

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman Fatoni. *Metodologi Penelitian dan Teknik Penyusunan Skripsi*. PT. Rineka cipta, Jakarta: 2006, hal. 104-105.
- Abidin, Zamal. 1989. Studi Tentang Prestasi Siswa Kelas VI SD Negeri di Kodya Banda Aceh dalam Menyelesaikan Soal Hitungan dan Soal Cerita. *Tesis*. Malang : PPs IKIP Malang
- Amiripour, P., S. A. Mofidi, dan A. Shahvarani. (2012). Scaffolding as effective method for mathematical learning. *Indian Journal of Science and Technology*. 5(9): 3328-3331.
- Anghileri, J. 2006. *Scaffolding Practices that Enhance Mathematics Learning*. *Journal of Mathematics Teacher Education*. (9). 33-52.
- Anis Fuad & Kandung Sapto Nugroho, *Panduan Praktis Penelitian Kualitatif*, (Yogyakarta: Graha Ilmu, 2023), hal. 63
- Arifin, Ridwan. 2014. Keefektifan Teknik Scaffolding Dalam Pembelajaran Menulis Cerpen Siswa Kelas X MA Alimaksum Krapyak Bantul Yogyakarta. Hal. 47.
- Arikunto, Suharsimi. 2011. Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan Edisi Revisi. Hal 3.
- As'ari A.R, Tohir M, Valentino E, Imron Z, Taufiq I. (2017) Matematika SMP/MTs Kelas VII Semester I. Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud
- Bachtiar S. Bachri, “Meyakinkan Validitas Data Melalui Triangulasi Pada Penelitian Kualitatif”, dalam jurnal Teknologi Pendidikan vol. 10, no. 1 (2010): 46-62
- Budi Murtiyasa, Sri Rejeki, Naufal Ishartono, “Profile of Students’ Error in Solving Mathematics Word Problems Based on PISA Frameworks”, *Proceedings of the SEMANTIK Conference of Mathematics Education 2019*, vol 467 (2020): 135-137.
- Chairani, Zahra. 2015. *Scaffolding dalam Pembelajaran Matematika*. Diakses dari https://repository.usd.ac.id/38157/2/131414037_full.pdf [diakses pada tanggal 27 September 2022].
- Dajono, S. (1976). Harapan Terhadap Pengarahan Pendidikan Matematika di Indonesia. *J Makalah Pidato Pengukuhan Guru Besar dalam Pendidikan Matematika pada Fakultas Ilmu Eksakta IKIP Surabaya*.
- Dyah Ayu Utamaningtyas, Ema Butsi Prihastari, Oka Irmade, “Analisis Kesalahan Siswa Dalam Penyelesaian Soal Cerita Matematika dengan Tahapan

- Newman pada Materi Pengurangan dan Penjumlahan”, *Jurnal Pendidikan MIPA*, no. 3 (September, 2025): 1339-1446.
- Efi Mufliah dan Rahma Widyana, “Hubungan Antara Peresepsi Siswa Tentang Pola Asuh Otoriter Orang Tua Dan Konformitas Teman Sebaya Dengan Perilaku Menyontek Pada Siswa Kelas XI SMK X Yogyakarta Tahun Ajaran 2018/2019”, *G-COUNS: Jurnal Bimbingan dan Konseling*, Vol. 3 No. 2 (Juni, 2019): 31-33.
- Emzir, *Metodologi Penelitian Pendidikan Kuantitatif dan Kualitatif*. (Jakarta: Rajawali Pers, 2014). hal. 175
- Fifi Ainun Fauziah dan Erna Puji Astutik, “Analisis Kesalahan Siswa dalam Pemecahan Masalah Soal Cerita Matematika Berdasarkan Langkah Polya”, *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, Vol. 6 No. 1 (Maret, 2022): 996-1007.
- Fitriani Rahmawati, Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Scaffolding Terhadap Hasil Belajar Matematika Pada Siswa Kelas VIII Semester Ganjil SMP Negeri 30 Bandar Lampung, (Jurnal: Lentera, Vol 1, 2016)
- Fitriani, Turmudi, dan Prabawanto (2018: 792), dalam jurnal Selviana Putrii, Dkk, 5, No 2 (2021)
- Haji, Saleh. 1994. Diagnosis Kesulitan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita di Kelas V SD Negeri Percobaan Surabaya. *Tesis*. PPs IKIP Surabaya.
- Hardi Suyitno, “*Pengenalan Filsafat Matematika*”, (Jakarta: Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Semarang, 2014), hal. 12
- Hartini. 2008. Analisis Kesalahan Siswa Menyelesaikan Soal Cerita pada Kompetensi Dasar Menemukan Sifat dan Menghitung Besaran-Besaran Segi Empat Siswa Kelas VII Semester II SMP It Nur Hidayah Surakarta Tahun Pelajaran 2006/2007. *Tesis*.
- Imrok’arun, dan Rosmala Amelia. *Model-Model Pembelajaran MatematikaI*, Jakarta: Bumi Aksara. 2018. hal. 75
- Iryana dan Risky Kawasati, “*Teknik Pengumpulan Data Metode Kualitatif*”, Jurnal Ekonomi Syariah STAIN Sorong.
- Iskandar. 2009. Psikologi Pendidikan. Hal 98.
- Jonatahn Simanjuntak, dkk., “Perkembangan Matematika dan Pendidikan Matematika di Indonesia Berdasarkan Filosofi”, *SEPREN: Journal of Mathematics Education and Applied* 2, no 2 (2021), hal. 32
- Kadek Adi Wibawa, *Defragmenting Struktur Berpikir Pseudo Dalam Memecahkan Masalah Matematika* (Sleman: Penerbit Deepublish, 2016).

- KEMDIKBUD, *Laporan Hasil Ujian Nasional*, (<https://hasilun.pusmenjar.kemdikbud.go.id> diakses 14 Desember 2022 pukul 7.20 WIB)
- Khanifah, N. M., dan T. Nusantara. 2008. Analisis Kesalahan Penyelesaian Soal Prosedural Bentuk Pangkat Bulat dan Scaffoldingnya. [Diakses pada 01 April 2023].
- Khanifatul. 2013. Pembelajaran Inovatif. Hal 14.
- Khusnil Khatimah, et. all., “Pemberian Scaffolding untuk Mengatasi Hambatan Berpikir Siswa dalam Memecahkan Masalah Aljabar”, *Jurnal Kajian Pembelajaran Matematika* 1, No 1 (2017), hal. 40.
- Lela Lestari dan Zaka Hadikusuma Ramadan, “Faktor Penyebab Kesulitan Membaca Dan Dampaknya Terhadap Proses Pembelajaran Siswa Kelas II Sekolah Dasar,” *Didaktika: Jurnal Kependidikan* 13, no. 1 (2024): 119, <https://jurnaldidaktika.org>.
- Lexy J. Moleong, “Metodologi Penelitian Kualitatif”, (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2015), hal. 4
- Lisa Rahmi Ananda dan Ika Febrian Kristiana, “*Studi Kausu: Kematangan Sosial Pada Siswa Homeschooling*,” dalam *Jurnal Empati* 6, no. 1 (2017): 257-263
- Miles, M. B, & Huberman, A. M. 1992. *Analisis Data Kualitatif*. Terjemahan oleh Tjetjep Rohandi Rohidi. Jakarta: Universitas Indonesia Press.
- Moh. Fitrah, “Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika Pada Materi Segiempat Siswa SMP”, *KALAMATIKA : Jurnal Pendidikan Matematika*, Vol 2 No. 1 (April, 2017), 51-70.
- Muhibbinsyah, *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*, sebagaimana dikutip oleh Haudi, *Dasar-Dasar Pendidikan*. (Solok: Insan Cendekia Mandiri, 2020), hal.1
- Nasution, *Metodologi Penelitian Naturalistik Kualitatif*, Bandung (Tarsito, 1996). Hlm.. 129
- National Council of Teachers of Mathematics (NCTM). (2000). *Principles and Standards for School Mathematics*. USA : NCTM. hal. 29
- Newman, M.A. (1977). *An analysis of sixth-grade pupils' errors on written mathematical tasks*. In Clemen, M. N. (1980). *The Newman Procedure For Analysing Errors On Written Mathematical Tasks*. Educational Studies in Mathematic. [Diakses pada 2 November 2023].

- Ni Wayan Risna Kariani Asih et al., "Analisis Kesalahan Siswa Kelas VIII Dalam Menyelesaikan Soal Kontekstual Pada Materi SPLDV Berdasarkan Teori Nolting", *Jurnal Pendidikan Matematika Undiksha*, Vol. 4 No. 1 (April, 2022): 22-30.
- Nur, M, dan Wikandari, P. R. 2000. Pembelajaran Berpusat Pada Siswa dan Pendekatan Kontruktivitas dalam Pengajaran. UNESA. Surabaya.
- Nurlaila Putri et al., "Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Matematika Kelas VIII SMP Negeri 7 Sijunjung, *LEMMA: Letters of Mathematics Education*, Vol. 9 No. 2 (November, 2022): 46-54.
- Parmjit Singha, A.A Rahmanb, Teoh Sian Hoone "The Newman Procedure for Analyzing Primary Four Pupils Errors on Written Mathematical Tasks: A Malaysian Perspective," *Procedia on International Conference On Mathematics Education Research 2010 (ICMER 2010)* 8 (2010).
- Priyatni, Tri E. 2013. Implementasi Karakter Percaya Diri dengan Teknik Scaffolding. *Jurnal Pendidikan Karakter UNY*. Vol.III. No.2. (164-173).
- Puspitasari, T., A. 2015. Pengaruh scaffolding konseptual dalam model pembelajaran grup investigasi terhadap keterampilan berpikir tingkat tinggi fisika siswa. Prosiding. 30-31 Mei 2015. FKIP Universitas Jember. 1142-1149.
- Rahardjo dan Astuti Waluyati . 2011. *Pembelajaran Soal Cerita Operasi Hitung Campuran di Sekolah Dasar*. Yogyakarta : Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Matematika.
- Rahayuningsih, P., dan A. Qohar. 2014. Analisis kesalahan menyelesaikan soal cerita Sistem Persamaan Linier Dua Variabel (SPLDV) dan Scaffoldingnya berdasarkan analisis kesalahan Newman pada siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Malang. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Science Tahun II*. (2): 109-116.
- Rahmah, N. (2013). Hakikat pendidikan matematika. *J Al-Khwarizmi: Jurnal Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam*, 1(2), 1-10.
- Rahmania, L. dan A. Rahmawati. 2016. Analisis kesalahan siswa dalam menyelesaikan soal cerita Persamaan Linier Satu Variabel. *Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*. 1(2): 165-174.
- Sagala, Syaiful. 2013. Konsep dan Makna Pembelajaran. Hal 63.
- Samsul Hadi et al., "The Difficulties Of High School Students In Solving Higher-Order Thinking Skills Problems, *Problems of Education in the 21st Century*, Vol. 76 No. 2 (2018).

- Sari, Novita dan Edi Surya. 2017. Efektivitas Penggunaan Teknik Scaffolding Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Pada Siswa SMP Swasta Al-Washliyah Medan. *Edumatica: Jurnal Pendidikan Matematika*. Volume 7. No. 1 (1-10).
- Septriani, Nicke. 2014. Pengaruh penerapan pendekatan scaffolding terhadap kemampuan pemahaman konsep matematika siswa kelas VIII SMP Pertiwi 2 Padang. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 3(3): 17-21.
- Singh, P., dkk. 2010. The newman procedure for analyzing primary four pupils errors on written mathematical tasks: a malaysian perspective. *Procedia Social and Behavioral Sciences*. (8): 264-271.
- Sudjana, N. 2009. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Hal 3.
- Sugiono, *Metode Penelitian, Pendekatan Kuantitatif dan Kualitatif*. Bandung (CV. Alfabeta. 2010). Hlm. 6
- Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2019), hal. 315
- Suharman, "Tes Sebagai Alat Ukur Prestasi Akademik", dalam *Jurnal AT-Ta'dib: Jurnal Ilmiah Pendidikan Agama Islam* Vol.10, No.1 (2018), hal.94
- Suharning et al., "Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal-Soal Ujian Semester Matematika", *Jurnal Pendidikan Matematika*, Vo. 15 No. 1 (Januari, 2022): 34-48.
- Sunardi. 2009. *Strategi Belajar Mengajar Matematika*. hal 1.
- Susanti, "Analisis kesalahan siswa dalam menyelesaikan soal cerita program linier berdasarkan tahapan Newman", *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, Vol. 2 No.6 (2017): 71-76.
- Susnari, "Upaya Meningkatkan Pemahaman Siswa terhadap Materi Operasi Hitung Bilangan Bulat Positif dan Negatif Pembelajaran Matematika Kelas IV SDN 11 Alur Bandung dengan Menerapkan Metode Kooperatif Tipe TAI (Team Assisted Individualization)", *Jurnal Inspirasi Pendidikan (ALFIHRIS)*, Vol.1, No.2 (April, 2023): 27-43.
- Syafi'i, I., dan T. Nusantara. 2012. *Diagnosis Kesalahan Siswa pada Materi Faktorisasi Bentuk Aljabar dan Scaffoldingnya*.
- Tanti Listian, "Penggunaan Model PACE dalam Pembelajaran Geometri Topik Bangun Ruang", *Mosharafa : Jurnal Pendidikan Matematika*, Vol. 9 No. 3 (September, 2020): 407-418.

- Trianto, “*Pengantar Penelitian Pendidikan Bagi Pengembangan Profesi Pendidikan dan Tenaga Kependidikan*”, (Jakarta: Kencana, 2010, hal.279)
- Umam, M. D. 2014. Analisis kesalahan siswa dalam menyelesaikan soal cerita matematika materi Operasi Hitung Pecahan. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika Mathedunesa*. 3(3): 131-134.
- Vina Herviani dan Angky Febriansyah, “*Tinjauan Atas Proses Penyusunan Laporan Keuangan Pada Young Entrepreneur Academy Indonesia Bandung*”, dalam *Jurnal Riset Akutansi*, Vol. VIII No. 2, Oktober 2016, hal.23
- White, A. L. 2005. *Active Mathematics In Classrooms: Finding Out Why Children Make Mistakes – And Then Doing Something To Help Them*. Square One. [Diakses pada 01 Maret 2023].
- Wijaya, A. A. dan M. Masriyah. 2013. Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Sistem Persamaan Linear Dua Variabel. <http://ejournal.unesa.ac.id/index.php/mathedunesa/article/view/1453> [Diakses pada 01 April 2023].
- Yamin, M., dan B. Ansari. 2012. *Taktik Mengembangkan Kemampuan Individual siswa*.
- Yubhanir Muji Rahayu dan An Nuril Maulidia Fauziah, “Kemampuan Penalaran Siswa SMP dalam Menyelesaikan Masalah Ditinjau dari Kepribadian Introvert dan Extrovert pada Materi Kalor” 5, no 2 (2017), hal 138-146