربية، وبالتالي، ليس من

السهل من قبل معلم لتعليم وتوزيع المعرفة إلى المتعلمين، وبالتالي ل السماح المربين لديهم

طريقة أو خطة على القيام وتعلم اللغة العربية خاصة فصل الثامن ب بمدرسة المتوسطة

الإسلامية سلطان أجونج جابل سري تولون أجونج كي تكون الفعال و منظم.

و أغراض هذا البحث (١) كي نعرف كيفية تحطيط طريقة الطريقة النصّ التعاوني

مع التصويب و التعقيب في التعليم اللغة العربيّة لتنمية التحفيز التلاميذ للفصل الثامن -

ب في مدرسة المتوسطة سلطان أجونج للعام الدراسي ٢٠١٦-٢٠١٧، (٢) كي نعرف

كيفية تطبيق طريقة الطريقة النصّ التعاوني مع التصويب و التعقيب في التعليم اللغة

العربيّة لتنمية التحفيز التلاميذ للفصل الثامن - ب في مدرسة المتوسطة سلطان أجونج

للعام الدراسي ٢٠١٦-٢٠١٧، (٣) كي نعرف كيفية تقويم طريقة الطريقة النصّ التعاوني

مع التصويب و التعقيب في التعليم اللغة العربيّة لتنمية التحفيز التلاميذ للفصل الثامن –

ب في مدرسة المتوسطة سلطان أجونج للعام الدراسي ٢٠١٦-٢٠١٧

الكلمة الأساسية : طريقة النص التعاوني، التصويب و التعقيب، التحفيز

المنهج المتبع في هذه الدراسة هو نهج نوعي مع تصميم وصفي .الهدف من هذا

البحث هو كل طلاب الصف الثامن ب في مدرسة المتوسطة سلطان أجونج جابل

سريتولونج أجونج. الباحثون باستخدام الملاحظة والمقابلات والوثائق في جمع البيانات.

نتائج هذا البحث هو أن طلاب الصف الثامن ب بمدرسة المتوسطة الإسلامية

سلطان اجونج جابل سري الحصول على 8 خطوات في تعلم الحروف العربية مع

أسلوب التعلم التعاوني، وتقسيم المجموعة، تقسيم الخطاب أو المهمة، وتحديد الزهر

الأول، وقراءة مكبر صوت موجز، تبادل الأدوار، كرر الغطاء الخلفي و .التعلم لا ننسى

مربيا إعطاء المكافآت للقيام مجموعة اليمنى وسيعلم عقوبة الخطأ في القيام.

ABSTRAK

KHUSNITA, DEWI. *Penerapan Metode Cooperative Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Untuk Meningkatkan Motivasi Siswa MT.S Sultan Agung Jabalsari Tulungagung* . Skripsi. Tulungagung Jurusan Pendidikan, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Pendidikan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung, Pembimbing Dr. Ahmad Nurcholis,M.Pd

Kata kunci : metode cooperative script, reward dan punishment, motivasi belajar.

Pembelajaran bahasa arab memang tidaklah mudah karena dalam suatu pembelajaran ada seorang guru, murid, yang dimana mereka akan saling berdekatan dan berkomunikasi dalam suatu pembelajaran bahasa arab, oleh karena itu tak mudah oleh seorang guru mengajarkan dan menyalurkan ilmu kepada peserta didiknya, oleh karena itu seorang pendidik hendaklah memiliki metode atau rencana dalam melakukan belajar pembelajaran bahasa arab khususnya pada kelas VIII B di MT.s SULTAN AGUNG JABALSARI, agar terlaksananya pembelajaran yang efektif dan tertib.

Tujuan penelitian ini adalah 1) untuk mengetahui perencanaan Metode Cooperative Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Untuk Meningkatkan Motivasi Siswa kelas VIII B di MT.S Sultan Agung Jabalsari Tulungagung? .2) untuk mengetahui penerapan Metode Cooperative Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Untuk Meningkatkan Motivasi Siswa kelas VIII B di MT.S Sultan Agung Jabalsari Tulungagung?. 3) untuk mengetahui Metode Cooperative Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Untuk Meningkatkan Motivasi Siswa kelas VIII B di MT.S Sultan Agung Jabalsari Tulungagung?.

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif dengan desain deskriptif. Obyek penelitian dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII B di MT.s sultan agung jabalsari. Peneliti menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi dalam pengumpulan data

Hasil dari penelitian ini adalah bahwasanya siswa kelas VIII B MT.s SULTAN AGUNG JABALSARI mendapatkan 8 langkah dalam pembelajaran bahasa arab dengan metode cooperative script, pembagian kelompok, pembagian wacana atau tugas, penetapan yang menjadi pemeran pertama, pembicara membacakan ringkasannya, bertukar peran, mengulang kembali dan penutup. Dari pembelajaran yang dilakukan tak lupa seorang pendidik memberikan reward bagi kelompok yang benar mengerjakan dan akan member punishment bagi yang salah dalam mengerjakan.